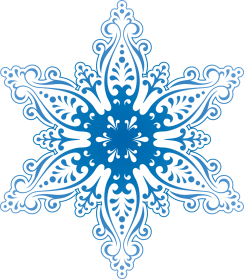
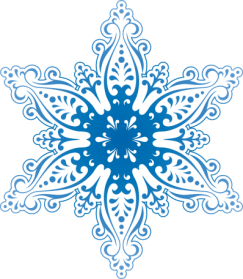
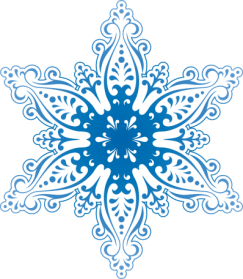
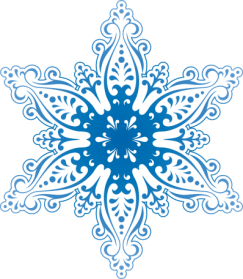
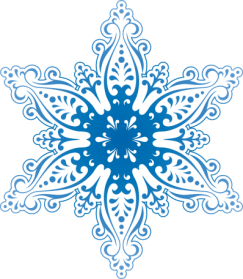
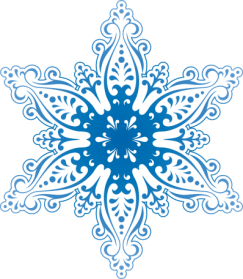
Дошкільний навчальний заклад ( ясла- садок) №1 «Дзвіночок»

Комунальної власності Сарненської міської ради







*Конспект театралізованої гри*

***«Попелюшка»***

********

Підготувала і провела

вихователь: **Денисевич Н.П.**

*м.Сарни – 2019р.*

*Мета:* Вчити дітей передавати образи за допомогою вербальної і невербальної сторони мови;вчити дітей імпровізувати з використанням доступних засобів виразності кожної дитини (міміка, жести, рухи);удосконалювати вміння передавати образи героїв казки;активізувати словниковий запас дітей, намагатися дотримуватися правильної і чіткої вимови слів; розвивати вміння узгоджувати свої дії з іншими дітьми - героями казки;розвивати артикуляційний апарат, вдосконалювати звукову культуру мовлення, інтонацію, діалогічну мову; розвивати стійкий інтерес до театрального мистецтва,емоційне - позитивне ставлення до однолітків, виховання волі і впевненості в собі;виховувати культуру поведінки в громадських місцях;

*Попередня робота:*

* бесіди про театр, про емоційні переживання людей (вербальні і невербальні способи спілкування людей);
* Перегляд відеоказки «Попелюшка»;
* Показ ілюстрацій до казки»;

Обладнання:афіша,костюми для героїв казки ;маски, дерева, декорації для лісу, камін,хата Попелюшки, декорації замку,ІКТ, ілюстрації про театр, квитки, каса

Хід заняття

*Вербальне привітання.*

Вихователь:Діти, ви любите казки? Казку можна послухати,подивитись,прочитати,а можна і скласти самому. А також можна подивитись в театрі.

Вихователь. Діти, а ви знаєте які бувають театри? ( відповіді дітей)*Вихователь показує на столі виставлені деякі види театру.*

**Вихователь.**Грає, хто в театріролі? Ну звичайно ж то....актори.

Коли тизавітаєш до театру, то зустрінешсвоїхулюбленихказковихгероїв. А зустрітися з ними тобідопоможуть люди, якіграютьперсонажів,виконуютьролі. Їхназиваютьакторами.

*Вихователь з дітьми підходять до театральної афіші.*

**Вихователь.**Малята, що це?А що тут написано? (*Вистава «Попелюшка» відбудеться 24 лютого о 10 годині)*. Це сьогодні.Ви хочете подивитися виставу? Де ми її можемо подивитися? Тоді нам необхідно відправитися в театр.

Вихователь:Напередодні я придбала вам білети . Я вам їх роздам.

