Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №1 «Дзвіночок»

Сарненської міської ради

*Інтерактивне заняття-гра для дітей старшого дошкільного віку з економічного виховання*

**«Що? Де? Коли?»**

**

Підготувала

Вихователь ЗДО №1

Коваль К.В.

Сарни 2021 р.

**Тема:** Що? Де? Коли? (економічне виховання)

**Мета:**

* Розширити та поглибити знання дітей про гроші, торгівлю, банківську сферу;
* Продовжувати вчити дітей працювати у групах, відповідати на питання повними розширеними реченнями;
* Вчити формувати власну думку, знаходити правильну відповідь шляхом логічних думок;
* Закріплювати навички рахунку в межах «10»;
* Розвивати пізнавальний інтерес до соціального оточення у сфері економічних відносин; логічне мислення, зв’язне мовлення, інтонаційну виразність мовлення; бажання перемагати;
* Виховувати дисциплінованість, витримку, дружні стосунки.

**Словник:** банк, банкір, бізнесмени, економісти, гривня, товар, кредитна карта, банкомат, ваги, купюра, монета.

**Попередня робота:** екскурсія до банку, похід до овочевої крамнички та супермаркету, сюжетно-рольова гра «Магазин».

**Обладнання:** сувенірні банкноти, скринька, конверти із завданнями, фішки у вигляді монет, магнітна дошка, мікрофон.

**Хід заняття:**

* Добрий день усім присутнім! Рада вас вітати! Щастя та добра вам щиро побажати!
* Ви всі напевно знаєте, що найбільш цінують у світі розумних людей. Вони чимало знають та прагнуть дізнатися ще більше. Адже як цікаво поринути у світ людських таємниць. Дізнатись щось нове та поділитись з іншими.
* Тому у нас сьогодні справжнє заняття для інтелектуалів. Заняття гра де наші діти покажуть не тільки свої знання та вміння, а й зможуть заробити справжні гроші.
* Отже, настав час великої гри де розум та швидкість будуть змагатись!
* Запрошую команди до нашої зали!
* Команда БАНКІРИ привітайтесь з гостями:

Хто рахунок полюбляє

Той гроші завжди має

* Команда БІЗНЕСМЕНИ:

Гроші не витрачаємо

Та вміло їх вкладаємо у діло

* А зараз запрошую капітанів команд підійти до мене
* Капітана команди «Банкіри» - Андрикевич Давида
* Капітана команди «Бізнесмени» - Санжаревського Данило
* Вони будуть змагатись щоб першим отримати право вибрати стіл, за яким вони будуть сидіти
* Отож питання: *Відгадайте, як те зветься, що за гроші продається. Це не просто диво-дар, це справжнісінький …..(Товар)*
* Першим підняв руку капітан команди «Банкіри» і відповідь правильна. Отож, Давид, вибирай стіл за яким ви будете змагатись, а команду прошу приєднатись до капітана
* Капітан команди «Бізнесмени» займає зі своєю командою вільний стіл.
* За першим столом грає команда «Банкіри». Прошу капітана представити свою команду
* За другим ігровим столом грає команда «Бізнесмени». Прошу капітана представити свою команду
* Починаємо нашу гру. Тема нашої гри «Світ економіки»
* Як і кожна гра, так і наша гра теж має правила.
1. Відповідає та команда, яка перша задзвенить у дзвінок.
2. Відповідаємо по 1 та по черзі
3. Не викрикуємо, уважно слухаємо відповідь свого суперника.
4. Команда отримує монету тільки за повністю правильно виконане завдання
* Правила ви почули, тепер трішки детальніше розповім про гру Що? Де? Коли?
* Наша гра має 6 раундів . Кожний раунд має завдання, від героїв улюблених мультфільмів дітей. Крутиться колесо і стрілка вказує на завдання, яке потрібно виконати на швидкість.
* Ведучий зачитує завдання , капітани та його команда обговорюють ці питання, а потім відповідають. На обговорення у них 1 хвилина.
* За кожну правильну відповідь команда буде отримувати 1 монету. Вкінці гри, та команда, яка набере найбільше монет визнається переможцем і отримує медалі «Юний знавець економіки»
* Бажаю командам гарного настрою та перемоги!
1. **Розминка**
* Для початку у нас розминка. Яка команда дасть більше правильних відповідей, та й отримує монету. Слухаємо уважно перше питання для команди.

