Дошкільний навчальний заклад ( ясла- садок) №1 «Дзвіночок»

Комунальної власності Сарненської міської ради

*Інтегроване заняття з мовленнєвого розвитку, екологічного виховання з використанням інноваційних технологій*

*та фольклору*

**«Подорож лісовою стежкою»**

*ІІ молодша група*

Підготувала вихователь:

**Ласкаржевська Н.Л.**

м.Сарни 2018р

**Програмовий зміст:**продовжувати закріплювати знання про весняні явища природи, спонукати до ігрової та мовленнєвої взаємодії з дорослими та дітьми; вчити складати речення за опорними схематичними картками; вправляти в умінні впізнавати диких тварин за певною характерною особливістю; узгоджувати іменник з прикметником; збагачувати словник назвами птахів, комах, диких тварин; вправляти у вимові чистомовки; розвивати логічне мислення використовуючи різні екологічні ситуації в природі; виховувати бережливе ставлення до живої природи, охороняти і правильно поводитись у природі

**Матеріал:** панорама лісу, звивиста стежинка, лавочка, стіл,пташечка, деревце з поломаною гілочкою, зайчик ( іграшка),жук- сонечко, схеми опису пташок, телевізор, загадки до гри «Впізнай тваринку»,бинт, грамзапис співу птахів, предметні картини для опису пори року весни, кульочок.

**Хід заняття**

**Вихователь:** Діти, сьогодні ми з вами пограємо у подорож до лісу.Але спочатку скажіть, яка зараз пора року?

**Вихователь:** Ми чекали весну, сумували за її теплом.А щоб швидше весна приходила, закликали її.Давайте пригадаємо як:

Весно, Весно, весняночко,

Прийди до нас, паняночко.

Прийди до нас теплом утіш

А ти, Сонечко, світи ясніш.

**Вихователь:** От і прийшла Весна.Ой, Весно, Весно, а що ти нам принесла?

**Вихователь:** Діти, що несе із собою весна? (*вихователь картинками – підказками допомагає описати характерні особливості весни)*

* Тепле сонечко
* Весняний дощик,
* Зелену травичку,
* Листочки на деревах,
* Прокидаються комашки,
* Повернулися із теплих країв птахи.

**Вихователь:** І ми підемо до весняного лісу, порадіємо весняному дню.А ось і стежинка *( йдемо стежкою і промовляємо чистомовку)* і промовимо слова:

* МА- закінчилась зима
* На- починається весна
* ВА- раптом визирне трава
* ХИ- розщебечуться птахи

**Вихователь:** Ось ми і прийшли. Діти, ви чуєте, як весело співають пташки? *( грамзапис щебету пташок, прислухаємось)* Це вони так радіють весні.Стривайте, я помітила на дереві пташечку якась чомусь сумна.

**Вихователь:** Пташечко, пташечко, чому ти сумна?Я здогадуюсь, що за біда трапилась у неї.Вона прилетіла з теплих країв до свого гніздечка, а гніздечка немає.Дивіться, хтось зламав гілочку і гніздечко розсипалось.

**Вихователь:** Чи добре хтось зробив, що зламав гілочку? А чому не можна ламати гілочки дерев і кущів? *(бо гілочка засохне,як дитинка, їй боляче, воно може засохнути і вже ніколи на ньому не буде листочків, плодів)*

**Вихователь:** А ще , діти, дерева роблять повітря чистим.Цю гілочку ще можна врятувати, якщо ми її перев’яжемо бинтиком, воно приросте і заживе *(виконую роботу) .*

**Вихователь:** Ось так!А ось пташечці ми вже не допоможемо.Їй требавити своє нове гніздечко.Але ми можемо розважити пташечку, якщо розповімо про неї*.(підходимо до столу де лежать картки – схеми та складаємо розповідь про птахів)*

**Вихователь:** Ну що ж, йдемо далі лісовою стежкою (*проходимо стежкою)*

**Вихователь:** Ой, прислухайтесь,здається хтось жалібно плаче*.(Зайчик сидить під кущиком)*

**Вихователь:** Зайчику, не сумуй!Ось ми з тобою розважимось і пограємо в гру «Засмучений зайчик» (*Діти стають в коло, обирається зайчик, присідає в центрі кола)*

Чому зайчику сидиш

Засмутившись і мовчиш?

