***Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №1 «Дзвінчок»***

***Сарненської міської ради***

**Квест-гра**

**з правил дорожнього руху**

**для дітей середньої групи**

**«В пошуках фарб**

**для світлофора»**

***Підготувала і провела:***

 ***вихователь Щевич Н.В.***

***Сарни- 2021р.***

**Квест-гра з правил дорожнього руху**

 **«В пошуках фарб для світлофора»**

***Мета:*** закріпити знання дітей про світлофор, його призначення; розширити знання про дорожні знаки; про різні види транспорту, їх призначення та особливості пересування; закріпити знання про транспорт спецпризначення та їх номери; удосконалювати навички наслідування звуків транспорту; формувати уміння правильно переходити вулицю;

* розвивати уважність, кмітливість, спостережливість; активізувати словник дітей, увагу;
* виховувати обачність та обережність, повагу один до одного під час занять.

***Матеріали:*** макет світлофора, аудіо запис, карта, баночки з сухим барвником (червона, синя, 2 жовті), сигнальна кнопка, д\г «На воді, у повітрі, на землі», паперові круги червонного, жовтого і зеленого кольорів, зображення спецмашин, пожежника, лікаря, поліцейського, будинків, коробочка з зеленими і червоними фішками, ілюстрації правил дорожнього руху, прищіпки, баночки і ложечки для змішування води і барвників,

***Попередня робота:*** д\г «Назви види транспорту», «Вгадай який знак», «Відремонтуй світлофор», «Яким буває транспорт», «Четвертий зайвий» (транспорт); рухливі ігри: «Горобчики та автомобіль», «Трамвай», «Стоп - йдіть», «Світлофор», «Червоний, жовтий, зелений»; розфарбовування дорожніх знаків; бесіди «Правила дорожнього руху», «Поведінка на дорозі та у транспорті»; ігри з макетом міста; читання оповідань С.Волкова «Про правила дорожнього руху», Б.Житкова «Світлофор», сюжетно-рольові ігри «Шофери», «Пішоходи і водії», «Вулиця»

***Хід заняття:***

***І Вступна частина***

**Вихователь:**

- Я усіх дітей гукаю,

Та до себе закликаю!

Будемо ми разом грати,

Гру вже час  розпочинати.

Але спочатку давайте привітаємося один з одним.

Доброго ранку. Доброго дня!

Бажаєм  присутнім здоров я й добра.

*(вітання кулачками і ніжками)*

***ІІ Основна частина***

*Після привітання лунає сирена і мигає екран телевізора)*

**Вихователь:** -Діти, як ви гадаєте, що це за дивні звуки? Давайте підійдемо ближче до телевізора і подивимося що там таке.

**Голос із телевізора:** У нашому місті сталася надзвичайна ситуація, усі світлофори втратили свої кольори. Ми шукаємо супер команду, яка допоможе нам їх полагодити і яка повинна бути розумна і сильна. Якщо ви хочете стати такою командою вам необхідно натиснути сигнальну кнопку.

**Вихователь:** У якому місті сталася пригода?

- Що це за надзвичайна ситуація трапилася у нашому місті?

- Де в нашому місті є світлофори?

- Якими кольорами повинен світити світлофор?

Давайте ми з вами спробуємо перетворитися на супер команду і спробуємо полагодити світлофор.

-Ви хочете спробувати? Тоді всі разом натискаємо кнопку.

*(звук натискання кнопки)*

**Голос:** Ви натиснули сигнальну кнопку. Отже, ви згодні допомогти полагодити світлофор. Для цього вам потрібно йти по карті і на кожній зупинці виконувати завдання, за це ви будете отримувати те що вам знадобиться для ремонту світлофора. Але пам'ятайте: світлофори не працюють, тому будьте уважними на дорозі, удачі вам!

Ось вам карта, маски справжніх супер-героїв та перше завдання.

