ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК) №1 «ДЗВІНОЧОК»

КОМУНАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ САРНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

**Фізкультурна гра- розвага**

 **«КЛЮЧІ ВІД ФОРТУ БУАЯР»**

Старша група

Підготувала і провела

фізінструктор ДНЗ :

**Довгопола Л.М.**

**Сарни - 2018**

**Мета:** продовжувати вчити зберігати правильну поставу при виконанні загальнорозвиваючих вправ; формувати фізичні якості і закріплювати рухові вміння дітей: ходьбу по м’яких модулях; пролізання в тунель; перелізання через перешкоду (м’який модуль); лазіння по гімнастичній стінці; удосконалювати ходьбу по ребристій дошці, «доріжці здоров’я»; вчити зберігати рівновагу; розвивати у дітей увагу, логічне мислення, кмітливість, пам'ять виховувати почуття відповідальності перед командою, вміння діяти в колективі, волю до перемоги, вміння досягати поставленої мети.

**Попередня робота:** Бесіда з дітьми про телегру «Ключі від Форт-Буаяр», розглядання фотографій Форту-Буаяр.

**Матеріали та обладнання:** ІКТ, килимки для виконання вправ, гімнастична стінка, м’які модулі, ребриста дошка, «доріжка здоров’я», макети ключів, мішечки, карта, «кущики», «скриня із скарбами.

**Хід гри:**

**Слайд 1**

**Фізінструктор:** Діти, подивіться скільки до нас завітало гостей! Давайте ми з ними привітаємось. *(діти вітаються)*

Діточки, ми з гостями привіталися, а гостям прийнято що - небудь дарувати. Давайте подаруємо їм наші посмішки і гарний настрій. *(Педагог і діти дарують свої усмішки).*

**Слайд 2**

**Фізінструктор:** Малята, скажіть, а ви любите веселі пригоди? Хочете відправиться за скарбами? Наша подорож сьогодні почнеться саме тут в дитячому саду. Отже, сьогодні ми з вами вирушимо в Форт Буаяр.

**Слайд 3**

**Фізінструктор:** Я вам розповім про Форт Буаяр. Він знаходиться у Франції, вірніше в Атлантичному океані біля Франції. Це замок, який побудували дуже **Слайд 4** давно, він стоїть в океані. Подивіться на фотографію. Саме в цьому замку шукають скарби найспритніші, сильні, сміливі, розумні люди. **Слайд 5**

Охороняє замок старець Фура з довгим сивим волоссям і бородою . Увага на екран!

**Слайд 6**

**Старець Фура:(відеозвернення)**

-Добрий день, хлопчики і дівчатка!  Я давно спостерігаю за вами через свою магічну кулю. Бачу, що ви дружні, сміливі діти, і дуже хочете заволодіти моїми скарбами . Показавши свою спритність,  силу,витривалість проявивши винахідливість і кмітливість, ви зможете впоратися з моїми завданнями.

-Якщо ви все - таки вирішили потрапити в Форт -Боярд і підкорити його, то вдарте в гонг.

**Фізінструктор:** Ви готові зібрати ключі форту і забрати собі скарби? Але для початку нам потрібно вибрати капітана нашої команди. (*Вибирають*) Наш девіз: «Ми, малята - дошкільнята, в Форт-Боярд прийшли грати. І девіз наш - перемагати! "
- Я бачу, що ви готові до гри. Діти, прошу вас не забувати, що головні супутники перемоги -дружба, взаємовиручка і кмітливість. Давайте візьмемось за руки і налаштуємось на перемогу. Згадаймо заклик мушкетерів: "Один за всіх - всі за одного!" Бажаю удачі! ( *Вдаряю у гонг)* **Слайд 7**

**Слайд 8**

**Старець Фура:(відеозвернення)**

-Здається я чув гонг. Значить, знайшлися все таки сміливці, готові захопити мій скарб. Ха-ха-ха! Я вже постарався, придумав такі завдання, що в житті не впоратися. Хоча, якщо зізнатися чесно, я дуже люблю дітей. Вони такі кумедні і смішні.

-Ну що, мої маленькі мисливці за скарбами, я радий вітати вас в Форт - Буаяр.

А ви уявляєте, що це за гра? Грати зі мною непросто, я мудрий і хитрий. Завдання будуть важкі, але цікаві. Вам належить виконати 4 завдання Але перед тим вам потрібно намалювати карту по якій ви будете знаходити ключі , щоб отримати мої скарби. Ха-ха-ха!

За кожне виконане завдання ви отримаєте ключ , в кінці гри вас чекає сюрприз - він знаходиться в скриньці.

Відкрити його ви зможете, якщо зберете всі ключі і обміняєте його на заповітний ключ від скарбниці.

**Фізінструктор:** Ну що готові, тоді вперед?За капітаном команди Кроком руш!

***Підготовча частина***

Ходьба в колоні по одному *(звичайна ходьба)*, ходьба з високим підніманням колін , руки на поясі, ходьба на носках, руки над головою; звичайна ходьба; ходьба на п’ятках, руки за голову. Біг у середньому темпі, ходьба з відновленням дихання. Перешикування трійками.

**Фізінструктор:** А зараз давайте намалюємо карту по якій ми будемо і будемо шукати ключі . А малювати сьогодні ми будемо не руками, а різни­ми частинами нашого тіла. Виявляється, що так теж можна ма­лювати і це дуже весела справа. Тож за роботу, моя команда!

***КОМПЛЕКС ЗАГАЛЬНОРОЗВИВАЛЬНИХ ВПРАВ***

**Слайд 9**

**1. Вправа «Малюємо головою сонечко».** Вихідне положення: стійка ноги нарізно, руки на поясі. Колові рухи головою. Потім кожен «малює» промінчики для сонечка. Повторити 6 разів.

