**Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №1 «Дзвіночок»**

**Комунальної власності Сарненської міської ради**

***Вечір відпочинку з батьками***

***ІІ молодшої групи «Барвіночок»***



 Підготувала і провела

 вихователь:

 **Бунечко О.Г.**

м.Сарни – 2017

**Мета:**Налагодження взаємодії дошкільного закладу з батьками. Створення дружніх і доброзичливих стосунків між батьками групи.

Спонукати батьків до вільного невимушеного спілкування.

Формувати у батьків модель позитивних стосунків з дітьми.

Створити ситуацію позитивного настрою.

Росло дитя, мов лелеча,

У батьківській оселі.

За днями дні, за днями дні,

Немов струмочки весняні,

Дзвеніли дні веселі.

Потрапляли в рови, замети,

Розбивали собі носи…

А сьогодні, дитинство, де ти,

Безтурботні оті час?

Відлетіло воно, мій друже,

Не повернеться вже назад,

Та в дитинство своє крилате

Повернутися кожен рад.

Доброго дня, шановні дорослі! Ми раді, що ви знайшли час, відклали свої справи і завітали на наш вечір відпочинку.

Я пропоную вам сьогодні поринути у світ свого дитинства, побачити і відчути, що він суттєво не відрізняється від дитячого світу сучасних малюків, і вони мають такі самі інтереси і вподобання. І назвали ми наш захід "Всі ми родом з дитинства".

Пригадайте, скільки разів ви говорили одне одному (обговорюючи поведінку своїх дітей): "Ми такими не були, ми були слухнянішими, кращими, ми більше поважали своїх батьків".

Сьогодні пропоную вам пригадати, якими ж ви були в дитинстві.

**Сценка: "В автобусі".**

В автобусі їдуть мама з п'ятирічною донькою. Дівчинка з цікавістю дивиться у вікно.

* Мамо, а як ота машина називається?

Мовчання. Мама занурена в свої думки, і їй не хочеться думати про ту машину, навіть якщо вона й знає, як вона називається.

* Мамо, а Китай – це країна чи що?
* Не кажи дурниць. Ти сама чудово знаєш, - нарешті відреагувала мама.
* Мам, а Америка далеко від нашого будинку?
* Далеко.
* Скільки годин треба їхати? – Дитина прикидає свої можливості.
* Треба летіти літаком, - у маминому голосі вже чути нотки роздратування.
* А чому не можна на поїзді?

Знову пауза. Власні, можливо, нелегкі думки, турбують маму більше, ніж відстань до Америки.

* Замовкнеш ти нарешті? Сиди спокійно й дивись у вікно.

Поїздка довга і вражень багато.

* Мама, а правда, що в сороконіжки сорок ніг? Навіщо їй стільки?
* Припини ставити безглузді запитання. Нарешті наша зупинка. Виходимо.

Напевно, з кожним із вас траплялося щось подібне. Вам здавалося, що дитячим запитанням не буде кінця. Дуже важливо не залишати їх без відповідей. Адже, не отримуючи пояснень від нас, діти шукають їх у однолітків або ж вигадують самі.

Уявіть, що вам 5 років, і дайте відповіді на дитячі запитання.

**Гра «Шапка запитань» (дві команди батьків)**

(Батьки дістають папірці із запитаннями, обдумують відповіді, зачитують запитання, відповідають, інші, за бажанням пропонують свої варіанти відповідей).

 Далі вихователь зачитує відповіді дітей.

* Чому кавун смугастий? (це він сам себе розмалював, щоб ми його по смужках різали)
* Чому не можна їсти слонів? (бо вони сирі, і не має таких великих каструль щоб їх зварити)
* Хто така кобила? (улюблена дружина коня)
* Чим граються бабусі? (спицями)
* Для чого кішці вуса? (щоб збирати молоко)
* А собаці хвіст? (щоб дразнити кішку)
* Чому собака не ходить в туалет? (бо не вміє відчиняти двері, а сказати не може).

А тепер, щоб створити веселу атмосферу я продовжу запитання, вони не прості, а з підвохом і тому вимагають нестандартних відповідей.