 **Вихователь:** Давайте одягнемо маски і відкриємо карту. Подивіться у якому напрямку нам потрібно рухатися. Правильно, нам слід повернутися ліворуч і підійти до маленького столика.

*-* І наша перша зупинка називається:

***Зупинка №1 «Кожен своє місце має»***

Через пригоду на дорозі всі машини стоять у заторах, нам потрібно допомогти знайти їм своє місце.

**Дидактична гра «На воді, у повітрі, на землі»**

Нам необхідно розмістити транспорт відповідно до того середовища де він рухається. Наприклад: ось у нас летить корабель і пожежна машина попливла на допомогу через озеро. Давайте ми це виправимо.

- Обирайте собі картинку і прикріпіть її там де має рухатися цей вид транспорту, можливо він їде по дорозі чи коліях, плаває по воді чи літає в небі.

- Що ти обрала, Аню, куди розмістиш? За це завдання ви отримуєте …

 *(банка з жовтим барвником)*

-Якого кольору баночка з фарбою?

Весь транспорт на своїх місцях. А нам час іти далі. Дивимося по карті, куди нам слід рухатися далі. Тут сказано, що нам треба рухатися до знака.

*(підходимо до дорожнього знака)*

- Діти, що це за знак? Для кого він стоїть, для пішоходів чи водіїв?

*(крокуємо далі…до зебри)*

*-* А поки ми йдемо до зебри, пригадаємо чистомовку, яку ми з вами знаємо

*Чистомовка*

Ди-ди-ди-ми пішоходи.

Ід-ід-ід-через дорожній перехід.

Ок-ок-ок-робимо крок.

Рі-рі-рі-ми на зустріч грі.

- А ось і зебра, як нам перейти дорогу? Пригадайте, як слід переходити дорогу по пішохідному переході (подивитися вліводійти до середини, потім подивитися вправо і рухатися далі)

*(підходимо до дошки)*

- От ми і на місці. Наша зупинка називається

***Зупинка №2 «Спецслужби швиденько назви і номери їх повтори!»***

-Як ви гадаєте, які служби ми називаємо спеціальними? Спробуйте відгадати
Спішить, сурмить: -
Дорогу дай!
Машині 101.
Примчить швиденько і вогонь
Людей обійде боком.

-Для чого ми викликаємо пожежників? За яким номером слід телефонувати?

Помічниця людям гарна

На колесах ця лікарня.

І відкриті всі дороги

Для 103 “швидкої допомоги”.

- У яких випадках ми викликаємо швидку допомогу?

- А яка третя машина у нас тут заховалася? (поліцейська машина) (стоїть на дорозі) За яким номером ми її викликаємо? (за номером 102)

Ось тут у нас на дошці все переплуталося і машини, і номери, і професії.

**Гра «Їдьмо на допомогу»**

Уявимо, що ми з вами пожежники, лікарі і поліцейські.(обирають паперових людей). Які вони повинні бути? (швидкі, розумні..).

 Наші рятівники повинні сісти у правильну машину(прикріплену до дошки на нитку) і виїхати за викликом до того будинку де їх викликають по незвичайній дорозі. Але інколи щоб допомогти людям їм потрібно оминути перешкоди, у нас це лабіринт.  *(лабіринт на дошці).*

- Оберіть собі того ким ви будете (пожежник, поліцейський або ліка), знайдіть потрібний вам автомобіль і станьте біля нього, щоб туди дістатися треба пройти лабіринт і протягнути шнурівку у дірочки. Тоді ви сідаєте в авто (прикріплюємо на липучку) і знаходимо той будинок у який вас викликають за номером. А тепер швидко мчіться на допомогу людям.

*-* Кого викликали жителі твого будиночка, Діма? По якій дорозі ви рухалися?

- Що ж супергерої, всі на своїх місця, ми з вами отримуємо ще одну баночку фарби.

*(банка з червоним барвником)*

- Якого вона кольору? Вона знадобиться нам?

 Відкриваємо карту, куди треба йти далі? (ліворуч) Карта показує, що нам слід погратися із кольорами світлофора.

