**Конспект заняття з патріотичного виховання**

**«Ту країну, де живем ,Україною зовем»**

***Старший дошкільний вік***

******

 Підготувала і провела: **Сульжик М.С.**

**Програмовий зміст:**

***навчальні завдання****:*Вчити дітей орієнтуватися на мапі України, знаходити північну, південну, західну, східну та центральну частини; розпізнавати кольори природних зон України (мішані ліси, лісостеп, гори, степ). Дати знання про найбільш відомі місця в Україні: «Сорочинський ярмарок», «Софіївський парк», гірськолижний курорт «Буковель», заповідник «Асканія-Нова», міста Одеса, Полтава. Закріпити знання про заснування столиці України – міста Київ; про види транспорту, тваринний світ північної, західної частини України та мешканців морів. Дати змогу зрозуміти спільне та відмінне між гірською та рівнинною річкою. Закріпити знання про правила економного використання електроенергії. Залучати до сприймання краси краєвидів у різні пори року.

***розвивальні завдання***: розвивати у дітей мовленнєву компетентність, увагу, зорову пам’ять, словесно-логічне мислення, ейдетичні здібності.

***виховні завдання****:* виховувати у дітей патріотичні почуття, інтерес до географії та історії рідного краю, гордість за свою країну.

**Матеріал**: мапа України; презентація «Моя країна – Україна», мапи природних зон України, (кожній дитині), дидактична гра «Склади картинку» (кожній дитині), декоративний водоспад.

 **Хід заняття**

**-**Діти, подивіться скільки багато прийшло сьогодні до нас гостей. Давайте привітаємося з ними.

Вихователь: Кажуть, коли Бог роздавав народам землю, українці піснями і молитвами славили його. А коли прийшли до нього, то Всевишній уже роздав свої володіння. Але залишив невелику територію від Карпат і до Дону, аби оселитися на землі серед людей. Та побачивши українців, Він, забувши про все на світі, віддав їм цю благословенну землю. Ось така красива легенда існує про українців і про нашу чудову землю, даровану Богом.

* Зверніть увагу на екран, та послухайте, що я вам прочитаю («Моя країна – Україна»)
* Діти, а чому ми так говоримо «Моя країна – Україна»?
* Так, це наш рідний край, тут ми народилися і живемо.

Дитина читає вірш:

1 Моя Батьківщина

Має назву Україна.

В мене й нація своя-

Українець в мами я.

Є у мене й рідна мова,

Де вкраїнське кожне слово.

 2. Україна – рідний край

Поле, річка, зелен гай

 Любо стежкою іти.

 Тут живемо я і ти.

-Діти, а знаєте чому саме цими словами я вирішила почати заняття? Я хочу запросити вам у подорож по Україні.

* Хотіли б ви помандрувати по Україні? На якому транспорті можемо подорожувати з нашого міста?
* Але ж у нас у садочку немає ніякого транспорту. Тому ми будемо мандрувати …. (Виставити мапу України)
* Що це? Так, мандруватимемо мапою України. Ми відвідаємо найкрасивіші, найзнаменитіші місця України. Допоможуть нам фотографії, ілюстрації і ваші знання. І в ті місця, які вам найбільше сьогодні сподобаються, ви зможете по-справжньому поїхати за своїми татами та мамами.
* Давайте уважно розглянемо мапу України. Північна частина України (показую на мапі) знаходиться вгорі мапи, південна – внизу, західна (ліворуч від вас), східна (праворуч від вас) і центральна (по центру).
* Скільки частин я вам показала? Назвіть їх.
* Зверніть увагу на кольори на карті.
* Як ви гадаєте, що означає зелений колір? (Ліси) Салатовий? (лісостеп) Коричневий? (гори). Жовтий? (степ) (показую на карті).
* Давайте спочатку відвідаємо столицю нашої країни. Назвіть мені її.
* Київ знаходиться у північній частині України.
* Покажіть на мапі, де Київ знаходиться? Наше місто знаходиться далеко від Києва.

– Діти, чи знаєте ви, кому цей пам’ятник?

– Хто такі Кий, Щек і Хорив? (Це брати, які заснували місто Київ).

* Давайте заглянемо у центр Києва.

– Як називається відомий майдан у Києві?