* Що сходить без насіння? (сонце)
* Без чого кожна річка не може бути? (без води)
* Коли можна воду в решеті носити? (коли замерзне)
* Хто завжди каже правду? (дзеркало)
* З яким відром ішов дідусь по воду? (з порожнім)
* Чому в Києві чоботи купують? (бо за дарма не дають)
* До тебе прийшли гості – дорослі чоловік та жінка, і їх дитина. А в холодильнику – пляшка лимонаду, пляшка томатного соку, пляшка мінералки. Що ти відкриєш в першу чергу? (холодильник)
* Чоловік потрапив під зливу. Додому він прийшов весь промоклий до нитки, але не одна волосина на його голові не промокла. Чому? (бо він був лисий)
* Як звали першу жінку, що літала на літальному апараті? (Яга)
* Частина обличчя, яку іноді вішають. (ніс)
* Фотозйомка, при якій на знімку тільки треба стирчать. (флюрографія)
* Що з підлоги за хвіст не піднімеш? (клубок ниток)
* В 9-поверховому будинку є ліфт. На першому поверсі живуть 2 людини, на другому – 4 людини, на третьому – 8 осіб, на четвертому – 16, на п'ятому – 32 і т.д. Яка кнопка в ліфті цього будинку натискається частіше за інших? (кнопка першого поверху)
* Це нежива істота, але в неї є 5 пальців. (рукавичка)

У нашому суспільстві час від часу з'являються нові слова як от : «креативність»…, в дошкільній освіті також: от , наприклад, «мнемотаблиці», дошкільнята знають, що це таке і люблять по них працювати. До вашої уваги одна з них : це картка, в якій зашифроване прислів'я про родину.

**Спробуймо відгадати:**

* Який кущ – така й калина, яка мати така й дитина.
* Яка хата – такий тин, який батько такий син.
* Дочка – як ластівка: пощебече-пощебече та й полетить.
* Яке насіння, таке й коріння.
* Яке дерево, такі його квіти; які батьки, такі й діти.
* Яблуко від яблуні недалеко падає.

А чи знаєте ви інші прислів'я про сім'ю?

**Пропоную закінчити прислів'я:**

* Від малих дітей болить голова, (а від великих - серце)
* Материн гнів, як весняний сніг – рясно впаде, (та скоро розтане)
* Мати однією рукою карає, (а другою ніжить)
* Під сонечком тепло, (а біля матері добре)
* Які мама й татко – (таке дитятко)
* Не навчив батько – (не навчить і дядько)
* На дерево дивись, як родить (а на людину, як робить)

Ваші малята не тільки загадки вміють відгадувати, а й чудово малюють. А в талановитих дітей, як відомо талановиті батьки. Щось намалювати для вас – просто забавка. Правда ж?

(Батькам пропонують аркуш паперу А-3, на ньому елемент малюнка. Батьки по черзі продовжують його, щоб вийшло зображення казкового персонажу (наприклад: Баба Яга, Кіт у чоботях, Солом'яний бичок і т.д.) Відгадують хто це і з якої казки завітав)

Зараз я пропоную вам умовно поділитись на дві команди і вибрати по одному учаснику, які малюють відгадки, хто намальований на картинці. А хтось (по домовленості) із команди повинен за допомогою міміки, жестів, пластики, рухів зобразити того персонажа, хто зображений

(І команда – лисичка, індик, баба Яга

ІІ команда – сова, півень, пінгвін )

У молодшому дошкільному віці спілкуючись з малюками вихователі щодня використовують малі фольклорні жанри. Ви певне чули від своїх дітей мирилки, забавлянки, потішки, дитячі пісеньки, загадки.

Чи вмієте ви відгадувати загадки та розгадувати кросворди? Якщо хочете долучайтеся, бажаю успіхів. Позмагайтеся, хто з вас відгадуватиме швидше.

1. Погнав Макар телят, аж до хмар. Телята ідуть, аж хмари гудуть. (грім)
2. Закричали діти: "Ох! З неба падає горох! Не варений, а сирий, не холодний – льодяний! " (град)
3. Це не просто водичка - з нього починаються і струмочок, і річка (джерело)
4. Її нам слід оберігати - вона для нас як рідна мати. Дає усім нам їсти, пити, без неї не змогли б ми жити. (Земля)
5. Погано, коли її не вистачає. Та ще гірше, коли її занадто буває. (вода)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  | 3 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  |  |  |  |

А хто з вас, матусі, може похвалитися, що вміє співати колискові?

І нагодоване маля і стомилось, а щось не спить – це просто ваше дитя хоче щоб ви затримались біля ліжечка, ще раз пригорнули своє миле, розважили його добрим, лагідним словом.

