**Дошкільний навчальний заклад ( ясла- садок) №1 «Дзвіночок»Комунальної власності Сарненської міської ради**

**Комбінованого заняття з сенсорного розвитоку і ліплення**

**для І молодшої групи**

Коржики для котика  Мурчика

**Підготувала**

**вихователь: Мельник.Ю.С**



**Сарни-2020**

Мета:закріпити вміння дітей розрізняти предмети за величиною і групувати їх за розміром та кольором,;вдосконалювати знання малят  про диких тварин;розвивати пам'ять,  увагу, дрібні  м'язи  пальців рук. Розвиток мовлення та мовленнєвого дихання. Продовжувати ознайомлювати дітей з властивостями солоного міста. Закріплювати вміння відщипувати  від великого шматка маленький, скочувати в кульки між долонями та розплющувати на дощечці надаючи форми "коржика." Вчити дітей доводити розпочату справу до кінця.Виховувати бажання допомогти, самостійність,  творчість.

Матеріали:Д/г" Склади ціле з частин"(зображення котика  3 частини на кожну дитину);дихальні вправа "Знайди доріжку "(діти дують на ранку і з'являється доріжка ),; Д/г "Виклали доріжку "(викладання доріжки з декоративних  камінців);Д/г"Добери колеса до машини "(Закріплювати поняття великі-маленькі);Д/ г"Ловись рибка велика і мала "( угрупування предметів за кольором і розміром);Р/г"Горобчики і автомобілі"(З аудіо  записом);солоне тісто,  посипка, дощечки для ліплення,  серветки, гостинці для дітей.

Хід заняття

В.Малята подивіться  скільки гостей до нас завітало! Давайте з ними привітаємось.

Другу руку простягни,

Посмішку усім пошли.

Добрий ранок!

Добрий день!

Нашу зустріч розпочнем!

В.Діти, ви маєте здається  хтось  плаче?(дівчинка).

Дівчинко, як тебе звати,  і чому ти плачеш?

К.Мене звати Катруся. А як мені не  плакати,  якщо кудись з зник  мій котик.

В. Як ти думаєш  куди він міг побігти?

К. Можливо до лісу, а може до ставка(знову  плаче)

В. Не плач Катрусю. Ми з дітками допоможемо знайти твого котика . Тільки ти розкажи нам який він.

К.А я вам краще  покажу(шукає в сумочці фото, знову плаче).

В.  Ну що трапилось  знову?

К. Фото розірвалось, не знаю як тепер показати вам мого Мурчика.

В. Нічого страшного.  Ми з дітками складемо  з частин зображення твого котика. ( діти підходять до столу і складають з з частин котика).

Ну ось Катрусю, дітки впорались із завданням. Тепер ми знаємо як виглядає  твій котик.Можемо вирушити до лісу.

К. Ой, а вам не страшно? А ви не втомитесь? Ви ще такі маленькі.

В.Ну ти можеш нам допомогти.  Ост тримайте чарівний молоток  і підкуп діткам ніжки аби воно швидше  йшли.

(Катруся стукає  по ніжках  промовляючи потішку " кую, кую, ніжку")

Тепер  нам не страшна навіть  найдовша дорога   Ой, малята, що нам робити? Дорога  до лісу  не одна . По якій стажу і нам пройти,  в кого б запитати?(з'являється  лисичка).

Л. Привіт,  малята,  куди йдете?

В.  Лисичко,  ми з дітками йдемо  шукати Мурчика.  Та от тільки не знаємо якою стежкою швидше дістатися до лісу.  Можливо ти нам підкажеш?

Л. Може і допоможу, якщо ви хоч трішки  зі мною  пограєте.

В. Дітки,  пограємось з лисичкою?

(Дихальна вправа: на підносі заховані доріжки під манкою,  діти дмухають на ранку і знаходять доріжку)

Дякуємо  лисичко , нам дуже сподобалась гра, але нам вже  слід вирушати далі.

Л. Ні, не хочу,  щоб  ви йшли,  хочу ще пограти.

В. Але у нас немає часу.

Л. Але у вас немає  дороги, я навмисно її перерила і вам тепер  нема як пройти  до лісу.

В. Лисичко,  хіба гарно так поводитись?

Л А я можу  допомогти  зробити нову ще кращу ніж була. Погляньте в мене є гарні камінці з них вийде гарна, міцна дорога.

В. Ну що дітки збудуємо дорогу?

(Будують дорогу і йдуть  по ній до лісу)

Ось ми і прийшли до лісу . Та нажаль  тут не видно і не чутно нашого  котика.  Дітки,  в які звірі живуть  в лісі? (Під кущами та деревами   стоять іграшки лісових звірів). Нам слід  поспішати. Але я вже дуже  втомилася, а ви?

О, машина! Можливо  далі ми поїдемо на  машині?

Та тільки  далеко  ми на ній не заїдем.  А давай ми відремонтуємо машину.(Д/г" Добери колеса до машини " великі-маленький малі).

 Тепер ми можемо  вирушати до озера ( кожній дитині  даю іграшкове кермо).Р/г" Горобчики і автомобілі "Повторюється 2рази.

От ми і приїхали до озера. Дітки,  погляньте  то не наш котик сидить і рибалить?

Привіт  котику,  а ми тут з дітками  скрізь тебе шукаємо.

К. Мур- мяу ,тихо,  а то всю рибу мені розлякаєте.

В. Ой, вибач.  А можна  діткам з тобою порибалити?

К. Ну звісно можна.

Д/ г "Дивись рибка велика і мала "( колір рибки відповідає  кольору відеречка, і розмір).

Дякуємо  котику, що дозволив з тобою порибалити,  а тепер  ходимо до дому. Катруся дуже  за тобою  сумує.

К. Ні, не піду.

В.Чому?

К. Бабуся  знову  буде  мене  сварити за те , що я лазив по столу.

В. Мурчику,  але не можна  залити по столу!

К. Я знаю,  але мені так хотілося  тих коржиків,  що лежали на  столі.

В. Мурчику,  ми з дітками наліпимо тобі коржиків  тільки ходімо з нами.(беруть знову  кермо  і вирушають до Катрусі).

Катрусю,  Катрусю, а подивись  кого ми з дітками  знайшли. Це твій Мурчик?

К. Так, мій(обіймає котика).

В. Він з дому втік бо дуже хотів скуштувати коржиків, які тобі спектаклі бабуся.І ми пообіцяли,  що наліпимо коржиків для Мурчика.

К. А у мене якраз  тісто є, я саме збиралася їх готувати, бо сама дуже люблю коржики.

В. Тоді розпочнем , але для початку  розімнемо наші пальчики (пальчикова  гімнастика ).( ліплять коржики: спочатку  показ вихователя,  потім виконання роботи разом-відщипують від  великого шматка маленький і розкочують  круговими  рухами між долонями ,утворюючи кульки, розплющують  на дощечках,  посипають посипками, ставлять в піч випікати)

Діти,  а щоб наші коржика швидше спеклись давайте  пригадаємо,  що ми з вами сьогодні робили?Кого шукали? Кого зустрічали? Що вам найбільше  сподобалось робити?Чи хотіли б ви ще сходити на таку прогулянку?

К. Ось наші коржика готові. Пригощайся Мурчику, пригощайтесь діти.

В. Дякуємо Катрусю,  дякую  вам малята за вашу допомогу. А зараз  нам час повертатися в групу. До побачення.

.