 – Як називається центральна вулиця Києва?

* Діти, а яка річка протікає через Київ?
* Подивіться уважно на цю фотографію. Що це?
* Хто із вас був у Київському цирку?
* Правда ж Київ дуже красивий і мальовничий?

– То в якій частині України знаходиться Київ і живемо ми?

– Продовжуємо нашу подорож далі по північній частині України. (Звернути увагу на мапу)

– Які кольори тут переважають?

– Що вони означають? (мішані ліси).

– Так, дійсно, на півночі України багато лісів.

– Пригадайте, які лісові звірі живуть у північній частині України?

– Подивіться, чи всіх звірів ми назвали? Молодці!

* Рухаємося далі мапою України. (Показую на карті)
* В яку частину України я пропоную подорожувати?
* Який колір переважає на мапі?

– Що він означає? (степ).

– Так, на півдні України розкинулися степи, порослі травами, а дерева зустрічаються тільки по ярах або посаджені людиною.

– Подивіться уважно на мапу і скажіть, чим особливий південь України? (є моря)

– Назвіть, які моря є в Україні? Уявімо, що ми на березі моря та послухаємо як воно шумить.

* Давайте зараз одягнемо чарівні окуляри і зануримося під воду.

– Назвіть морських риб, яких ви знаєте.

– На півдні, на березі Чорного моря є велике місто Одеса. Може, хтось із вас там відпочивав?

– Ті, хто хоч раз побував у Одесі, обов’язково ідуть до знаменитих Потьомкінських сходів. Вони дуже високі, мають 192 сходинки.

– В Одесі є відомий оперний театр

– Що таке театр? (це приміщення, у якому відбуваються вистави).

– Якої форми будівля театру? Що він вам нагадує?

– А жителі Одеси жартома прозвали його «тортом» за круглу форму.

– В південній частині України знаходиться заповідник «Асканія-Нова».

* Що таке заповідник? (це спеціально виділена територія лісу, степу для збереження рідкісних видів рослин і тварин).
* Уважно послухайте вірш «Асканія-Нова» та порахуйте, скільки звірів та птахів зустрічається у вірші.

 Асканія - Нова.

 Вже із рук їдять зерно

 Яки, лосі, лами.

 З ними й зебри заодно

 Дружать з пастухами.

 В парку вдень і уночі

 Голоси пташині

 Там фазани,павичі,

 Сім ї лебедині.

– Про скількох звірів та птахів іде мова у вірші? (звірів 4, птахів 3).

– Насправді, там дуже багато тварин, птахів, і тому я пропоную всім вам відвідати цей заповідник.

– То в якій частині України знаходиться заповідник, моря, місто Одеса?

* Ця частина України також дуже красива і влітку люди їдуть сюди відпочивати.

– Запрошую вас відвідати західну частину України. Пригадайте де вона знаходиться і покажіть на мапі.

– Які кольори переважають тут? (коричневий – гори, салатовий – лісостеп).

– Лісостеп – це територія, де зустрічаються ділянки і лісів, і степів.

– Подивіться уважно на мапу і скажіть, чим особливий цей край?(гори).

– Хто знає, як звуться ці гори? (Карпати).

– Так, це Карпати. Вони приваблюють своєю красою і незмінно дивовижні в усі пори року. У Карпатах дуже багато лісів з високими деревами.

– Нагадайте, з якими саме?(смерека, ялина, модрина, дуб, граб, липа, бук).

* В лісах живе дуже багато звірів.
* Подивіться уважно на ілюстрацію і назвіть тих звірів, що живуть лише у Карпатських лісах ?
* Діти, а ви хотіли б зараз побувати на березі гірської річки? Підійдіть до мене, заплющіть очі, і уявимо, що ми біля гірської річки.

– Що ви чуєте?

– Як ви думаєте, чому вона так шумить?

* У гірських річках вода швидко рухається. Як ви думаєте, чому?
* У гірських річках вода тече згори донизу, тому дуже швидко рухається і тому така шумлива.

 (Показати кімнатний водоспад)

* Цей водоспад схожий на гірську річку. Вода тут тече швидко чи повільно? Ви чуєте, як вона шумить?
* Перед вами гірська і рівнинна річки. Як ви думаєте, в якої із них швидка течія? Чому?
* Гірські річки мають дуже швидку течію, вони ніби завжди кудись поспішають і тому дуже шумливі.