Зайчик скік, Зайчик скік

Зайчик скік, скік, скік (*грають 2 рази)*

**Вихователь:** Зайчику, сподобалася тобі наша гра? Та Зайчик чомусь зовсім щось невеселий.Давайте побачимо, що ж з ним? *(беру на руки)*

**Вихователь:** Ой, та в нього лапка поранена.Діти, ви знаєте, що зайчик як і ми радів теплу: ось тут в лісі стрибав, веселився та наступив на скельце від банки.

**Вихователь:** Діти, звідки тут взялося скло від банки? *(припущення дітей)*

**Вихователь:** А для чого хлопчики принесли банку в ліс? А що робити, щоб цього не сталося?

**Вихователь:** Ось, бачите, що з того вийшло: міг склом порізатися не тільки Зайчик, але й хтось із нас.Діти, нам треба пам'ятати, що сміття кидати не можна ні на вулиці, ні в дворі, ні в лісі.

**Вихователь:** На треба допомогти Зайчику, перев’язати йому лапку бинтом*.( Перев’язуємо лапку і сідаємо під кущем)*

**Вихователь:** Ви , напевно, вже притомилися, давайте присядемо на лавочку , під кущиком та відпочинемо, разом з тим і пригадаємо які дикі тварини ще живуть у лісі?

**Гра «Впізнай тваринку»**

*На екрані телевізора з’являється частинка тіла тварини, діти відгадують кому вона належить і пояснюють чому саме.*

Ілюстрація гострі зуби - у вовка, бо в нього гострі зуби;

Ілюстрація хвоста – лисички, бо у лисички пухнастий хвіст;

Ілюстрація довгі вушка – зайчик, бо в нього довгі вушка;

Ілюстрація великі роги – олень, бо у нього великі роги;

Ілюстрація гострі колючки – їжак, бо у нього гострі колючки.

*(Після відгадки , з’являються тваринки)*

**Вихователь:** Ось і пригадали лісових мешканців.Пішли, діти далі лісовою стежкою.Як добре гуляти , коли навколо чисто…О, а це що за купа сміття? *(обгортки від цукерок)* А під нею хтось є. *( витягую жука- сонечка)*

**Вихователь:** Сонечко, як ти туди потрапило? Сонечко каже, що відпочивало на травичці коли йшли по доріжці діти , їли цукерки, морозиво, а папірці викинули і попали прямо на нього.Для вас, діти, папірці легенькі, а для комашок дуже важкі, і сонечко не змогло звідти вибратися.

**Вихователь:** Діти, скажіть, що треба було зробити з папірцями, коли ви щось їли на вулиці?*(Припущення дітей)*

**Вихователь:** Добре, якби ви всі так робили то скрізь було б дуже чисто і гарно і не страждали б комашки.Повзи, сонечко в травичку.А ми давайте зберемо папірці в куль очок, віднесемо в смітник. *(Діти збирають папірці)*

**Вихователь:** Я, діти, дякую вам за самих маленьких жителів лісу.

Хто ж вони? *(Комашки)*

**Вихователь:** Давайте, ще пограємось з вами, і пригадаємо які ж є комашки.

**Гра «Склади комашку»**

*(діти складають картинку і називають комашку)*

**Вихователь:** Ось бачите, як добре що ми сьогодні прийшли до лісу не просто прогулятися, а ще й допомогти.А кому ми допомогли? *(Деревцю, пташечці, зайчику, сонечку)*

**Вихователь:** Малята, ми з вами сьогодні грали в прогулянку, а коли ви потрапите справді до лісу чи парку, я сподіваюсь, що ви ніколи не будете ламати гілочки на деревах, не кидатимете папір, пакети, не будете розбивати скло, тоді всім буде приємно від навколишньої чистоти.