Дошкільний навчальний заклад ( ясла- садок) №1 «Дзвіночок»

Комунальної власності Сарненської міської ради

**Заняття-розвага з художньо- мовленнєвої діяльності (аплікація)**

***«Осінь в гості завітала…»***

*Середня група*



Підготувала і провела

 вихователь ДНЗ :

Денисевич Н.П.

2019р.

***Програмові завдання:*** закріпити знання про пору року – осінь, про зміни які відбулися і відбуваються в природі з приходом осені, її ознаки; формувати мовленнєву компетентність, граматичний лад мовлення у структурі речень, вміння будувати відповідь до поставленого запитання поширеним реченнями; описувати створену власноруч картину. Розвивати у дітей інтерес до розмаїття світу природи; словесно – логічне мислення, творчу уяву, комунікативні здібності, дрібну моторику;

Виховувати естетичні почуття від сприймання краси осінньої природи, любов та інтерес до світу природи, товариськість, почуття дружби і взаємодопомоги.

***Обладнання і матеріали:*** набір карток для складання асоціативного куща на тему «Осінь», коректурні таблиці по темі «Осінь», набір готових дидактична гра «Яка осінь», картки – схеми для опису фруктів, декорації городу заготовлені листочки для дерева, запис музики дощу, руханки, сюрприз для дітей.

1**.Організаційний момент**

Діти,поверніться до мене,станьте на доріжці.На занятті в нас зараз такі хороші,розумні,кмітливідітки,а саме….(вихов.підставляєдолоньки,а діти по черзі плескають і називають імена)

*До групи заходить засмучена Маша*

-Добрий день!

-Добрий день,Маша.А що сталося?Чому ти така засмучена?

-Незабаром у Михасика день народження і я вирішила подарувати йому портрет Осені.Але мої лісові друзі сказали,що це якась дівчина,зовсім не схожа на Осінь(розгортає і показує)

-Дійсно так.

На екрані з`являєтьсяОсінь і просить у дітейдопомогти.

-Дорогі,друзі!Допоможіть,мені будь ласка.А для цього вам потрібно буде виконатидеякізавдання,заяківиотримуватиметевинагороди.

-Малята,давайтепригадаємо яка зараз пора року?(Осінь)

У мене є сюжетниймалюнок,наякомузображеноосінь.Навколо великого малюнкарозташованіпорожнівіконечкадля маленьких картокіззображеннямознакосені.Маленькікарткизнаходяться на столі.Пропоную вам пригадати та розповісти,щобуваєвосени,та й знайтивідповідну картинку та поставитималюнок у порожнєвіконце.(*Гратриває до заповненняпорожніхвіконець*)

\*Восени небо стаєпохмурим,сірим з хмарами.

\*Вранцівосени часто буваютьтумани.

\*Восенилистя на деревах стаєжовтим,яскраво-жовтим,червоним,золотим,різнокольоровим.

\*Комахиховаються в землю,підкоріння.

\*Птахи відлітають у теплікраї.

\*Осіннідощізатяжні,холодні.

\*Твариниготуються до зими,запасаютьїжу на зиму.

\*Тваринивпадають у сплячку.

\*Восенилистяопадає з дерев.

\*Восени часто йдутьдощі.

Скількиознакосенівизнаєте,подивіться,чивсівіконечказаповнені.

-Отож ми з вами відправляємось на пошукипригод.А на чому ми можемоподорожувати?(*Відповідідітей*)

-На машині ми вже з вами подорожували,наавтобусітеж.

А подорожувати ми будемонезвичайним способом-На повітрянійкулі.

-Перед тим,якрозпочатиподорож ми повиннісказати:чого не можнаробити на повітрянійкулі(штовхатися,стрибати,кричати)Тобто,миповинні бути обережними,дотримуватись правил під час поїздки.

-Готовідопоїздки?

-Який у вас настрій?(веселий,хороший,радісний)

(*Дітизаходять до кулі*)

-Ой,ащоце в нас тут?Скриня.Цікаво,що ж тут знаходиться?А вам цікаво?Відкриємо?

-Ось так диво.Лист для нас.Завданнязнайдете,якщо по картіпідете.А ось і карта.Ой,якацікава.

На картівказанорізнокольоровістрілочки по яким ми повиннірухатися.

-Давайте,закриємооченята і будеморушати (записповітр.кулі).Дихайтеповільно,глибоко.Зараз ми пролітаємо над лісом.Ось ми і зупинилися.

-Давайте ще раз розглянемо нашу карту.Осьцястрілочкавказує нам ось сюди.

І перша наша зупинка «*Лісов*а»

Підходимоближчестоїтьхатка,а в нійсидитьсумнийведмедик:

-Ведмедику,щосталося?Чомутакийсумний?

-Незабаромзима.Всі до неїготуються,амійбудиночокще й досі не утеплений.Як же я буду зимувати?

-Ми з малятамитобідопоможемо.Згодні?(Так)

-Ми зробимотобітеплийкилимок з листочків.Потрібновзяти і знайти кожному листочку половину і знайтийомупару.В нас є декількарядів.Впершому ряду ми викладемокленовілисточки,в другому-дубові,втретьомукаштанове,в четвертому-березове.

-Які,молодці.Які ми викладали листочки?

