******

***Заняття пізнавального розвитку***

*(патріотичне виховання)*

***«Мандруємо чудовою країною Україною:***

***бабусина оселя»***

*(ІІ молодша група)*

**

 *Підготувала вихователь:*

 ***Сивопляс Л.П***

**Програмовий зміст:** закріпити знання дітей про сім’ю, та своє ім’я; формувати знання про традиційну українську оселю, предмети домашнього побуту та вжитку: піч( кочерга, рогач), український посуд ( глечик, казанок, макітра), меблі (стіл, лава, скриня, колиска, ліжко), образи, що прикрашені вишиваними рушниками; ознайомлювати з традиціями національної кухні, викликати інтерес до української культури;збагачувати словник дітей назвами предметів побуту, прикметниками, вчити узгоджувати прикметники з іменниками; розвивати мовленнєве чуття,

увагу, пам’ять, просторову орієнтацію, моторику рук,

акуратність, вміння працювати в колективі; виховувати

повагу до українських звичаїв, доброзичливість, почуття

любові і поваги до своїх рідних, інтерес до предметів

українського народного побуту.

Обладнання та матеріал: Меблі :скриня , колиска, стіл із предметами побуту;посуд : глечик , макітра ,казанок, дощечки для тіста,фартушки; рушник із образами, відео презентація, відео загадки , відео пальчикової гімнастики , відео кінської підводи,будиночок ,тин; вологі серветки.

Попередня робота: розучування народної гри «Варенички», пальчикової гімнастики «Тато - пальчик», вивчення лічилки.

ХІД ЗАНЯТТЯ:

***Слайд 1***

 **Вихователь :**

 Добрий день, малята,

Хлопчики і дівчата.

З давніх пір і понині

Кажуть в нас в Україні

Здоровенькі були!

 Сьогодні у нас незвичайне заняття , подивіться скільки у нас багато гостей , давайте і з ними теж привітаємося

Здоровенькі були!

**Вихователь :**

* Для того , щоб познайомитися з нашими гостями я пропоную вам погратися

в одну цікаву гру , вона має назву « Чарівний клубочок».   А грати в неї треба так : ось цей клубочок беремо до рук розмотуємо його , тримаючись за стрічечку називаємо своє ім`я. *Вихователь передає клубок дитині, яка бере клубочок до рук і при цьому говорить своє ім’я. Потім передає клубок наступній дитині, поки не дійде черга до вихователя і утвориться коло.*

**Вихователь :** Бачите, дітки ,утворилося велике коло, ми з вами з`єднали в одне ціле такі різні стрічечки ,так от як ці різні стрічечки так і ми з вами теж такі різні , та проте ми з вами теж одне ціле одна велика родина , а ім`я нам – українці.

* Дітки , хто такі українці ? ( люди що народилися в Україні)

 - А хто ви? (українці).Як називається наша країна (Україна)

- А зараз я запрошую вас у невеличкий куточок  нашої рідної країни. Ми завітаємо до бабусиної  хатинки. .Як ви гадаєте на чому ми можемо потрапити , доїхати до будиночку бабусі?

- Я пропоную поїхати на возі. ***(відео 1).***Коник буде спереду нашої упряжі , а ми будемо возом *Діти , тримаючись за стрічечку , імітують цокання копит ,починають рухатися за вихователем,*

*Приїжджають до будинку*

**Вихователь:** Давайте прив,яжемо коника до тину та завітаємо до бабусиної хатинки. *(Стукають у двері-ніхто не відпровідає )*

* Зайдемо до хатини та зачекаємо бабусю .

 Бачите, яка тиха, затишна та світла ця хатинка.Тепер на стіни люди наклеюють шпалери , а колись їх білили глиною і стіни були білого кольору,тому кімната була світлою і називалася світлицею. Бабусина світлиця прибрана, ніби й чекала на нас.

**Вихователь:** Давайте гарненько розглянемо, що є в хатинці. Діти, що це стоїть?

**Діти:** Стіл. ***(слайд 2 )***

**Вихователь:** А чим застелений стіл?

**Діти:** Скатертиною.

**Вихователь:** Якого вона кольору?

**Діти:** Білого.

**Вихователь:** Біла, вишита.

**Вихователь:** А це що?

**Діти:** Лави***.(Слайд 3)***

**Вихователь:** Подивіться, а це що стоїть?

**Діти:** Скриня***. (Слайд 4)***

**Вихователь:** Що бабуся зберігає у скрині?

**Діти:** Одяг. ***(Слайд 5)***

**Вихователь:** Тому скриню часто називали одягальницею

**Вихователь:**У кімнаті також було завжди дитяча колиска. ***(Слайд 6)***В колисочці колисали маленьких діток***(Слайд 7)*** І ліжко з постіллю, що прикрашена вишивкою***(Слайд 8-9)*** .Всі меблі ,діти ,в той час виготовляли своїми руками із дерева. Діти , то з чого виготовляли меблі ? То які були меблі?

**Вихователь:**  На стіні вгорі в куточку висіли образи, прикрашені українськими рушниками. ***(Слайд 10)***У народі говорили: «Хата без рушників — як родина без дітей». Вишиті рушники створюють затишок, оберігають родину від лиха.

**Чути голос печі: (під музичний супровід)**Я гарна біла, розмальована .

**Вихователь:** Чий це голос? Це розмовляє піч? ***(Слайд 11)***

 **Голос печі:** Мене зробили для того, щоб готувати різні смачні страви: борщ, кашу, вареники, пироги. За це мене називають годувальницею.

