Дошкільнийнавчальний заклад ( ясла- садок) №1 «Дзвіночок»

КомунальноївласностіСарненськоїміської ради

***«На гостину до Колобка»***

**Заняття - квест**

**ІІ молодша група**

****

Підготувала і провела

вихователь ДНЗ:

**Яковець М.О.**

2019р.

**Програмовийзміст**: Вправлятись у вмінні дітей відгадувати загадки; розвивати мовлення, формувати вміння будувати речення; домагатися чіткої вимови слів; закріплювати  знання  дітей  про диких тварин,овочі, фрукти. Розвивати дрібну моторику пальців рук, увагу, сприйняття, мислення, пам'ять. Сприяти формуванню позитивних емоцій.Виховувати інтерес до народних казок ,спостережливість,повагу та доброзичливість, бажання діяти спільно, в колективі.

**Попередня робота:**Слухання казки «Колобок», «Ріпка», «Вовк і семеро козенят», «Колосок»

**Обладнання і матеріали:**

**Демонстраційний:**Дидактична гра «Що їсть зайчик?», Гра:«З якої я казки?», килими здоров’я,Колобок, ІКТ

**Роздатковий:***обладнання для створення малюнку крупою*

**Хід заняття**

**I Організаційний момент**

***Вихователь:***Малята, ми прийшли на гостини до Колобка,подивітьсяскількизібралося гостей. Давайте з ними привітаємось! Доброго дня!

В цьомузалідрузівсі.

Я і ти, і ми, і ви.

Добрий день, тому, хтозліва.

Добрий день, тому, хто справа.

Ми – одна сім’я.

*(Підходить бабуся)*

***Бабуся:***Дорогімоїмалята! У Колобка сьогодні День народження. І я вас усіхзапрошую ! Я приготувала вам частування. Прощу всіх до столу! (*дітипідходять до столу але стілпорожній) (дітиздивовані.)*

***Бабуся:*** А де ж наш іменинник? Ой-ой-ой пропав мій Колобок і солодощівсі пропали.

***Баба Яга:****І тут звучить голос*. Привіт вам, горе-дітвора! Це Баба Яга! Проспали висвоєчастування і іменинника! Я їхсховаланадійно. А для того, щоб їхзнайти вам потрібно буде виконатизавдання…Давно вже вас складнізавданнячекають! Швидшевирушайте в дорогу, Хоч буде вона не легка !

**IIОсновначастина**

***Вихователь:*** Щоб повернутичастування, вам доведетьсявиконатидужескладнізавдання, якіприготувала для вас Баба Яга!Але, думаю, ви в мене розумні, гарні супер-діти.І якщови, малята, готовівиконатизавдання, то день народженнявідбудеться, і Колобка і частування ми неодміннознайдемо. Ну щоготові ?! У садковімдивосвітівиростають**супер – діти.**

*(Граємузиказабігає супермен.)*

***Вихователь***:Дивіться, хтосьпоспішає до нас, біжить по доріжці! *(З'являєтьсядорослий в костюміСупермена )*

**Супермен :** Доброго дня, діти! Можевивпізнали мене? Мене звуть Супермен, я найсміливіший на світі!

***Вихователь:***Добре ,щовизавітали до нас. У нас трапиласьбіла. Сьогодні бабуся приготувалачастування на День народженняКолобка і вони зникли разом з Колобком. Їх забрала хитра Баба-яга. Але баба з дідомдуже бояться за нього! Раптомвін в ліспокотиться, а там багато диких звірів! Раптом вони йогоз'їдять ?Допоможи нам, будь ласка, Супермене! Давайте разом підемо в ліс і знайдемо колобка і частування!

***Супермен :***Звичайно таким супер-дітям я допоможу!А ось доріжка! Давайте по нійпідемо!

***Вихователь:***Ну ось, ми йшли-йшли і до будиночкаприйшли! А що б дізнатисяхто в ньомуживе вам потрібнорозгадати загадку:

*(Загадка про зайчика)*

Пара довгихвушок,

Сіренький кожушок,

Швидкийпобігайчик,

А зветьсявін … *(зайчик)*

***Вихователь:.***В казціЗайчиканазиваютьпобігайчиком. Чому?

( *Зайчик. В ньогодовгіноги, віншвидкобігає, віншвидкий*).