*Методична вказівка: кожна дитина виконує вправу у своєму темпі, слід уникати різких рухів головою.*

**2.Вправа «Малюємо ліктями острови».** Вихідне положення: стійка ноги нарізно, руки до плечей. 1-4 - колові рухи ліктями вперед; 5-8 - колові рухи ліктями назад. Повторити 6-8 разів.

*Методична вказівка: темп виконання помірний, спина пряма.*

**ентер**

**3.Вправа «Малюємо тулубом озера».** Вихідне положення: стійка на колінах, руки на поясі. 1-4 - колові рухи тулубом вліво; 5-8 - колові рухи тулубом вправо. Повторити по 4 рази в кожен бік.

*Методична вказівка: темп виконання повільний, потім помірний, дихання не затримувати*

**ентер**

**4**.**Вправа «Малюємо високі гори».** Вихідне положення: сидячи на п'ятах, руки вгору в замок. 1-4 - потягнутися; 5-8 - рухи тулубом вправо-вліво. Повторити 6-8 разів.

*Методична вказівка: темп виконання повільний, голова прямо.*

**ентер**

**5.Вправа «Малюємо дрімучі ліси».** Вихідне положення: сидячи на підлозі, ноги зігнуті в колінах, ступні на ширині плечей, руки п упорі ззаду. 1-7 - обертальні рухи правою ногою; 8 - повернутися у вихідне положення. Повторити 4 рази. Те саме лівою ногою. Повторити 4 рази.

*Методична вказівка: темп помірний.*

**ентер**

**Фізінструктор:** Давайте трохи відпочинемо для того, щоб набратись сили і рухатись далі.

**6.Вправа на дихання .**Вихідне положення: лежачи на спині, ноги зігнуті в колінах, руки на животі, зробити повний видих.Потім, повільно вдихати через ніс, подумки уявити ,що ви надуваєте повітряну кульку, що знаходиться у вас в животі.Повільно, через подовжений видих видувати кульку через рот, легко втягуючи живіт .Повторити 5-6 раз.

**Фізінструктор:** Діти, погляньте, яку ми намалювали карту.Тут є і острови, і озера, печери, дрімучі ліси і високі гори. І за це ми отримали **перший ключ!**

 *(карта відкривається)*

**Слайд 10**

**Чаклун: (відеозвернення)**

- Перше завдання ви виконали. А тепер вам потрібно пройти по тій карті , що самі намалювали:

1. Якщо перетнете острови, *(маленькі круглі мати)*
2. Подолаєте вузький міст через озера *(ребристі дошки)*
3. Пролізете темними печерами *(кольорова тунель)*
4. Пройдете дрімучі ліси, *(перелізання через м’який модуль)*
5. Перелізете високі гори *(лазіння по гімнастичній стінці)*

То за такі складні завдання отримаєте аж 2 ключі. Ха-ха-ха. Подивлюсь які ви спритні.

**Фізінструктор:** *Діти промовляють девіз.*

**Слайд 11**

 «Ми, малята - дошкільнята, в Форт-Боярд прийшли грати. І девіз наш - перемагати! ", Вперед , мої юні спортсмени!

**Основна частина**

1. Ходьба з переступанням по купинах
2. Ходьба по ребристій дошці та «доріжці здоров’я»
3. Пролізання через тунель, кущики
4. Перелізання через перешкоду *Повторюють 3-4 рази*
5. Лазіння по гімнастичній *стінці (залізти по стінці де висять мішечки, забрати мішечки і спуститися вниз. Коли останній учасник знімає чарівний мішечок, діти дивляться кожен у свій мішечок і знаходять 2 ключі.)*

*Діти виконують основні рухи. За правильно виконані завдання діти знімають 2 ключі , що знаходяться у мішечках , що висять на гімнастичній стінці*

**Фізінструктор:**

Діти, у нас попереду ще одне невиконане завдання. Давайте підійдемо до старця Фура і він розповість, яке завдання нас чекає.

**Слайд 12**

**Старець Фура: (відеозвернення)**

Молодці, діти! І з цим завданням ви впоралися на відмінно.

А тепер слухайте мене уважно: щоб знайти останній золотий ключик, подивіться на екран: у мене є чарівні картки, на яких зображені види спорту і ви маєте їх назвати. *(Діти називають види спорту)* А тепер ви маєте відтворити рух, який зображено на картинці . І не забувайте прислів'я «Один за всіх і всі за одного!»

**Слайд 13, Слайд 14, Слайд 15, Слайд 16, Слайд 17, Слайд 18, Слайд 19, Слайд 20, Слайд 21, Слайд 22, Слайд 23, Слайд 24.**

**Слайд 25,26,27,28,29,30**

 *(Діти виконують вправи які зображені на картинках)*

**Фізінструктор:**

Ось ми і отримали останній ключ

**Заключна частина**

**Слайд 31**

**Старець Фура:(відеозвернення)**

- Я радий за вас! Я бачив все в підзорну трубу. Постаралися ви, діти. Молодці!  Вірю, шлях був важким, але і цікавим,

А ще для вас сюрприз:

Чекає вас найголовніший приз.

 - Ви грали чудово, тому зуміли здолати Форт - Боярд. І за це отримуєте скарб. Хай відкриється скарбниця.Вдарте в гонг! Внесіть скарби! (*фізінструктор вдаряє в гонг і помічники виносять скриню з скарбами)*

**Слайд 32**

**Фізінструктор:** Малята, ми подолали всі перешкоди і маємо право називати себе переможцями Форту Баярд.Молодці! Ви перемогли в цій грі, тому що були дружні, веселі.Ви виграли приз «золоті монети ». До побачення, діти!