– Діти, а що вам нагадує слово Буковель? Так, це чудовий лижний курорт.

– Хто поїде – не пошкодує.

Фізкультхвилинка.

Ранок. Знову сонце сяє.

Моє місто оживає.

Зазирає промінь сонця

В кожен дім, в усі віконця.

Мчать по вулицям машини

Лиш вперед мелькають шини.

Двірники метуть, метуть –

Скрізь наводять чистоту.

Треба всім скоріш вставати,

На роботу поспішати,

 А малятам – діточкам

Час іти до дитсадка.

Я по вулиці крокую,

Місто так люблю я!

Тут мій дитсадок і дім,

Добре жити в місті цим.

– Тепер ми помандруємо у східну частину України.

– Який колір переважає на карті? (жовтий)

– Що означає жовтий колір? (степ).

* Так, це степова зона України. На сході багато шахт бо ця частина України багата вугіллям. Воно знаходиться дуже глибоко під землею. Для того, щоб його знайти, копають глибокі шахти. Туди опускаються люди і видобувають вугілля.
* Зверніть увагу, як тяжко треба працювати людям, щоб видобувати вугілля.
* Як ви думаєте, для чого потрібне вугілля?
* Основне призначення вугілля для роботи електростанцій.
* А електростанції потрібні для того, щоб у нас була електроенергія.
* Давайте подумаємо, що б сталося, якби не було електроенергії?
* Так, без електроенергії в наш час жити неможливо.
* Ви знаєте, якою важкою працею дістається нам електроенергія. Тому її треба економити. Як треба економити електроенергію?

– В скількох частинах України ми були?

– А де ще не були?

– Так, в центрі України.

* В центральній частині України знаходиться відоме місто Полтава
* Саме в Полтавській області знаходиться село Сорочинці.
* А про Сорочинський ярмарок чули?
* Що таке ярмарок? (Це місце де продають і купляють речі).
* Так от, в кінці літа у селі Сорочинці проходить знаменитий Сорочинський ярмарок. І чого тільки немає на тому ярмарку? Давайте і ми з вами поярмаркуємо.
* Подивіться ілюстрації і скажіть одним словом, що можна купити на ярмарку? Діти називають узагальнюючі слова.
* Тепер я вам пропоную поярмаркувати, придбати собі, що не будь, а що саме ви дізнаєтесь з цих конвертів, що лежать у вас на столі.

– Молоці, гарно поярмаркували.

* У центральній частині України є місто Умань, де знаходиться чудовий Софіївський парк. Давайте до нього заглянемо
* Ви уважними були?
* Якої пори року зроблені ці фотографії? Сподобався вам цей парк?
* Діти, у цьому красивому парку ми і закінчимо нашу подорож по Україні.
* Чи можете ви мені зараз сказати, які місця України вам сподобалися найбільше?
* Давайте з вами пригадаємо всю мапу України.
* Сподобалася вам наша подорож?
* Що ви можете сказати про нашу Україну?

Гарна назва «Україна»

Сенс значний в собі таїть.

У-то урожай в країні,

К-то Київ, що стоїть

Р- рівнини під степами,

А –то армія міцна,

Ї- сховалась за лісами,

Н- то ненька дорога.

А- то агрус, абрикоси,

І акація струнка,

Що розпустить свої коси,

Коли прийде вже весна.

* А знаєте, що я хочу сказати? Я люблю Україну!

**Про любов до Батьківщини**

За що люблю я Україну?
За те, що край це рідний мій.
За гори, ріки і рівнини,
І за Дніпро, що як живий.

За мову гарну, солов’їну,
За пісню, що в серцях луна,
За те, що це моя країна,
Яка в душі немов струна.

Моя Батьківщина – то міцна держава
Не допустимо ми її біди
Слава Україні! І героям – слава!
Ми були, ми є, будемо завжди!

* Цими словами ми завершуємо наше заняття. На ярмарку ви купували посуд ,взуття одяг, овочі, ягоди, а я купила для вас ось такі бублики, які ми з’їмо у групі.