***Вихователька:*** А зайчик який?

*(Сіренький, вухастий, маленький, куцохвостий,м’якенький).*

***Вихователька:***Покажіть, як стрибав зайчик. *(виходить Зайчик)*

-ЗдраствуйЗайчик, тибачив тут Колобка ?

***Заєць:***Ні, не бачив. Але якщовивиконаєтемоєзавдання, я дам вам підказку. допоможітьменізнайти те чим я люблю ласувати.

**Дидактична гра «Щоїсть зайчик?»**

Мета: стимулюватирозвитоклогічногомислення, загальноїерудиції; вчитидітейміркувати, робитиправильнізмістовнівисновки; розширюватизнаннядітей про спосібжиттятварин.

Матеріал: малюнокіззображенням зайчика та їжі, яку вінполюбляє, і те щозаєць не їсть.

Хідгри: дітиберуть по одному малюнкуїжі та по черзіназивають, зображення яке підходить для ласощівзайцявиховательприкріпляєбілятварини.

***Заєць:***Молодці! А щевідгадайте загадку.

Лиходій і забіяка,  
Дуже схожий на собаку.  
Вінз’явився – лісзамовк…  
 Целихий і лютий… *(вовк).*

***Діти:*** Вовк! *(Зайчик даєпідказку і частинкупазлавідчастування )*

***Вихователь:*** Правильно! Підемошукативовка.ДітиВовк, який?

*( Сірий, великий, зубастий, страшний ).*

- Покажіть, якийвовксердитий і які в ньогогострізуби.

***Супермен:***Діти, дивіться, я знайшовсліди. Чиї вони?

Відповідідітей*.(Вовчі)*

***Вихователь:***Підемо по цихслідах.

*(Зустрічаютьвовка.)*

***Супермен:***

Здрастуй, вовк. Тибачив колобка?

***Вовк:***ні, не бачив. Але якщовивиконаєтемоєзавдання ,я вам підкажу де шукати. Ось вам чарівні коробочки, вам потрібнонамалюватистежинкуякоюмандрував Колобок!

*Малюваннякрупою .Насипаний шар манки товщиноюприблизно 2-3 мм в контейнері . Розрівняйте. Далідітизображаютьпростіфігури, проводячи пальцем: малюютьхвилястілінії.*

***Вовк:***Молодці! А щевідгадайте загадку.

Взимку спить цейзвір в барлозі

І прокинутисьневзмозі.

Смокче лапу увісні.

Хтоце? Підкажітьмені. *(Ведмідь)*

***Діти:***Ведмідь!Вовчикдаєчастинкупазла і підказку.

***Вихователь:***Підемошукативедмедя. А ведмідьякий?

*( Великий, волохатий, вайлуватий, клишоногий ).*

Покажіть, як йшовведмідь, перевальцем.

Подивіться, зновучиїсьсліди.

А чиї вони? Давайте підемо по слідах і подивимося. Куди вони нас приведуть! Тількинаступатипотрібнообов'язково на сліди. Дивіться, як вони заплутані! Ви повинні бути уважними!

Ну ось, ми йшли-йшли і прийшли! Подивіться, хтоце на пеньку сидить, на нас дивиться?

