**«*Вода – джерело життя.*»**

***Конспект заняття з економічного виховання в старшій групі***

******

*Підготувала вихователь:*

***Добринська С.Б.***

**Тема:** Вода – джерело життя. 1

**Мета:** Поглибити знання дітей про воду в природі; вчити дітей виділяти першочергово потребу людини- потребу у воді . Закріпити знання способі раціонального використання ресурсів .Формувати вміння емоційно реагувати на природні об'єкти , отримувати позитивні враження від спостережень за ними. Розвивати логічне мислення , сприяти розвитку допитливості. Виховувати звичку бережливо ставитися до води.

Матеріали : Глобус ,обладнання для дослідів з водою, художні твори , ілюстрації.

 Добрий день мої малята !

 Дуже рада вас вітати.

 Я вам в очі подивлюсь ,

 Та привітно посміхнусь.

 Кожен погляд , кожне слово

 Зігріває кожен день.

 Діти, привітаємось з гостями

 Скажем : Добрий день !

Діти , послухайте вірш і порахуйте скільки дощів я назвала.

 Скільки я знаю дощів

 Порахуйте мерщій :

 Дощик з вітром ,

 Дощ грибний ,

 Дощ з веселкою – дугою ,

 Дощик з сонцем ,

 Дощ із градом,

 Дощик з рудим листопадом.

* Дітки , скільки дощів ? ( шість )

***Звучить музика ( пісенька Капітошки )***

* Ось і одна маленька краплинка завітала до нас на заняття .

***Загадка від Капітошки :***

 Відома всім вам рідина , 2

 Усі її вживають ,

 Буває хмаркою вона ,

 Сніжинкою буває ,

 Буває як скло , буває тверда ,

 Звичайна , підкажіть … ( вода )

* Дітки ми разом з Капітошкою відправимося у подорож , щоб більше дізнатися про властивості води її особливості , значення , місцезнходження , бережне відношення до води . Для цього нам потрібно буде виконати всі завдання від Капітошки та його братиків і сестричок краплинок .
* Діти де в природі ми можемо зустріти водичку ?

***Перегляд ілюстрацій де зустрічається вода (річка ,море , озеро ,струмок, криниця)***

-А зараз Капітошка перевірить , чи уважні наші дітки .

**Логічна гра « Встанови зв'язок понять»**

Діти уважно послухайте слова які я буду вам читати, і у випадку, якщо слово має безпосереднє відношення до води , плескайте в долоні ( роса, дощ, кран, диван , сніг , озеро, книжка, море, крига, струмок, молоток, парасолька, джерело, пісок , стежка, сніжинка, плавання)

С кажіть у нашому місті є річка , озеро ? Як називаються ? А як називається найбільша річка України ?

У місті Києві на березі річки Дніпро у 2003 році було відкрито Музей води. Там можна знайти ***( показ ілюстрацій)*** багато цікавих експонатів : картини , макети, різні прилади що пов'язані з водою.

Діти , подивіться , що нам підготував Капітошка .

**Дослідницька діяльність.**

* Ось погляньте на глобус – маленьку модель нашої планети Земля . Якого кольору на ньому більше ? Це вода . На перший погляд здається що її дуже багато, але не вся вода придатна для використання . І в цьому легко переконатися. Зробимо такий експеримент.

 Матеріали для проведення досліду (банка ємністю 3 л із водою; банка ємністю 1 л, на дні якої сіль; банка ємністю 1 л, на дні якої фарба сірого кольору, що не помітна для ока дітей; банка ємністю 0,5 л, на дні якої пісок і глина.

 - Уявіть, що вся вода на планеті умовно зібрана в трилітрову банку.

Вихователь відливає воду з трилітрової банки в літрову банку із сіллю на дні. Він пропонує дітям скуштувати воду і відповісти, якою вона

є на смак.

— Уявіть, що це солона вода морів та океанів, що не при­датна для пиття. 3

Згодом вихователь наливає з трилітрової банки воду у літрову банку, на дні якої міститься сіра фарба. Вода замість прозорої набула брудного \ сірого забарвлення.

* Це болотяна прісна вода, але вона теж не придатна для пиття.

Вихователь наливає із трилітрової банки воду в півлітрову банку, на дні якої містяться пісок і глина.

* Уявіть, що це технічно забруднена вода. (Показує кала­мутну воду у банці.)

Решта води, що залишилась у банці,— це прісна вода з дже­рел і колодязів, що очищується, тече з крана в наших будинках.

 -Завжди пам'ятайте про те, що води, придатної для пиття, у природі небагато, тому людям потрібно ставитись до неї економно та бережливо.

Ось , Капітошка хоче перевірити чи знаєте ви кому потрібна прісна вода .

**Гра . Кому потрібна прісна вода ? *( картка для кожної дитини)***

Справді діти, вода потрібна всім, кожній живій істоті на землі. Тому кажуть, що вода - джерело життя. Щодня ми використовуємо воду, щоб її пити, готувати їжу, прати білизну, мити посуд, підтримувати в чистоті свою оселю. А для багатьох істот, що живуть у природі, вода взагалі є середовищем їх мешкання, вони не можуть обійтися без неї навіть нетривалий час.

Чи можна уявити собі життя без води ? Чому ? ***( перегляд ілюстрацій пустелі ,засухи)***

Вода не тільки чарівниця , вона ще й трудівниця. Як ви вважаєте, де , або ким працює вода ? ***( показ ілюстрацій із зображенням електростанції , водяного млина , перевезення вантажу на баржах)***

Вода , діти , дарує також відпочинок. ***( ілюстрації)*** Можна купатися у воді ,кататися на водних лижах , плавати на човнах.

