Дошкільний навчальний заклад ( ясла- садок) №1 «Дзвіночок»

Комунальної власності Сарненської міської ради

# **«Наша Зимонька – Зима!»**

Інтегроване заняття з використанням STREAM- освіти з старшими дошкільниками

Підготувала і провела

 вихователь ДНЗ :

**Мосейчук Л.П.**

2020р.

**Мета:** закріпити та збагатитизнання дітей про характерніознакизимовоїпори, розкритита закріпитиуявлення прозимовіпогодні та природнізміни в життірослин, неживоїприроди, їхознаки та причини, підтримуватипізнавальнийінтерес до найближчого природного довкілля;

- систематизувати та узагальнити знання дітей про пору року зима;

- учитидітейпідтримуватибесіду, корегуватиречення, коментуватисвоївраженнявідспостережень, чітко і повнимиреченнямивідповідати на запитаннявихователя;

- сприятирозвиткууміньрозмірковувати, досліджувати, робитипростівисновки, висловлюватиприпущення та гіпотези;

- формулюватиуявленнядітей про взаємозв’язки у природі; уточнювати і розширюватизнанняпро властивості води;

- удосконалювативмінняпроводитидосліди; спонукатидосліджуватисвітусімадоступними способами;

- вчитидітейпередавати у малюнкаххарактерніособливостідерев, зимовоїпогоди;

- формуватиуявлення про багатствофарб;уявлення про пейзажнийживопис, розвиватитворчіздібності;

- викликатиемоційнийвідгук на твори художників і поетів; бажання виконувати ігрові завдання та вправи;

- виховуватиестетичнівідношення до зимовоїприроди і їїзображення у пейзажі;позитивнеставлення до довкілля.

**Матеріали:**

- декорація залу.

- презентація до теми «Зима»;

- репродукції картин про зиму;

- тонованийпапіріззображеннямземлі, неба, фарбиакварельні, тички,пензлі, патички, ємкості з водою, палітрадля змішуванняфарб, зубнащітка, свічка.

- будівельнийматеріал, лего-конструктор, конструктор-реп'яшки;мозаїка;

- пробірки та лотки для дослідів, палички для розмішування, трубочки, стаканчики, вода.

**Хід заняття**

**І. Організаційний момент.**

**Слайд 1.**

* Давайте привітаємось один з одним та налаштуємося на подальшу роботу

**Привітання**

**ІІ. Основна частина.**

* Я пропоную вам послухатимузику.

**Слайд 2.**

( Звучить фрагмент музикиВівальді «Пори року», Дісней «Крижане серце).

* Як ви гадаєте, яку пору року зобразив композитор у своєму творі?
* Чому ви так вважаєте?
* Якою ми уявляємо зиму? Чи можемо ми відчути запах зими?

**Дид. гра «Чим пахне зима?»**

**Слайд 3**.

* Спостерігаючи за природою під час прогулянки, ми можемо бачити «Зиму» як красиву пору. Вона як справжній дизайнер сама придумує своє вбрання. Давайтепоглянемо, як художники зображуютьосінь у своїх картинах.

(Розглад картин)

**Слайд 4-11.**

- Діти, яківідтінкипереважають у зими: холоднічитеплі?

- Якихкольорівбільше? .

- Якогокольорунайменше? (зеленого).

-Якіознакизимиви тут побачили?

* А хтоменіскаже, якийсьогодні день?
* Який зараз місяць?
* Чомуйого так називають?
* - Кожну пору року часто асоціюють з людиною. В образі якої людини ви уявляєте кожну пору року? (Весна - дівчинка, літо - молода дівчина, осінь – жінка, зима – бабуся).
* Давайте поміркуємо і пофантазуємо, як виглядає Зима?

**Дид. гра «Опиши Зиму - дівчину».**

-А чи має Зима настрій?Який саме і коли?

**Дид. гра «Зима весела, Зима сумна».**

* Які ще пори року ви знаєте?
* Пори року схожі між собою чи відрізняються?
* Давайте порівняємо зиму з літом.

**Дид. гра «Порівняй».**

(взимку короткий день , немає комах , та дуже мало птахів , спить ведмідь , їжак та жабки у ставочку, морозна погода , люди тепло вдягнуті , опалюють свої будинки , земля вкрита снігом, замерзають водойми, дерева голі, немає квітів)

 - Взимку нас часто відвідують два гостя. Спробуйтевідгадати, щоце за гості.

Без рук малює , без зубівкусає (мороз)

**Слайд 20.**

- Правильно, це Мороз. Давайте заспіваємопісеньку про веселий Морозець

(Дітивиконуютьпісеньку «Морозець», циконуютьрухипісні)

- А ось загадка про наступного гостя:

Ой, зима все посріблила,

Світ весь ковдроюнакрила.

З неба вжелетять пушинки,

Всімвідомо – це… (сніжинки)

**Слайд 21.**

Звертаюувагудітей на сніжинки.

- Подивіться, до нас вгрупузалетілобагатосніжинок,ціла купа.

- Давайте ми їх з вами роздивимося.

- Чивсі вониоднакові?

- Чим вони відрізняються? (колір, форма, величина)

**Дид. вправа «Розклади »**

- Сніжок про щосьменірипить. Вінприготував для нас кільказавдань.

- **Завдання перше: Відтворитизимовікольори.**

У нас є дослідницькалабораторія. За допомогоючогоми будемопроводитидосліди? Так, з водою і фарбами.

- Діти, вода в природібуваєрізна – вона вмієховатися у різнихявищах. Пригадайте, уякомувиглядібуває вода взимку? ( дощ, сніг, іній, лід).

Пропоную вам зафарбувати водичку у зимовікольори

- **Завдання друге: Побудувати зимовийпарк.**

- У нас є інженерналабораторія.Чого в нас тут багато?(конструкторів)

- Чого в парку багато? (дерев)

- Якібувають дерева? (високі, низькі)

- Якікольори конструктора ви оберете дляствореннязимовогопарку?

- Що в парку ще є? (лавочки)

* **Завдання третє: Зобразити зиму у малюнках.**
* У нас є художня майстерня з усім необхідним приладдям.
* Діти, поміркуймо, а що відчувають сніжинку наприкінці зими? (Відповіді: сум, печаль, тривогу)
* Діти, а чи можуть сніжинки, як і люди, мріяти і про що ці мрії?
* Щоб наші сніжинки не сумували, давайте зобразимо їх у зимовому пейзажі. А зображувати цей пейзаж ми будемо нетрадиційними техніками малювання.
* Що ж, завдання зрозуміли.

Ось зараз ручки розімнемо

І працювативсіпочнемо.

**Пальчиковагімнастика(кінізеологічнавправа «Лисичка- зайчик»)**

* Тепер я вас запрошую до столиків.

(Дітипрацюють над завданнями).

**ІІІ. Заключначастина.**

- Ну, що ж виусівпоралисяізцимизавданнями.Молодці! Зимоньці і подружкам -сніжинкам, дуже сподобалось у нас на гостині, сподобались наші ігри, ваші знання. Та на останок хоче, щоб ви затанцювали з її сніжинкамив танку в танку.

(Діти виконують танець з сніжинками).

-Чому я сьогодні молодець?