*(Вихователь роздає білети на яких зображені цифри і вони співпадають з цифрами на стільцях)*

Вихователь:Перед тим, як дивитися виставу розімнемо наші язички і промовимо чистомовку.

Ли-ли-ли до театру ми прийшли,

Ла-ла-ла- касир квиточки нам дала,

Ця-ця-ця- зайняли свої місця,

На-на- на потрібна в залі тишина.

Ка-ка-ка- чекаєм третього дзвінка.

Вихователь:Просимо акторів пройти до гримерної і підготуватись до вистави.*(Діти –актори йдуть за куліси* )

Вихователь: А зараз я вам роздам програми сьогоднішньоївистави.

Програмка- це листок, на якому надруковано все, що вам цікаво дізнатися про початок вистави: які актори грають, хто написав і як називається п'єса.

А ви знаєте, де знаходиться сцена? Правильно, за завісою. Перед початком вистави в залі завжди гасне світло, звучить музика, завіса піднімається і перед нами відкривається сцена.

Вихователь: А як повинні вести себе глядачі в театрі? *Відповіді дітей.*

* Хто їх повинен дотримуватися і чому?
* Чи можна спізнюватися до початку вистави?
* Як пройти до свого місця, якщо інші глядачі вже сидять?
* Чи можна розмовляти під час дії, є, шарудіти обгортками цукерок?
* Що можна робити під час антракту?

*Звучить театральний дзвінок.*

Вихователь:Після першого дзвінка глядачі починають займати місця в залі для глядачів.

*Після другого дзвінка голос з телевізора:*Шановні глядачі, проходьте в зал для глядачів і займайте свої місця відповідно до придбаних квитків.

*Після третього дзвінка починається вистава.*

*Діти - «артисти» показують виставу «Попелюшка».*

Казкарка. Сьогодні, діти, я розкажу вам цікаву но­ворічну казку. Ви любите казки?

*(Казкар сидить за столом, пише пером Жар-птиці у книзі казок, кладе своє перо)*

Ось ялиночка стоїть,

Вогниками вся горить.

Гілочка гойдається,

Казка починається.

(Лунає чарівна музика. Гаснуть вогники. З-за ялинки виходить Попелюшка й починає приби­рати. З'являється мачуха й ходить, обмахуючись віялом).

Казкарка.В одному будиночку жила добра дів­чинка, звали її Попелюшка. Цілісінькі дні вона працювала, але зла мачуха не любила свою не­рідну доньку й повсякчас ображала її. Одного разу, напередодні Свята, кличе мачуха Попелюшку до себе

Мачуха (суворо). Ти даремно не сиди.

Хату швидко підмети,

Посуд вимий, просуши

І зерно перебери.

Якщо встигнеш все зробити,

Можеш свято тизустріти.

Попелюшка (зітхає). Ох, роботи так багато.

Хіба ж встигну я до свята?

Мачуха. Не барися, поспішай Працювати починай.

(Мачуха йде за ялинку. Попелюшка під музику починає прибирати).

**Попелюшка.**

Все поприбираю,

На місце поскладаю.

Та ось і сонце в вікно заглядає,

З новим днем мене вітає,

А в роботі мені завжди

Він допомагає. *(Показує на віник).*

Віник добрий,

Вірний друг.

По хаті кружляє,

Чисто прибирає.

А підмівши,

На танок мене зазиває.

Раз, два, три.

Раз, два, три.

*(Попелюшка кружляє з віником. Звучить мелодія вальсу).* Кавалере, не спіши. На ніжку принцесі не наступи! *(Продовжує кружляти з віником. Заходить мачуха, а за нею дочки).*

**Мачуха.**

Що це? Що це? Танці!

Думаю, мало я тобі, дівчисько, роботи загадую.

Не розумію! Весь день лиш співає...

Подивіться... все встигає,

А може, хтось допомагає?!

Ні... нікого тут немає.

Бач, про танці лиш і дбає.

А-а-а! Чи не на бал ти збираєшся?

1. **а дочка.**

Ти бач, на бал вона схотіла!