-А можевищедопоможетемоїйподрузібілочцінанизати грибочки і горішки на ниточку.

-Щоскажете,дітки?

Візьміть ниточку і будемо на неїнанизуватичергуючи:грибочок,горішок.грибочок,горішок і так до кінця.

-Я вам дужевдячний.Заце ось вам, тримайте(даєкошик з листям,горішками та грибочками)

-Самете,що нам потрібно для нашогопортрета.Дужедякуємо,тобі,ведмедику.Бувай.

-Давайте,підглянемо в нашу карту,куди ж нам рухатися далі.

-І наступна наша зупинка буде називатися «Фруктова»

Дерева прикрашені яблуками і грушами одночасно.

\_Мені здається,що тут щось не так.Моїдорогенькі,а що саме тут не так?

-Так.Не може одночасно бути на дереві і яблука і груші.Давайте заберемо груші в кошик.Це нам також знадобиться для портрета.

\_Давайте,звернемося до яблуньки:

Кучерява яблунько

Дай мені хоч яблучко

*Голос яблуньки запис*

Ти –носила з річки

У відрі водичку,

В спеку напувала

От я й не зівяла

То ж бери всі яблука

Прошуміла яблунька

-А як шумлять листочки?

(Ш-ш-ш)

-Ой,а хто ще в нас тут сховався?Мабуть нас боїться.(Їжачок)

-Привіт,їжачку.

-Добрий день.

-Чому без настрою?

-Щойно повернувся зі школи і отримав домашнє завдання розгадати загадки.А відповіді я незнаю.

-А у нашій групі дітки дуже розумні,ми можемо тобі допомогти.

-Чесно,чесно..

-Так.Малята,будьтеуважні.Слухайте.Загадування загадок.

Мов маленький м’ячик,

 Висить, а не скаче,

 Рум’яне, гладеньке,

 На смак солоденьке. (Яблуко)

Лампочка вгорі висіла,

 Стала смачна, пожовтіла.

Діти лампочку зірвали,

 З апетитом скуштували. (Груша)

Чи то жовта,

 Чи то синя

Соковита господиня.

Чи то сонце,

 Чи то злива — Пригостить нас влітку… (Слива)

Примостився на баштані в посмугованій піжамі.

 Вигріває круглі боки, що смачним налиті соком. (Кавун) \* \* \*

Мовби на одній нозі.

 Він зростає на лозі.

Подивись скоріш в віконце

— Грона сповнені всі сонця! Кожен скуштувати рад Соковитий… (Виноград)

*Після розгадування загадок зявляється на екрані яблуко,груша,слива,діти описують за допомогою карток .*

-Я дуже вам,дякую за допомогу.За це ось тримайте винагороду.

-Дякуємо,тобіїжачку.Це нам стане у пригоді.

-Мені здається ви мої,хороші вже притомилися?Давайтевідпочинемо.

Пограємо у гру «Я бачу що…»

Коли я буду називати,що я бачу ви будете відтворювати,те що я називаю.

-Я бачу,що діти стоять на правій нозі і руки перед собою.

-Я бачу,що діти стрибають на обох ногах.

-Я бачу,що діти присідають.

-Я бачу,що діти ….

-А нам час рухатися далі.І наступна наша зупинка «На грядці»

-А що росте на грядках?

Як це все називається одним словом?(Овочі)

-Давайте озирнемося навколо і подивимось де ж у нас тут є город?

-Ой,а хто тут на городі хазяйнує?Зайчик

-А що полюбляє їсти зайчик?(Відповіді дітей)

Зайчик грає у гру: «Я так люблю їсти моркву тому що вона….

-Ох,я так з вами загрався,що й зовсім забув,що скоро буде ще холодніше треба мені врожай зібрати.

-Ми тобі можемо допомогти.Стоїть три кошики.Ось сюди-морквинку,сюди-бурячок,сюди-капусточку.Діти допомагають зайчику.

-Дякую,вам,моїпомічники.Ось,тримайте з моєї грядочки поласуйте.

-Ну,що ж всі завдання ми виконали.Зараз будемо складати портрет.Готові?

-Перед початком давайте розімнемо на пальчики і зробимо пальчикову гімнастику.

На столі було не пусто:

Морква,ріпа і капуста,

І картопля, й буряки

Помідори,огірки-2 р.

Ми капусту ріжем-ріжем,

Ми капусту солим-солим,

Ми капусту трем-трем,

Ми капусту жмем-жмем.

Урожай! Урожай!

Нашу Осінь зустрічай!

-Ось тепер ви готові.Давайте,сядемо за столи.Спочатку ми будемо прикрашати плаття для нашої красуні листочками.Ось так.(Вихователь показує)Беремо листочок намащуємо його клеєм по всій площині і приклеїмо до плаття. Намащувати будемо на клейоночках.Наступним ми візьмемо овочі і фрукти і приклеїмо в кошик.Що ж у нас залишилося?А ось грибочками та горішками ми прикрасимо віночок нашої Осені.

Після закінчення роботи діти витирають клейоночки серветками.

-Ой який гарний вийшов портрет.

*На екрані зявляється Осінь:*

-Я дуже вам вдячна,дітки.

*Заходить Маша з цукерками. Дякує.*

-А нам час повертатися до групи.Займайте місця в кулі.Махають бувай.