**ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК)**

**№1«ДЗВІНОЧОК» САРНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**Консультація для педагогів:**

**Профілактика інфекційних захворювань**

Підготувала :

старша сестра медична

# Катерина Смирнова

Усіх нас оточує величезний світ найдрібніших живих істот, до яких відносяться бактерії, віруси, дріжджі, гриби. Побачити мікроби можна тільки при дуже сильному збільшенні під мікроскопом. Мікроби відрізняються один від одного своїм зовнішнім виглядом. Серед них є мікроби, які мають вигляд кульок, паличок, звитих ниток та спіралей Вони можуть жити та розмножуватися у навколишньому середовищі: воді, повітрі, ґрунті.

Мікроорганізми бувають корисні та патогенні (хвороботворні). Корисні мікроорганізми широко застосовуються у різних галузях харчової, хімічної промисловості, у сільському господарстві, медицині. Так, завдяки молочнокислим бактеріям можна зробити кефір. Простоквашу, ацидофілін, йогурт та інші кисломолочні продукти. На використанні молочнокислої мікрофлори засноване виготовлення сметани, сиру. Все це приклади використання людиною мікроорганізмів, корисних для людини.

До шкідливих відносяться мікроби, які викликають псування продуктів харчування, хвороби у людей, тварин та рослин (патогенні мікроби).

Проникаючи в організм людини чи тварини, мікроорганізми пристосувалися отримувати у ньому необхідні умови для своєї життєдіяльності та розмноження. При цьому вони виділяють токсичні речовини, які здійснюють хвороботворний вплив на організм.

**Інфекційні хвороби** – розлади здоров'я людей, що викликаються живими збудниками (вірусами, бактеріями, рикетсіями, найпростішими, грибками, гельмінтами, кліщами, іншими патогенними паразитами), продуктами їх життєдіяльності (токсинами), патогенними білками (пріонами), передаються від заражених осіб здоровим і схильні до масового поширення.

Для розвитку інфекційного захворювання необхідна наявність джерела інфекції, механізму передачі інфекції та сприйнятливого організму.

**Джерело інфекції** – хвора людина або тварина, які мають симптоми інфекційного захворювання та виділяють збудників цього захворювання до навколишнього середовища. Джерелом інфекції також може бути безсимптомний носій – людина, у якої відсутні клінічні прояви захворювання, але яка виділяє до навколишнього середовища збудників.

**Механізм передачі інфекції** - процес передачі збудників інфекції з організму хворої людини або носія в організм здорової людини.

Збудники інфекції виділяються з організму людини різними шляхами: при диханні, кашлю, чханні, з випорожненнями, через шкіру тощо. Потрапивши до навколишнього середовища, збудники інфекції можуть опинитися на руках, обличчі, одягу, а також на будь-яких предметах навколишнього середовища.

Механізм передачі збудника від хворого до здорового залежить від місця проживання – локалізації – збудника в організмі.

При локалізації у шлунково-кишковому тракті збудник проникає до його організму через рот з водою або їжею, а виділяється з фекальними масами (черевний тиф, паратифи, сальмонельози, дизентерія, холера, деякі гельмінтози). Зараження відбувається при недотриманні правил особистої гігієни (хвороби «брудних рук»), порушенні правил та термінів зберігання продуктів харчування, вживанні немитих овочів та фруктів, некип’яченої питної води з невідомих джерел, недостатній термічній обробці продуктів харчування (м’яса, риби, птиці, яєць), недотриманні чистоти при приготуванні їжі. Такий спосіб передачі збудника називається фекально-оральний (з латини «or» - «рот»).

При локалізації збудника в органах дихання, особливо верхніх дихальних шляхах, збудник потрапляє до організму з повітрям при вдиху та відповідно виділяється з нього при видиху (розмові, кашлю, чханні з повітрям, яке видихається, каплями слини, слизу). Звідси й назва такого шляху передачі – повітряно-крапельний (грип, дифтерія, туберкульоз, вітряна віспа, кір та ін.)

Збудники, вражаючі шкіряні покриви та слизові оболонки, передаються при безпосередньому контакті, а також через предмети побуту та руки (грибкові захворювання шкіри, педикульоз, короста, захворювання які передаються статевим шляхом). Такий шлях передачі називається контактно-побутовий. Його різновидом є статевий шлях, коли передача збудника відбувається при статевому акті. Таким чином передаються сифіліс, гонорея, трихомоніаз, ВІЛ-інфекції, вірусний гепатит В.

При локалізації збудника в крові його передача відбувається трансмісивним (через укуси крововисмоктуючих комах), а також парентеральним шляхом – через кров при порушенні цілісності шкірних покривів та слизових при медичних маніпуляціях, при пологах (гепатити В та С, ВІЛ-інфекція).

Існує ще п’ятий механізм передачі інфекції - вертикальний – від матері до плоду (гепатити В та С, ВІЛ-інфекція).

Для розповсюдження захворювання, крім джерела та механізму передачі, необхідна ще наявність сприйнятливого організму. За наявності цих трьох складових відбувається епідемічний процес – розповсюдження інфекційного захворювання. Широке розповсюдження якогось інфекційного захворювання називається епідемія.