**Вихователь:**Діти,та це ж розмовляє піч!

**Вихователь:** Я стою біля печі і бачу, що тут щось складено у ній.

( *виймає і показує казанок* ) ***(Слайд 12)***

- Це казанок. У ньому готували різні страви,особливо смачною виходила гарбузова каша та борщ***(Слайд 13, 14)***

- Давайте скажемо разом *казанок.*

- Діти, а це макітра. ***(Слайд 15)***Її використовують для зберігання гарячих вареників***(Слайд 16)*** і пиріжків. А також затирали мак для пирогів ,тому і макітра***(Слайд 17)***.Від слова «мак» ***(Слайд 18)***

Давайте скажемо разом *макітра*.

-А ось глиняний глечик. ***(Слайд 19)*** В нього наливають молоко. В глечику молоко довго зберігається свіжим. ***(Слайд 20)***Біля печі завжди стояли рогач і коцюба. Рогачем у піч всталяли казанок , горщик, щоб приготувати страви***(Слайд 21)***. А коцюбою поправляли дрова в печі, які горять. ***(Слайд 22)***

Чи можна дітям підходити до розтопленої печі, чому?

* А зараз ми перевіримо,як ви запам'ятали назви виробів.

**Дидактична гра «Знайди предмет».**

*Діти по черзі беруть малюнок виробу, називають його, а потім знаходять справжні.*

*Після гри заходить бабуся*.

**Бабуся:** Доброго дня мої внучата! Доброго здоров’я мої рідненькі! Я така рада вас бачити, зовсім заморталася , старенька , по-господарству:ох , і життя у мене , то курочкам зерняток насипати ,то корівку видоїти ,а то поросяток нагодувати - от і не помітила , що в оселі гості! Розповідайте , як доїхали ? ( відповідь)Сідайте на лаву , втомилися з дороги. Розповідайте , звідки ви до мене приїхали?

 **Діти :**З м Сарни , садочку «Дзвіночок» група «Барвіночок»

**Бабуся:** Чим же вас розвеселити ? Може , казку вам розказати ?

**Вихователь:** Ні-Ні , наші дітки до садочку ходять їм там казочки читають , а ще вдома батьки .

**Бабуся:** Якщо ви такі знавці ,то загадаю вам загадки

(Загадки про казки – ***(відео 2 :загадки)***)

**Бабуся:**От ,молодці, добре вас навчають , то може ви мені і варенички допоможете наліпити -Але є один закон: потрібно все робити з душею. , дружно . Покладіть ручки на груди . Чуєте , як там б`ється ваше сердечко . Це сердечко маленького українця , а всім відомо , що українці працьовитий народ .Тому ,щоб гарно нам працювалося потрібно промовити такі слова:

Вушка прислухайтесь,

Очки – придивляйтесь,

Носик – глибше дихай,

Ротик – посміхнись.

Спинки розправляйте,

Ручки піднімайтесь,

Нумо до роботи

Дружно всі взялись!

 Отож, ми з вами будемо ліпити варенички.

А з чим можна зварити вареники?

**Діти:** капустою, сиром, вишнею,картоплею .

**Бабуся:** Щоб приступити до роботи, руки повинні бути чистими. Давайте помиємо нашу пальчикову родину.

(*витирають руки серветками*).

**Вихователь:**перед роботою треба розім,яти наші пальчики

**Пальчикова гімнастика « ТАТО – Пальчик» *(відео з)***

. **Бабуся:** Ну що, приготували ручки?

**Вихователь:** Діти, зверніть увагу на чому бабуся працює.

**Діти:** На дощечці.

**Бабуся:** Я вам кожному роздам дощечки на яких ви теж будете ліпити вареники.

**Бабуся:** Діти, подивіться, а що в мене на дощечці лежить?

**Діти:** борошно, тісто.

( *бабуся разом з вихователем показує дітям, як ліпити вареники і разом з ними ліпить ; звучить музика*). Коли діти закінчать ліпити вареники вихователь роздає вологі серветки, діти витирають руки, знімають фартушки).

Вихователь: Бабусю, ти вари вареники, а ми з дітками пограємося в гру.

 Діти вибирають за допомогою лічилки бабу. Решта дітей стають у коло і ,йдучи по колу , промовляють слова:

**Баба діду догодила ,**

**Вареників наварила,**

**Вареники не погані,**

**Вареники у сметані,**

**Ой чікі-чікі- чікі,**

 **І побігли всі навтіки**

*(діти тікають, а вибрана бабуся їх ловить*). Гра повторюється 2-3 рази.

**Вихователь:** Що бабусю, ти справилася?

**Бабуся:** Так, вареники вже готові. До мене поспішайте.

( *Бабуся висипає вареники в миску* ).

**Вихователь:** Ой бабусю, вже і наварили. Яка у вас чарівна піч.

**Бабуся:** Діти, що ж ми з вами сьогодні наварили?

**Діти:** Вареники

**Бабуся:** Що ж будемо смакувати?

**Вихователь:** Бабусю, ми дуже поспішаємо. Ти дай нам вареників у дорогу.

( *бабуся загортає вареники і дає вихователю* ).

**Діти:** Дякуємо тобі бабусю, до побачення.

**Вихователь:** Де ж це наша конячка? Запрягаємось і поїхали.

( діти на конячці під музику повертаються до групи ). ***(відео 1)***