**Рухлива гра «Танцюй, стрибай, завмирай»**

Якщо я буду показувати кружечок зеленого кольору вам необхідно рухатися, танцювати, крутитися, а червоний – означає вмить завмерти.

Трошки погралися. Дивимося, що нам показує карта. Куди нам слід рухатися?( Прямо)

Вихователь: Стрілки показують на чудернацікі сліди. Мені здається, що вони заховалися за кущиками. Як ви гадаєте чиї вони? (Ведмедя, зайця, вовка)

Ми будемо ступати так, як намальовано. От ми прийшли на третю зупинку.

***Зупинка №3 «Правила дорожнього руху ти завжди пам'ятай»***

-Погляньте, біля слідів тварин, ще є слід від шин. Як ви гадаєте тваринки нашої галявини знають правила дорожнього руху.

-Ось на столику є картинки, розгляньте їх і розкажіть про те, які правила дорожнього руху там зображені.

-Давид, що в тебе намальовано? Яке правило можна назвати?

Причепіть свої картинки на шнурочок, щоб звірі теж могли подивитися. За те що ви допомогли звірям пригадати правила дорожнього руху вони передали нам четверту баночку з фарбою.

*(баночка із синім барвником)*

***(виставити світлофор на місце)***

-Якого вона кольору?

- А на наступну зупинку ми поїдемо на машині. Кожен з вас отримає таку паличку з мотузкою, її необхідно закрутити і другий її кінець приведе нас на наступну зупинку. *(крутимо палички)*

***Зупинка №4 «Світлофор»***

**Голос:** Ви майже впоралися із завданням, виконали всі завданні і отримали в подарунок барвник. Вам слід залити її у світлофор і тоді він запрацює.

**Вихователь:** Нагадайте мені, якими кольорами він повинен світити? Які кольори барвників у нас є? Що нам потрібно зробити з барвником, щоб він став рідким? (змішати з водою)

**Дослідницька діяльність**

-Спочтку ми перетворимо наш сухий барвник на рідкий. Для цього у склянки з водою ми додаємо по 1 ложечці барвника. У першу склянку додамо червоний барвнк, у другу-жовтий, а в третю-синій. . (виконують)

Тепер наш барвник схожий на фарбу. Чи всі кольори у нас є для світлофора?

- Що ж робити нам не вистачає зеленого кольору? (змішати фарби)

Які кольори нам потрібно змішати, що б отримати зелену фарбу?

Давайте у склянку з жовтою фарбою додамо синю. (виконують)

- Який колір утворився? (зелений) Тепер у нас є всі кольори.

- Яку фарбу заллємо на самий низ? Який колір посередині? Якого кольору фарба має бути з самого верху? Заливаємо їх у світлофор. (засвітився світлофор)

- Ура! У нас вийшло. Ми змогли полагодити світлофор. Які ми молодці, справжні супергерої. Тепер усі світлофори на вулицях міста знову запрацюють, пішоходи і транспорт знову будуть правильно рухатися.

***ІІІ Підсумкова частина***

**Гра «Я буду-не буду»**

- Ми з вами пригадали правила дорожнього руху, ось тут є фішки двох кольорів, якщо ви будете завжди пам'ятаєте про ці правила, дотримуєтеся їх і виконуєте - оберіть собі зелену фішку, якщо ж ви їх не дотримуєтеся або інколи забуваєте оберіть червону фішку.

*(діти обирають фішки з коробчки)*

 - Що ми сьогодні робили? Які зупинки у нас були? Яких правил ми повинні дотримуватися на дорозі?

- Бачу ви всі обрали собі фішки. Я гадаю, що у нас всі діти розумні і добре знають правила тому червоні фішки залишаться лежати у коробочці. Ви гарно попрацювали і напевне втомилися. Тому зараз ми перетворюємося на поїздочок і один за одним, як вагончики рухаємося в групу гратися.