Профілактику інфекційних хвороб можна проводити шляхом знешкодження джерела інфекції, ліквідацію або розрив шляхів її розповсюдження, або впливаючи на сприйнятливий організм людини з метою створення імунітету.

Знешкодити джерело інфекції можна шляхом:

* раннього її виявлення (при профілактичних медичних оглядах);
* усунення від роботи, пов’язаної з ризиком розповсюдження інфекції;
* своєчасного лікування, а за необхідності - ізоляції;
* якщо джерело тварини або гризуни – через проведення санітарно-ветеринарних заходів.

Розрив шляхів передачі інфекції - це дотримання привал особистої гігієни, санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму на підприємствах, носіння марлевих пов’язок в період епідемії грипу тощо.

Одним із способів розриву шляхів передачі інфекції є **дезінфекція** – знищення збудників, переносників інфекційних хвороб шляхом застосування хімічних або фізичних факторів.

Джерелами та переносниками багатьох інфекційних захворювань є гризуни та членистоногі, тому регулювання їх численності шляхом проведення дезінсекційних та дератизаційних заходів також є мірою профілактики цих захворювань.

**Дезінсекція** – знищення комах, кліщів, вошей тощо - переносників збудників інфекційних хвороб людини, виявлених на суднах, у поїздах, інших транспортних засобах та в контейнерах.

**Дератизація** – знищення гризунів, які є переносниками збудників інфекційних хвороб людини, виявлених на суднах, у поїздах, інших транспортних засобах та в контейнерах.

Після перенесення деяких інфекційних захворювань в організмі формується стійкий імунітет – несприйнятливість до даного захворювання. В основному це відноситься до захворювань з повітряно-крапельним механізмом передачі. Найбільш дієвим заходом профілактики таких захворювань є **вакцинація** – введення до організму ослаблених збудників, які не в стані викликати саме захворювання, але при цьому формують стійкий імунітет. Відповідно до діючого законодавства обов’язковими є щеплення, занесені до Календаря профілактичних щеплень в Україні: **проти туберкульозу, дифтерії, кашлюку, правця, поліомієліт, кору, краснухи, паротиту.**

**Профілактика інфекційних захворювань**

Для виконання Закону України «Про дошкільну освіту» з метою охорони життя і здоров’я дітей у дошкільних навчальних закладах забезпечити обов’язкове виконання таких вимог:

**І. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ**

1. Дитина зараховується у дошкільний навчальний заклад лише за наявності медичних документів встановленого зразка, відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад.
2. Персонал дошкільного навчального закладу не допускається до роботи без медичного обстеження та санітарної книжки. Систематично проходить медичний огляд.
3. Під час ранкового прийому дітей вихователь щодня повинен оглянути кожну дитину, перевірити чистоту тіла, волосся, нігтів, білизни. Вихователь зобов’язаний звертати увагу на наявність сипу на тілі дитини, почервоніння очей, нездужання, головного болю та інші прояви захворювання. Не рідше одного разу на тиждень медична сестра зобов’язана оглянути кожну дитину.
4. Дитину, що занедужала протягом дня у дошкільному навчальному закладі, треба негайно ізолювати від інших дітей, викликати лікаря, повідомити батьків. Після видужання діти приймаються тільки з довідкою від лікаря.
5. У період, коли виявлено інфекційне захворювання, треба провести дезінфекцію й здійснити санітарні заходи відповідно до вказівки лікаря.
6. Посуд щодня кип’ятиться або обдається окропом. Забороняється користуватися оцинкованим посудом, а також емальованим посудом з емаллю, що обсипається.
7. Систематично проводиться боротьбу з мухами, гризунами. Всі харчові продукти повинні бути надійно захищені від них.
8. Медсестра зобов’язана проводити санітарно-просвітницьку роботу з батьками з питань профілактики інфекційних захворювань.
9. У дошкільному навчальному закладі має бути аптечка першої медичної допомоги.

**II. ВИМОГИ ПРИ СПАЛАХУ ІНФЕКЦІЙНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ**

1. При повідомленні про інфекційні захворювання у дітей негайно оголошується карантин.
2. Усі працівники дошкільного навчального закладу чітко дотримуються вимог карантинних заходів.
3. Після миття посуд обдається окропом.
4. Не дозволяється здійснювати прийом дітей у групу, де оголошено карантин через інфекційне захворювання до його закінчення.
5. Не дозволяється проводити масові заходи, які передбачають спільну діяльність дітей, які перебувають на карантині і тих, хто не знаходиться на карантині.
6. На час дії карантину обмежується спілкування хворої дитини із здоровими.
7. Весь персонал дошкільного навчального закладу дотримується санітарно-гігієнічних вимог, вживає заходи щодо попередження захворювання.
8. Весь персонал чітко виконує карантинні заходи, визначені санітарно-епідемічною службою.
9. У разі виявлення захворювання у дітей або дорослих треба негайно повідомити адміністрацію, батьків, ізолювати хвору дитину, викликати лікаря.