1.Що потрібно для того, щоб купити товар? (гроші)

1. Як називаються гроші, які отримують бабуся і дідусь, які не працюють? (пенсія)
2. Як називається зароблені батьками гроші? (зарплата)
3. Як називаються гроші з паперу? (купюра)
4. Як називаються металеві гроші? (монети)
5. Скільки купили ви ковбаси, стрілкою покажуть вам…(Ваги)
6. За сметану, хліб і сир, в касі чек проб’є…(Касир)
7. На товарі в магазині ми завжди напишем…(Ціни)
* Розминка закінчилась, а тепер розпочинається 1 раунд

 **2. Раунд 1**

* Крутимо наш барабан і він зупиняється на 1-шому завданні. З нами грає Фіксик Нолик
* Слухаємо запитання: На Екрані з’являються предмети, які якимось чином пов’язані з наукою Економіка, але певна частина цього ж предмета схована.
* Вам потрібно визначити, що це за предмет та розповісти для чого він потрібен. (кредитна карточка, банкомат, гаманець, скарбничка, банк, монета, магазин)

**3. Раунд 2**

* Завдання 2. З нами грає мудра тітонька Сова
* Завдання складається з 3 частин:
* 1 : Вам потрібно скласти паперові гроші від найменшої купюри до найбільшої
* 2 : Вам потрібно скласти по порядку монети – від найменшої за розміром монети, до найбільшої
* 3: Визначити, чим же відрізняються паперові гроші від монет. Команда Економісти називає особливості паперових грошей, а команда Бізнесмени – особливості монет.

**4. Раунд 3 «Музична пауза»**

* Раунд 3. У цьому раунді з нами грає мавпенятко з джунглів.
* І воно не хоче давати вам завдання, а хоче з вами потанцювати
* На екрані я увімкну відео. Вам потрібно уважно слідкувати за рухами та повторити їх разом з мавпочкою.
* Молодці. Трішки відпочили? Отож давайте далі крутити барабан та продовжимо нашу гру!

**5.Раунд 4 «У світі казок»**

* Конверт під номером 3. І це завдання приготував для нас Олаф.
* Так як Олаф дуже полюбляє казки, він вам підготував завдання у якому потрібно знайти економіку у казках.
* Я буду читати питання, а ви повинні визначити
1. Назвіть казку, у якій героїня займалась домашнім господарством? (Попелюшка)
2. Назвіть казку, в якій герої змогли отримати першочергову потребу, тобто їжу, завдяки спільній праці. (Ріпка)
3. Назвіть казку, де використовували працю дитини. (Маша і Ведмідь)
4. Назвіть казку, в якій героїня пошкодила чуже майно. (3 ведмеді)
5. Назвіть казку, в якій рекламується людина для задоволення власних потреб. (Кіт у чоботях)
6. Назвіть казку, в якій героїню хотіли позбавити першочергову потребу (життя), а в результаті отримала першочергову і соціальну потребу (життя і домівку). (Білосніжка)
7. Назвіть казку, в якій завдяки дружбі тварини разом збудували будинок. (Теремок)
* У цьому раунді перемогла команда….
* Продовжуємо нашу гру і знову крутимо барабан.

**6.Раунд 5**

* Стрілка вказала на наступне завдання і я дістаю конверт під номером 5.
* З нами грає Нюша з мультфільму Смішарики.
* У цьому раунді вам потрібно визначити, який товар ми можемо придбати за гроші, а який – ні .
* Прошу команди підійти до своїх дошок та вишикуватись за капітанами у 2 колони.
* Кожний учасник повинен по черзі підійти до дошки, та вибрати куди ж віднести свій товар – до тих що можна придбати за гроші, або ні.
* Хто першим закінчить завдання, той отримує монету? Почали
* Команда…перша закінчила. Молодці, сідайте на свої місця, а я поки перевірю чи правильно ви виконали свої завдання.
* Оголошую рахунок: 2 команди справились вірно. Але першою командою справилась команда «Бізнесмени», тому ви отримуєте 2 монети, а команда «Банкіри» отримує 1 монету, так як з завданням вона справилась також правильно.
* Настав час для раунду 6. І знову крутимо барабан.

**7.Раунд 6 «Чорний ящик»**

* Завдання від Маші і вона вам дещо підготувала.
* У цьому раунді нам потрібно відгадати, що за предмет у чорному ящику.
* Прошу винести чорний ящик
* Слухайте уважно запитання. Я читаю, ви уважно слухаєте. І хто першим здогадався відповідь, не викрикує, а дзвенить у дзвінок.
* Слухаєм:

*В ньому гроші я зберігаю,*

*І в магазин з ним ходжу.*

*Туди йду – він повний,*

*Додому йдем – тоненьким стає.*

* Отож, першою задзвеніла у дзвоник команда «Бізнесмени». Прошу дати відповідь капітана.
* Також хочу послухати на відповідь команди «Банкіри».
* Настав час відкрити чорний ящик та перевірити чи правильні ваші відповіді. Прошу капітана команди «Бізнесмени» відкрити ящик.
* Відповідь правильна. Команда «Банкіри» отримує 2 монети, а команда «Бізнесмени» отримує 1 монету, так як відповідь їх була також правильна, але відповіли вони пізніше.
1. **Підсумок**
* Це був останній раунд і зараз я підрахую кількість монет, які отримала кожна команда. А ви поки що можете відпочити.
* Слухаємо результат
* Команда «Банкіри» набрала 14 золотих монет. А команда «Бізнесмени» набрала 16 золотих монети.
* Вітаєм переможців. Будь ласка команда «Банкіри» разом з капітаном вийдіть за столу. Ви будете нагороджені золотими медалями «Юний знавець економіки».
* Також прошу команду «Бізнесмени» вийти на середину залу. Ви будете нагороджені срібними медалями «Юний знавець економіки»
* А ще, кожна команда може забрати свій виграш