**Фізкультхвилинка**

Діти, вода може бути не лише корисною, а й і небезпечною. ( ілюстрації ) Наприклад, може стати лихом для тих, хто не вміє плавати, будьте обережними й уважними на воді і купання в річці чи морі принесе вам лише втіху.

Рухливі ігрові вправи « Поплаваємо»

* 1. «Жабки». Пересуватися вперед стрибками з одночасним простяганням вперед рук. (долоні розміщені горизонтально, поруч та розведення їх в сторони.)
	2. «Брас». Ходьба звичайним кроком з почерговим викиданням вперед т однієї руки то другої руки.
	3. «Собачки). Швидка ходьба дрібними кроками з круговими рухами перед собою, зігнутими в руках ліктями.
	4. « Рибки». Пересування плавним кроком . З'єднані долоні хвилеподібними рухами простягають прямо перед собою.
* Ось так, коли ми вміємо плавати вода не буде для нас небезпечною. А ще вода небезпечна для здоров'я забруднена.

Тварини та пташки можуть напитися водички із калюжі, водоймища.

А звідки беруть люди воду, яку використовують для своїх потреб? 4 Правильно. Вода, яка тече із крана надходить в наші оселі з водопроводу, який прокладено під землею. А закачується в цей водопровід вона величезним насосом із глибокої свердловини. У маленьких населених пунктах, де немає водопроводу, воду для пиття беруть з криниць. А найчистішою та найкориснішою вважається вода джерельна. Вона містить багато корисних для організму людини речовин та має цілющі властивості.

Потрібно пам'ятати, що природні запаси води не безмежні. Корисної води в природі мало. Тому до води потрібно ставитися бережливо та дбайливо.

**Читання оповідання «Бережіть воду» Бориса Вовка** ( ілюстрації )

Вода лилася з крана невпинною цівкою.

* Хто це тут порядкував? - суворо запитала Ніна.
* То я руки мив. - почервонів Микола.
* А кран чому не закрутив?
* А хіба що? Вода ледь - ледь цідиться.
* Ледь - ледь, а кухлик за хвилину повний. До вечора ціле озеро натекло б. Де не взявся Гаврик. Він облизнувся, бо дуже хотілося пити. Микола вилив воду з кухлика в мисочку. І Гаврик помахуючи хвостиком, заходився пити.

Тим часом кухлик наповнився знову. Микола полив на підвіконні квіти. Листочки примули розправилися й посвіжішали.

* Усім, усім потрібна вода, - сказала Ніна - і людям, і пташкам, і тваринам, і рослинам. А візьмемо машини. Автомобіль без неї не обійдеться. Трактор також. І заводи й фабрики без води не працюватимуть.
* Я все зрозумів, - сказав Микола й міцно закрутив кран, щоб води марно не витікало не краплини.
* Діти назвіть героїв оповідання .
* Діти хто згероїв оповідання не економив воду ?
* Хто допоміг Миколі зрозуміти що воду потрібно берегти ?

 А що можете зробити ви , щоб зберегти воду ? ( не брискатися водою ; закривати кран коли чистш зуби; не відкривати воду на повну силу коли миємо ручки.)

-Дітки ось ще одне завдання від Капітошки .

**д/г: Як зберігати воду?**

На правильну відповідь діти плескають долоні. На не правильну - кладуть на коліна.

* Коли я умиваюся відкриваю сильно кран.
* Я витрачаю води стільки, скільки забажаю.
* Я зачиняю щільно кран.
* Економити воду треба , бо батьки за неї платять гроші .
* Води на Землі води багато , можна не турбуватись про економію.
* Коли бачу, що капає вода зкрана , гукаю дорослих , щоб полагодили кран.

Наступне завдання від краплинок нам допоможе зрозуміти, чи вмієте ви берегти воду 5

**Гра « Оціни вчинок»**

Розгляньте малюнки : економиться, чи ні вода. ( приклеїти краплинку на малюнок , де економно використовується вода )

Капітошка пропонує нам трішки відпочити.

**Психогімнастика « Дощик»**

У скарбниці нашого народу є дуже багато прислів'їв, приказок про воду. Які знаєте ви ?

 - Чиста вода, хворобі біда!

 - Закрути тугіше кран, щоб не витік океан!

 - Бережи воду, бо загубиш вроду.

 -Не брудни криниці, адже схочеш напитись водиці!

Крапелькам цікаво , чи потрібна вода в нашому садочку? Для чого ?Щоб діти і дорослі в нашому садку не забували економити воду, ми намалюємо застережливі знаки (перекреслений кран, з якого капає вода) Давайте розвісимо ваші малюнки в ті місця в дитячому садку, звідки беруть воду, (пральня, умивальна кімната, кухня, місце для миття посуду).

Хай ці малюнки нагадують дітям і працівникам садка, що треба берегти воду. Вода - безцінний дар природи.

А вода це справжнє диво !

Як прожити без води ?

З нею ми завжди щасливі ,

З нею в нас нема біди.

Є вода – ростуть рослини :

Ліс, сади , рясні поля .

Це чудово для людини

І радіє вся Земля .

Дітки , Капітошка радіє, що зустрів своїх братиків та сестричок краплинок. Він впевнений ,що діти будуть берегти воду , бо вода –джерело життя.

А для вас , дітки , дарує веселу гру . (гра з мильними бульбашками під пісню Капітошки )