Заклад дошкільної освіти(ясла-садок)

№ 1 “Дзвіночок”

Сарненської міської ради

**Інтегроване заняття нетрадиційні техніки аплікації:**

**“Пригоди у осінньому лісі”.**

Підготувала і провела

Вихователь II молодшої групи

**Юлія Мельник**

**2024**

**Тема:** Пригоди в осінньому лісі.

**Мета:**Розширити знання дітей про диких тварин, про місце їхнього проживання, харчування та підготовку до зимового періоду. Розвивати дрібну моторику рук.Продовжувати навчати дітей працювати з пензлем для клею,акуратно набирати клей.Навчати елементарних прийомів композиції під час виконання аплікації.Вчити працювати самостійно.Розвивати логічне мислення, зв’язне мовлення, збагачувати активний та пасивний словниковий запас. Також розвивати креативні здібності, заохочувати до отримання насолоди від процесу творення.. Виховувати взаємодопомогу, дружелюбність. Виховувати ставлення до творчої діяльності як засобу самовираження; любов до природи, тварин. Розвивати спостережливість, фантазію, увагу, дрібну моторику рук. Спонукати до колективної роботи.

**Матеріал:** декорації осіннього лісу,тіньовий театр “лісові звірі”,клубочок ,Д.г. “Тваринку спіймай,де сховалась називай”, Музично-ритмічна гра “ Хто Це спить під дубком?”Д.г. “Кого не сало?(на телевізорі) ,нейро доріжки “Допоможи звірятам дістатись до дому”,заготовки ведмедика в барлозі,клей,пензлі, серветки,клейонки. вата.(або папір).магнітна дошка.

**Попередня робота:**перегляд пізнавальних відео “Як звірі до зими готуються”,Д.г “Хто сховався за кущем”,Д.г. “Хто що їсть”,Д.г “Хто де живе”,Розгляд сюжетних картин “”,бесіди про життя диких тварин восени і їх підготовку до зимового періоду.

**Хід заняття:**

Діти давайте станемо в коло і привітаємося (Діти утворюють коло).

вихователь:

*Привіт, долоньки: хлоп-хлоп-хлоп!*

*Привіт, ніжки: топ-топ-топ!*

*Привіт, щічки, плюх-плюх-плюх!*

*Привіт, губки: чмок-чмок-чмок!*

*Привіт, зубки: клац-клац-клац!*

*Здрастуй, мій носик: бім-бім-бім!*

*Привіт, гості:всі-всім-всім!*

 - Молодці діти! Ми подарували один одному і нашим гостям усмішку і гарний настрій. Лунає тиха спокійна музика. Вихователь та діти потрапляють до осіннього лісу.

Вихователь:

- Ой дітки, погляньте, яка гарна галявина. А куди це ми з вами потрапили ( до лісу)

- Вірно.

(залітає сорока і кидає біля дітей лист)

Сорока: Кра-кра я принесла вам листа!(і одразу вилітає).

Вихователь:

Малята,вам цікаво,що написано в тому листі? І мені дуже цікаво.Давайте подивимось?

Ой,а це не просто лист.Це запрошення. Як ви гадаєте дітки хто нас запрошує і куди?(відповіді дітей).

А нас з вами запрошують звірята,які живуть у лісі .Давайте поміркуємо.чому вони нас запрошують,для чого?(відповіді дітей)

Насправді звірі хочуть з нами погратися.Бо готуючись до зими вони зовсім втомились і хочуть ще трішки побавитись.

Тому пропоную не гаяти часу,взяти кошик з смаколиками і вирушаємо до лісу.

Дітки,ви готові до гри з звірятами?

А щоб нам не заблукати у лісі ми візьмемо з собою клубочок ниток і будемо його розмотувати.

Та для того,аби потрапити куди нам потрібно , треба голосно промовити такі слова : «Ми клубочок розматаєм,куди треба потрапляєм»(діти повторюють слова разом з вихователем).

Дітки,погляньте куди привів нас клубочок?!

Сідайте зручненько на галявинці(Пеньочки),закрийте міцно оченята і уважно послухайте,що ви чуєте?

(Звуки осіннього лісу: шелест листя, вітер, звук їжачка).

Так, малята це все звуки осіннього лісу.

Діти всі зуки,ми чуємо вушками,а що ми можемо побачити в лісі?

Ой,гляньте що за будиночок і ще якийсь конверт.( Показує малятам).

Це ж для нас з вами завдання, а хто його підготував вам треба відгадати.(білочка).

Діти білочка просить,щоб я вам влаштую невеликий фокус.Погляньте,що ви бачите?(нічого, біла тканина).

А мені здається,що там хтось сховався. Як ви думаєте хто там може бути? (відповіді дітей).

Давайте перевіримо.

(показ тіньового театру силуети лісових звірів,діти називають хто сховався).

Ну,як вам сподобалася така гра від білочки?

Давайте залишимо їй гостинці, що любить їсти білочка.

Давайте візьмемо наш клубочок і вирушим далі.

«Ми клубочок розгортаєм, куди треба потрапляєм».