А можливо ви пам'ятаєте колискову своєї мами? Будь ласка.

 Український народ має багато забавлянок. Їх вистачить на весь час, поки ваша дитина підросте. Я сама в дитинстві любила промовляти : «Квасолька, горошок, кукурудза пшеничка, а це – старий бобище – фур-р-р за плотище!» , хоча не могла зрозуміти, що таке : «фурррзаплотище».

А на яких забавлянках росли ви?

Чи пам'ятаєте їх?

Давайте послухаємо.

Чи чули ви як ваше маля, звертаючись до сонечка закликає :

"Вийди, вийди сонечко –

На дідове сонечко –

На бабине зіллячко

На наше подвір'ячко.

На весняні квіточки

На маленькі квіточки.

На маленькі діточки

Там вони граються

Тебе дожидаються"

А які заклички свого дитинства пам'ятаєте ви?

Ну і, звичайно, як не згадати дитячі пісеньки. Їх безліч в українському фольклорі. До вашої уваги дві з них зашифровані в елементах костюму персонажів.

(І маски : півників, курочок, цапка, кози, козенятка)

(ІІ маски: гусей (білого, сірого, в капелюсі), фартух, хустка)

Ви мусите проінсценізувати їх під дружній спів членів іншої команди.

І команда – пісенька «Два півника, два півника горох молотили…»

ІІ команда – пісенька «Жили у бабусі три веселих гусі… Один сірий, другий білий, третій в капелюсі»

У дитинстві батьки розповідали вам добрі, а іноді і страшні (про Бабу Ягу, Змія – Горинича, Чахлика Невмирущого) казки. А чи розповідали ви їх своїм дітям? Яку казку найчастіше просить розповісти (прочитати) ваш малюк? А можливо це приємний обов'язок дідусів та бабусь? (Розповіді батьків)

А зараз я пропоную вам згадати улюблені пісні вашого дитинства

(ІКТ – «Улыбка», «Голубой вагон», «Кузнечик»)

(батьки співають разом з героями мультфільмів)

А тепер пригадайте , що слугувало вам першим музичним інструментам в дитинстві. На чому ви любили грати (відповіді батьків)

Справді, спочатку це було брязкальце, далі ложка та кришка від кастрюлі, а потів все, що потрапило до рук. Пропоную вам перетворитися на малих музик і зіграти у незвичайному оркестрі.

(під музичний супровід чи заставку на ІКГ батьки виконують на обраних інструментах народні пісні «Їхав козак за Дунай», «Ой, лопнув обруч»)

Наш вечір добігає кінця. Дякую вам за активну участь і сподіваюсь, що ви не лише приємно і весело, а й корисно провели час. Пригадали, якими були в дитинстві. І тепер зможете краще розуміти своїх дітей, знаходити з ними спільну мову. Бажаємо злагоди, тепла, взаєморозуміння у ваших родинах. А ще я хочу вам розповісти сучасну притчу про двох ангелів

**Притча ДВА ЯНГОЛИ**

За день до свого народження дитина сказала Богові:

* Я знаю, для чого йду в цей світ, але не знаю, що я повинна робити.
* Я дам тобі двох янголів, яких ти обрала ще раніше. Вони завжди будуть поряд із тобою, навіть тоді, коли ти не відчуватимеш їхньої присутності. Вони все тобі пояснять. Кожен з них казатиме те, що потрібно знати, і , поєднавши думки обох янголів, ти дізнаєшся, ти зрозумієш, що потрібно робити.
* Але як я їх зрозумію, якщо я не знаю їхньої мови?
* Янголи вчитимуть тебе своєї мови. Вони оберігатимуть тебе від усіх нещасть, допоможуть тобі пристосуватися до світу, пробуджуючи твоє справжнє «Я». Але пам'ятай, що саме ти їх вибрала, і прийми їх, хоч би які вони були! Люби їх!
* Як і коли я повинна повернутись до Тебе?
* Твої два янголи розкажуть тобі про все. І якщо когось не буде поряд, будь спокійною – ти просто вибрала так, що хтось із них повинен бути на відстані, а можливо , навіть в іншому вимірі…
* А як звати моїх янголів?
* Неважливо, як їх звати, у них багато імен. Ти ж називатимеш їх мамою і татом.