Дошкільний навчальний заклад ( ясла- садок) №1 «Дзвіночок»

Комунальної власності Сарненської міської ради

*Інтегроване заняття з художньо-мовленнєвого розвитку*

***«Лісові пригоди»***

*ІІ молодша група*

**

*Підготувала і провела*

*вихователь:* ***Городнюк Н.В.***

*м.Сарни – 2020р.*

**Мета:** Продовжувати формувати у дітей уявлення про живу природу, зокрема поняття про ліс, та його мешканців.

*Зв’язне мовлення:*

Вчити описувати диких тварин за допомогою вихователя. Учити добирати прикметники до прикметників; вміння добирати слова, протилежні за значенням; відповідати на запитання вихователя; розповідати про побачене повними реченнями. Розвивати вміння запам’ятовувати віршовані рядки за допомогою мнемотаблиці.

*Словник:*

Активізувати в мовленні слова – назви диких тварин та їх дитинчат, способи пересування , живлення та місце проживання. Збагачувати словниковий запас прикметниками та дієсловами. Ввести у словник узагальнююче слово «дикі тварини».

*Звукова культура:*

Розвивати мовленнєве дихання. Вправляти у правильній вимові та звуконаслідуванні. Розвивати інтонаційну виразність мовлення.

Розвивати пам’ять, мислення, вміння орієнтуватися у просторі ;уяву та фантазію.

Сприяти виникненню почуттів співпереживання і взаємодопомоги.

Виховувати любов до тварин.

***Матеріал та обладнання***: лист про допомогу; куточок лісу (дерева, ялинки, пеньки); зображення диких тварин та їх дитинчат; Д/г «Хто де живе?» ; Д/г « Пригости звірят»; мнемотаблиця для заучування вірша.

**Хід заняття:**

*Діти заходять у групу і вітаються з гостями.*

**Привітання "Моя посмішка"**

Моя посмішка-весела!

Моя посмішка-чарівна!

Ось, тримай і ти її,

Посміхайся і рости!

***Сюрпризний момент:*** Залітає Сорока та приносить листа для дітей гр. "Ромашка"

**Вихователь:** Що ж може бути у листі? Як ви гадаєте? Може це привітання, а може запрошення , а може прохання про допомогу...? Хочете дізнатися?

Дістає диск з конверту . На екрані з'являється зображення Маші з мультфільму «Марійка та Ведмідь»

"Доброго дня, малята. Пише до вас Маша. У лісі біда - усі звірі зачакловані! Прошу вас- допоможіть їх розчаклувати!"

**Вихователь:** Допоможемо? Що потрібно зробити? (розчаклувати)

А для цього нам потрібно потрапити до лісу. На чому ми можемо дістатися до лісу? (відповіді дітей) Я пропоную поїхати на потязі! Я буду паровозом, в ви - вагончики.

Зараз ми пограємо у гру - хто перший називає слово, протилежне за значенням- чипляється першим вагончиком, хто відгадає друге - стає наступним...і т. д.

**Д/Г " Назви слово, протилежне за значенням"**

Берізка висока, а грибок ...(низенький)

Вода рідка, а лід.. (твердий)

Ніч темна, а день ..(світлий)

Колобок гладенький, а їжачок ...(колючий)

Літо тепле, а зима ...(холодна)

Мама молода, а дідусь...(старенький)

Цукерка солодка, а лимон ...(кислий)

Морозиво холодне , а чай ...(гарячий)

Земля чорна, а сніг..(білий)

Ведмідь великий, а зайчик ..(маленький)

**Вихователь:** Ось і утворився наш потяг ! Поїхали!

Повторюємо за мною: " Ми їдемо до лісу. Ми їдем до звірят! Чох-Чох-Чох...

Чух-Чух-Чух... Я далеко вас помчу! Ту-Ту.. Ту-ту... Ось іприїхали!

Куди ми приїхали? (до лісу) Хто живе у лісі? (дикі тварини) Чому ми приїхали? (допомогти тваринам)

Подивіться, а хто це сидить на ялинці? (Ворона) Як вона кричить? Ворона дуже зраділа , що дітки прийшли допомагати лісовим мешканцям і хоче з вами погратися. Пограємося з вороною?