Дидактична гра “Тваринку спіймай,де сховалась називай”

Вихователь:

О…знову конвертик, цікаво хто це хоче з нами пограти?Діти,погляньте до кого привів нас клубочок?(Відповіді дітей).

Погляньте хто заховався за листочками?(їжачок) ,яку цікаву гру нам підготував їжачок.Підійдіть до столика і уважно розгляньте малюнок.

Слухайте уважно завдання,я називатимуть Тваринку,а ви будете наче ловити її і накривати кружечком.(Під час гри вихователь,запитує у дитини,кого вона накрила і де вона сидить чи стоїть).

Молодці дітки,і з цим завданням ви справились.

Та здається ви вже трошки втомилися .

Давайте відпочинемо.

Фізкульт хвилинка

Музично-ритмічна гра “Хто це спить під дубком?”

Хід гри:

(Діти обережно "маленькими кроками" підходять до ведмедика, який спить, а дорослий промовляє слова).

*Хто то спить під дубком,*

*Ще й накрився кожушком?*

*Тихо, тихо, не будіть,*

*То, напевно, спить ведмідь.*

*Стережіться, бо той гість,*

*Як устане, всіх нас з'їсть.*

(Ведмедик прокидається - діти тікають, а ведмідь їх наздоганяє).

Дітки,вам сподобалося грати з ведмедиком?

А наш клубочок кличе нас йти далі.

“ Ми клубочок розмаєм, куди треба потрапляємо “.

Знову,якийсь коонверт.

Малята гляньте куди привів нас клубочок? Подивіться будь ласка хто ж піднотував нам завдання. (Зайчик).

Скажіть будь ласка, ви любите грати у хованки?

І наші звірята,дуже люблять цю гру.Давайте програємо з ними.

Дидактична гра “Кого не стало?”(На телевізорі)

Погляньте уважно на екран,запам'ятай всіх звірят.А зараз закрийте оченята Тепер відкривайте і скажіть кого не стало?

Молодці і з цим завданням ви впоралися. Вирушаєм далі.

“ Ми клубочок розматаєм, куди треба потрапляєм “

Дітки,клубочок знову привів на до нового завдання. Цікаво хто ж його для нас приготував.Подивіться уважно і скажіть.(Всі звірята).

(Нейро-доріжки).

Звірятам дуже сподобалося з вами грати.Але їм вже час до дому.

Та вони, ще просять вашої допомоги. Давайте допоможемо тваринам потрапити до дому.У вас на столику є чарівні доріжки, по яких ми можемо допомогти звірятам потрапити додому.А ще є кришечки. Візьміть в руки кришечки і поставте на доріжки біля тварини, а зараз поставте свої вказівні пальчики в кришечки і починайте рухатись до будиночка.

Молодці і з цим завданням ви впоралися.Кого ви проводили додому,де він живе?

Цікаво, а чи є в клубочка для нас ще завдання?

“Ми клубочок розмаєм, куди треба потрапляємо “.

Цікаво,хто ж ще для нас підготував завдання, як ви думаєте?

А тепер подивіться і скажіть.(Ведмедик).

Діти підходять до столу для роботи з аплікацією.

Ой,а це завдання найцікавіше.Всі ви знаєте,що звірі готуються до зими.Наприклад,що робить білочка,а зайчик?

А хто з звірів лягає в зимову сплячку?

Так, це їжачок і ведмедик.

І ведмедик,дуже просить нас допомогти утеплити його барліг. Допоможемо?

Отож сідайте за столи.Але перед початком роботи давайте розімнемо наші пальчики,щоб вони краще працювали.

Пальчикова гімнастика.

“У барлозі ”

*Під ялинкою барліг*

 *Тут ведмедик спати ліг,*

*Спить всю зиму в затишку,*

*Сниться йому меду діжка.*

*Рве ведмедик увісн*і.

*Різні ягоди смачні.*

Вихователь: Ось і готові наші пальчики до роботи.

Подивіться,наш ведмедик вже заснув давайте, накриємо його .

Діти сідають за столи.

Вихователь:

- Погляньте всі сюди: у нас з вами є ось такий ведмедик,який уже засинає у барлозі. Але його барліг нічим не накритий,і наш дведмедик може в ньому замерзнути.Давайте ми накриємо його важкою,вона м'якенька і тепленька.

- Малята , гляньте, як ми гарно утеплили барліг для ведмедика,яка тепленька ковдрочка вийшла. Вам подобається? (Відповіді дітей). Тепер ведмедик не замерзне і легко перезимує холодну зиму.

Малята,а за те,що ви так старанно допомагали ведмедику він залишив вам гостинці.

Діти, ось і закінчилася наша прогулянка лісом.Скажіть,вам сподобалося?

А що найбільше ви запам'ятали,що хотіли б зробити знову?

Малята,ви сьогодні дуже гарно справлялися з завданнями,які підготували звірята, давайте всі разом скажемо їм до побачення і легкої теплої зими.

І попрощаємось з нашими гостями.

А нам вже час до садочку.