***Супермен.***ЗдрастуйВедмедику, а тибачив колобка?

***Ведмедик:***Ні, не бачив. Пограйтезі мною, я вам дам підказку

***Вихователь***: Давайтепограємо з ведмедиком!

**Гра «У ведмедя у бору»**

***Вихователь:*** Ось і пограли з ведмедиком.

*Ведмедикдаєчастинкупазла і підказку.*

***Вихователь.*** А тепер нам треба йтидалі. Залишився у нас тільки один казковийгерой. Давайте згадаємо, хто ж такий?

*Дітипригадують*

***Діти:***Лисиця!

***Вихователь:*** Правильно, малята. Яка вона?

*( руда, хитра ).*

***Вихователька:*** Давайте покажемо як ішла лисичка, м'якенькоступаючи, оглядаючись по сторонах: подивилася вправо, подивиласявліво, хвостиком замела сліди.Підемошукатилисицю.Подивітьсяякі замети кругом, треба нам через них проповзти. *( дітипролізають і перелізають через замети)* На пеньку сидитьлисиця.

***Вихователь:***  Ахти руда шахрайкоз'їлаКолобока і частування .

***Лисиця:***Ні, я не з'їла колобка, але знаю де йогосховали. Вам потрібновиконатимоєзавдання, тоді я вам підкажу де Колобок!

**Гра: «З якої я казки?»**

Мета: закріпити з дітьминазви [і персонажівзнайомихдітям](http://rozrobka.in.ua/literaturna-viktorina-dlya-ditej-starshoyi-i-pidgotovchoyi-gru.html)казок, [творчууяву](http://rozrobka.in.ua/sportivne-svyato-podoroj-v-krayinu-vitaminiv.html), руховуактивність. [Виховувати у дітейінтерес до](http://rozrobka.in.ua/scenarij-osinneogo-rozvagi-dlya-seredneoyi-grupi-veselij-yijac.html)казок.  Розвиватипам'ять, [мислення](http://rozrobka.in.ua/bloki-deenesha-yak-zasib-rozvitku-logichnogo-mislennya-u-ditej.html), [спостережливість](http://rozrobka.in.ua/gra-eksperiment-nezvichajna-ribolovlya.html), мова. Дізнаватисяпредмети по словесному опису без опори на зоровесприйняттяпредметів.

***Вихователь:*** Нущо ж , давайте пограємо в гру.Ви любите казки? Зараз я побачу як визнаєтеказочки.

***Вихователь:*** Жили – булидід та баба. Посадив дід…

***Діти:***Ріпку

***Вихователь***: Аріпкавиросла…

***Діти:*** Велика

***Вихователь:***Хтодопомагавріпкурвати ??

***Діти:***бабуся,внучка,собака,котик,мишка)

***Вихователь:***А ось послухайтеще одну казку. Хтознайшов колосок?

***Діти:*** півник.

***Вихователь:*** А як називаєтьсяказка де півникзнайшов колосок?

***Діти:***Півник і двоємишенят.

***Вихователь:*** А як звали мишенят?

***Діти:***Круть і Верть

***Вихователь:***Молодці! Малята, а цюказкуви точно не знаєте

Жила на світікоза,і мала семеро маленьких …

***Діти:***козенят

***Вихователь:*** А як цяказканазивається?

***Діти:*** Вовк і семеро козенят

***Лисиця:***Молодці, гарновпорались!.Отримуйтесвого колобка

**III Підсумокзаняття:**

***Баба Яга:*** Я в захватівід таких сміливихдітлахів! Колобку буде радіснопроводити з вами час.

***Вихователь:***До кого ми приходили у гості?

***Діти:***Добабусі.

***Вихователь:*** Про що вона нас попросила?

***Діти:***Вона нас попросила допомогтиїй.

***Вихователь:***Чим ми допомагали?

***Діти:***Мидопомагаливиконуватизавдання.

***Вихователь:***Діти, чисподобалося вам наша подорож?

***Вихователь:***Що вам сподобалось?

***Вихователь:*** Ну що ж малята! Довгий шлях ми пройшли, багатоцікавихзавданьвиконали щоб знайти колобка і частування. Треба віддатийогодіду й бабі, вони по ньомудуже скучили. Він буде жити у них на віконці і нікудибільше не піде. Ходімовсі разом віддамоїм колобка. Бабуся чекає нас в групі.

-Станьте в колону один за одним, покладіть руки на плечітому, хтостоїтьпопереду і вирушайте в групу на паровозику. *(віддає колобка дітям. )*