Хай краще в попелі сидить!

1. **а дочка.**

Ти бач, яка ти нечепура,

Ти полякаєш всіх гостей!

**Мачуха.**

Для неї буде досить діла:

Прибрати, їсти наварить,

Уже в печі там щось кипить?

Ти вже устигла й розтопить?

А борщ де?..

Ну, ледащо, постривай!

Йди квасолю вибирай!

Та у мішках пшоно від маку їй треба встигнуть відділить...

Іди працюй!

Та нічого не мудруй!

* 1. **а дочка.**

О, мамо, мудро ти вчинила...

А ми поїдемо на бал! *(Плеще у долоні, підстрибує).*

* 1. **а дочка.**

А плаття гарні нам пошила?

Ще не пошила?

Ну стривай! *(Хоче вдарити Попелюшку, але тут з 'являється батько і перепиняє її).*

**Батько.**

Що за сварка тут, дівчата?

Годі вам уже кричати.

Ось з базару вже привіз

Кожній з вас шовку відріз,

Щоб були ви краще всіх.

Ось тримайте!

Шийте, вишивайте!

Та на бал новенькі сукні

Мерщій одягайте!

*(Гладить по голові Попелюшку і виходить. Сестри звихилясами підходять ближче).*

* + 1. **а дочка.** Попелюшко, поший мені плаття, найкраще з усіх!
    2. **а дочка.**

До роботи вже сідай,

Старайся, але поспішай,

Бо ж завтра бал...

*(Сестри пробують танцювати і рахують).*

**Сестри.**

Раз, два, три, раз, два, три.

Матусю, йди допомагай! *(Разом).*

Та танцювати нас навчай!

**Мачуха.** Давайте разом: раз, два, три, раз, два, три. *(Танцюючи, ховаються за ширму.У кутку сидить Попелюшка, шиє плаття. Звучить музи­ка. Несе плаття сестрам. Вони одягають плаття).*

***Антракт***

**Вихователь:** Зараз в нас антракт.Дітки, а щотаке антракт? *(відповідідітей)*

Зараз я пропоную вам пограти в гру.

**Гра “Пізнай на смак.”**

*Мета:* Треба на обличчівідобразитиїх смак.

**Вихователь**. Молодці. Діти, а вам сподобаласьцягра.

**Гра” Найди пару казковому герою”.**

На дошціперсонажіказковихгероїв. Взятикартку і знайти пару казковому герою.

* + - 1. **а дочка. Я** одягнула ось це плаття!
      2. **а дочка.** А я ось це!

**Мачуха.** Де ж плаття для мене? А ось воно! *(Одягнуті, гарно вбрані, виходять сестри, мачуха, бать­ко).*

**Сестри.** Попелюшко, а хотіла б ти поїхати на бал?

Оце було б сміху, якби ти у своєму платті з'явилася у королівській залі.

Ой і сміхота.

**Сестри** *(разом).* Прощавай, ми поспішаємо на бал

***Попелюшка*** (озирається).

Я так давно вже мріяла про бал,

А то робота все, тяжка робота...

І ось такий дарунок — бал!

Жаль, що на все дивитимусь лиш збоку...

У цьому дранті лише танцювать...

*(Зітхає, стоїть, потупивши голову. З'являється фея)*

**Фея**.Давно я Попелюшку знаю

Працює й годить день при дні.

За нею я спостерігаю

І любо бачити мені:

Дівча це добре, працьовите,

Старанне, ще й талановите.

Підійдидо мене, добра дівчинко! (*Обіймає).*

Попелюшко, не плач, не журися.

На бал збирайся швиденько.

А я друзів покличу із лісу.

Приберуть вони в хаті чистенько.

**Попелюшка.** Дякую тобі, люба феє! (Фея бере чарівну паличку).

**Фея*.*** Помічнице чарівна,

Люба паличко моя.

Хай прийдуть сюди в хатинку

І не гають ні хвилинки

Кошенята всі хороші

Й Попелюшці допоможуть.