**Д/Г «Де сидить ворона?»** (орієнтування у просторі)

**Вихователь:**

Щоб розчаклувати тварин , потрібно виконати перше завдання: відгадати загадки.

"Довгі вуха, куций хвіст.

Невеличкий сам на зріст.

На городі побував- нам капусту попсував.

Швидкі ноги скік та скік! Ми погнались- він утік!" (зайчик)

**Вихователь:** Скажіть, а який зайчик? (маленький, довговухий, куцохвостий, пухнастий, лякливий, полохливий) Що любить їсти зайчик? (капусту, моркву, кору)

"Вона руденька, ще й хитренька, не велика, не маленька.

В темнім лісі проживає, довгий хвіст пухнастий має.

Їй на місці не сидиться, як зовуть її ?" (лисиця)

**Вихователь:** Малята, опишіть лисичку, яка вона? (руденька, пухнаста, довгохвоста, хитра, красива)

"Не боїться він морозів- цілу зиму спить в барлозі.

Влітку любить мед, ожину, смачну ягідку малину" (ведмідь)

Вихователь: Ведмідь який? (великий, клишеногий, важкий, сердитий)

На сосні, чи на ялинці, лісові збира гостинці.

Жвава, як вогонь прудка, - це маленька..(білочка) руда!

Вихователь: А яка білочка? Спробуйте описати. (маленька, прудка, жвава, руденька, пухнаста, весела). Як пересувається білка? (пригає) Де живе? (в лісі , на дереві)

**Вихователь:** Молодці! Ось і виконали пеше завдання! А зараз пропоную вивчити вірш

Галини Демченко «Білочка» *(розучування вірша за мнемотаблицею)*

**Вихователь:** Наступним завданням, яке потрібно виконати - буде гра " Пригости тварин"

Вам потрібно вибрати їжу, яку любить та, чи інша тварина. Підходьте до столів і вибирайте їжу для тваринки, яка знаходиться у вас. (Діти виконують завдання)

**Вихователь:** Молодці! І з цим завданням успішно воралися! Залишилось зовсім мало! Я пропоную пограти у гру "Пройди по слідам дикої тварини" (діти грають під звучання веселої музики) Відпочили! Тепер за роботу!

Пограємо у гру **"Хто де живе?**" і виконаємо наступне завдання!

Лисичка живе у норі.

Ведмідь спить у барлозі.

Білочка зимує у дуплі.

Вовк відпочиває у лігві.

Їжачок ховає припаси у нірці.

Зайчик заховався і тремтить під кущиком.

**Вихователь:** Молодці! А зараз пропоную повторити за мною чистомовку і виконати наступне завдання!

Ша-ша-ша - наша Маша.

Шу-шу-шу-любить кашу.

Ила-ила- ила-цілий день її варила.

Ала-ала-ала-друзів всіх нагодувала.

*(Слайд з мультфільму "Маша і ведмідь")*

**Вихователь:** І з цим завданням впоралися! Залишилось зовсім небагато!

"Є родина у малятка- мама, тато і дитятко.

І в звіряток є родина- мама, тато і дитина!"

Зараз ми пограємо у гру "Звірята та їх дитинчата"

У мами Зайчихи маленькі -зайчата.

У Ведмедиці клишеногі - ведмежата.

У мами вовчиці сірі - вовченята.

У їжачихи колючі - їжаченята.

Мама лиска любить - лисенят.

Мама білка вчить стрибати - більченят.

Ось ми разом виконали всі завдання! Подивіться - всі чари зникли ! Звірята стали веселими! (слайд )

Маша дуже дякує вам за допомогу і прислала смачні гостинці , які полюбляє сама! (цукерки)

Куди ми з вами приїхали? Чому? Як звуться тварини, що живуть у лісі? (дикі тварини)

Що ми зробили ? (розчаклували диких тварин) Дякую вам дітки. Сідаємо у потяг і рушаємо в садок до себе у групу.