**«Для чого людям потрібні гроші?»**

***Конспект відкритого заняття з економічного виховання в старшій групі***

******

*Підготувала вихователь:*

***Ласкаржевська Н.Л.***

**Мета:** дати дітям уявлення про гроші, звідки вони беруться,значення грошей для життя людини, значення праці як спосіб заробляння грошей Продемонструвати дітям сучасні гроші. Дати поняття « купюра» ( паперові гроші), монета (металеві гроші).Вчити ощадливо ставитися до грошей, економно та раціонально їх використовувати, як не можна чинити по відношенню до грошей. Закріпити рахунок, пряму і зворотню лічбу. Розвивати мовленнєву активність, вміння міркувати, комунікативні навички. Виховувати вміння ощадливо ставитися до грошей, самостійність у висловлюваннях на запитання, почуття взаємодопомоги.

**Матеріал:**

**Демонстраційний матеріал:**купюри- монети, гра «Товари для магазинів» (картинки мебелі, посуду , одягу, продукти), гра «Склади банкноту» ( пазли),скарбничка, цукерки, печиво, цифри від 1до 5 по кількості дітей , намальовані гривні, молоточок, вказівка, папір поділений навпіл, фломастери;

**роздавальний матеріал**: гривеньки- монетки, шаблони прямокутників, ватман поділений навпіл; цифри від 1 до 5, 2 скарбнички, прості олівці.

**Хід заняття**

**Вихователь:** Хто розкидав папірці на столі? Викиньте їх , будь-ласка. ( *на столі лежать зібгані гроші).* А хто з вас хоче взяти ці гроші? А навіщо вони тобі? А гроші хто-небудь, кому-небудь дає просто так? А де беруть гроші? Правильно, їх заробляють.

Батьки щодня ходять на роботу, працюють, трудяться і отримують за це зарплату. Тобто – гроші, які їм видають за виконану роботу.

**Вихователь:**Діти , а можна гроші відбирати у інших? А що ще не можна робити з грошима?

(*відповіді дітей*) Так, гроші слід заробляти чесно. Дорослі мають різні професії, які дають їм можливість працювати та заробляти собі на життя. Професій дуже багато.Хто за професією ваші батьки? (*відповіді дітей*)

**Вихователь:**Для того , щоб отримати професію слід довго вчитися, але спочатку слід подумати яка робота тобі подобається, ким тобі хочеться бути в майбутньому.

Діти, погляньте , що це у мене? ( *Скарбничка*) Що лежить в скарбничці? *( дістаю паперову купюру)* Паперові гроші називаються купюри. Купюри бувають різної вартості ( 10, 20, 50, 100…)

(*дістаю монети*) Ці гроші називаються копійки, монети. Чим вони схожі? Чим відрізняються?

**Вихователь:**А зараз я вам пропоную вам заробити гроші самостійно Зіграємо зі мною в гру «Де, що , в яку ціну?»

**Дидактична гра «Перший заробіток»**

*Діти діляться на команди за допомогою цифрових знаків.*

*(перша команда-гривеньки, друга – монетки)*

**Вихователь:**Вам треба виконати завдання.За правильно виконане завдання ваша команда отримує одну гривню.

**Перше завдання:** На столі зображенні предмети- картинки перемішані(меблі, посуд, продукти, одяг) Перша команда відбирає картинки : меблі, продукти; друга- посуд, одяг. І сказати , як називається магазин, де ці предмети продаються *( меблевий, господарчі, продуктовий…)*

**Друге завдання:** На альбомному листку намалювати якомога більше прямокутників, так , щоб економно використати листок ( роздаю шаблони прямокутників + простий олівець )

У кого більше поміститься прямокутників на папері,та команда виграє одну гривню.

**Третє завдання:** Конкурс капітанів. Викласти швидше цифровий рядок від 1 до 5 І від 5 до 1.

**Фізкультхвилинка:**

Дружно, весело крокуєм,

В магазин ми помандруєм.

Там куплю скакалку я *Імітація стрибків на скакалці*

Даня купить корабля *Імітація хвиль руками*

Ляльку хоче взять Марійка *Імітація ляльки*

Сашку дістанеться машина *Імітація рухів машини по колу.*

**Четверте завдання:** «Зібрати банкноту»*. (пазли)*

**П’яте завдання:** «Обвести ті предмети які можна купити в магазині»

**Шосте завдання:** «На що я потратив би виграні гроші?»

*Діти підраховують виграні гроші*

**Вихователь:**Я пропоную вам потратити чесно зароблені гроші на аукціоні.

**Перший лот** : Солодощі. Першочергова ціна – 1 гривня. Чия команда дасть 2 гривні? Хто дасть більше? Солодощі продані , вітаю переможців