*Під музику вбігають коше­нята.*

**Фея.** Кошенята, про­шу вас, одягніть По­пелюшку в найкращу сукню й відведіть її на бал.

**Котики.** Залюбки! *(Кошенята беруть Попелюшку за руки й ви­водять за ялинку. Там пере­одягають у святкове вбрання)*

**Фея.** Моїлюбі мишенята,

Годі вам у нірках спати.

Свято іде до нас,

Прибирати в хаті час:

Ось вам вінички новенькі.

Приберіть отут швиденько.

*(Танок мишенят із віничками-султанчиками).*

**Миша 1** У хаті чисто, усе блищить

**Миша 2.** Ще чим можемо догодить?

**Фея.** Дякую вам, мишки, дякую за допомогу! *(Мишки біжать на місця).*

**Фея**

В хаті все ми поробили,

Попелюшку нарядили

Тож мерщій іди на бал,

На веселий карнавал!

**Кучер.**

Карету подано, сідай!

В палац хутчіше поспішай!

Ти чуєш — бубонці дзвенять!

То гості ідуть танцювати!

Я вмить домчу тебе на бал,

І ти ввійдеш у святковий зал.

А ви, коні чарівні,

Коні златогриві,

Мчіть, як вітер, поскоріш,

Через гори, через ліс. *(Звучить швидка мелодія. Кучер бере Попелюшку за руку, веде по колу, і вони ховаються за шторою. На сцену виходять гості, Король, Принц. Заходить Попелюшка, звучить мелодія вальсу).*

**Принц.**

Добрий вечір, незнайомко!

А у нас сьогодні бал!

Вас запрошую до танцю.

Грай, музико! Грай!

Свій танок не зупиняй! *(Звучить мелодія вальсу, всі танцюють).*

**Король.**

Такий сьогодні гарний бал,

Сміху, радості повен зал.

А Принц!? Погляньте!?

Не скучає! Весь час танцює і співає.

Щічки червоні, аж пашать,

А очі — радісно горять.

Ой, він, напевне, закохався!?

Та по секрету скажу вам,

Що закохався і я сам.

*(Удари годинника — б'ють 12 разів. Попелюшка замету­шилася).*

**Попелюшка.**

Ой, мені уже пора!

Поспішати маю я! *(Попелюшка біжить і губить туфельку).*

**Фея. (***чути голос з-за кулісів)*

Швидше, Попелюшко, швидше!

Вже 12-та минає,

Вітер чари розганяє!

Гарбузом стала карета.

Кучер-щур вже десь забіг.

Слуги-миші повтікали,

Плаття зникло в одну мить.

Лиш туфелька не розтала

І, як зіронька, горить.

*(Принц піднімає туфельку і йде до Короля).*

**Принц.**

Батьку, прошу, щось зробіть!

Незнайомку лиш знайдіть!

Ось, туфелька зосталась,

Що красунечка взувала.

Накажіть її шукати

І до замку повертати.

Прошу, батьку, поможіть

Та указ оголосіть!

**Король.**

Увага! Слухайте наказ!

Кожна дівчина у моїй країні має поміряти кришталевий черевичок.

І та, якій він буде упору, стане дружиною го сина.*(міняється декорації)*

**Казкар.** Спочатку черевичок міряли знатні дами, та він виявився малим.

Як же усі здивувалися, коли в черевичок на маленьку ніжку Попелюшки.

Та ще більшим було їхнє здивування, коли Попелюшка дістала другий черевичок.

**Принц.** Сьогодні надзвичайний бал,

Бал-веселий карнавал

*Після перегляду вистави діти плескають, кричать «Браво!», Дарують «артистам» квіти.*

**Вихователь:**Молодці, малята!

**Рефлексія.**Діти, а що ми цікавого сьогодні з вами робили, розкажіть? А що сподобалося найбільше? Спасибі, вам величезне, давайте зараз з вами ще раз посміхнемось один одному!

Дякуємо за увагу.