Дошкільний навчальний заклад ( ясла- садок) №1 «Дзвіночок»

комунальної власності Сарненської міської ради

***Підсумкове заняття з художньої літератури для дітей ІІ молодшої групи***

***Тема: В гості до бабусі Марусі***

Підготувала і провела

вихователь :

**Мамчур Н.В.**

2020

***Мета***: закріплювати і поглиблювати знання дітей про українські народні казки, вміння переказувати зміст казок, знання казкових дійових осіб та послідовність дій, що відбуваються в казках; продовжувати вчити дітей емоційно сприймати зміст казок;вправлятися у відгадуванні загадок; вчити виразно читати вірші напам’ять; пригадати вивчені потішки,забавлянки, вчити їх розрізняти; продовжувати вчити дітей імітувати рухи відповідно до змісту художнього твору, збагачувати словниковий запас; закріплювати назви кольорів основного спектру та геометричні фігури; розвивати дрібну моторику рук;розвивати пам'ять, увагу, впевненість, кмітливість; вміння відповідати на запитання вихователя;виховувати цікавість до книжок та читання, бажання допомагати один одному.

***Попередня робота:*** слухання казок, театралізовано-ігрова діяльність, вивчення творів на пам’ять, переказ та розповідання творів, бесіди за змістом творів, розгляд ілюстрацій, перегляд мультфільмів за змістом улюблених книжок.

***Матеріали і обладнання:*** доріжки здоров’я, клубок ниток, макітра, дерев’яні ложки, ілюстрації до казки «Рукавичка», книжка «Рукавичка», хустинки, прищіпки відповідних кольорів, кульки з пластиліну, фольга, намисто, коробка для намиста, мнемотаблиця до казки «Колобок», лялька, колиска,коробка з кульками, аудіо та відеозаписи, презентація.

***Хід заняття:***

**Вихователь:** Гей, малята-дошкільнята,

Нам вже час усім пограти!

В небі сонечко нам сяє!

Разом гратись всіх гукає.

(чути дзвінок телефону)

Діти! Чуєте, нам хтось телефонує. Ало, так це молодша група. Зачекайте діти, я ввімкну відеозв’язок, щоб і ви побачили хто нам телефонує.

***Голос:*** Ну нарешті! Добрий день, мої хороші. З вами розмовляє бабуся Маруся . Я за вами дуже скучила і запрошую вас до себе в гості. А дорогу до мене вам покаже чарівний клубок. Ловіть і вирушайте в дорогу.

**Вихователь:** Ну що, малята, підемо в гості до бабусі?

Бабуся сказала, що дорогу нам покаже чарівний клубочок. Будемо вирушати.

*(йдемо по доріжках здоров’я)*

**Вихователь:**Гей, малята, не лінуйтесь,

По-порядку, всі шикуйтесь.

Щоб мандрівниками стати,

Треба вправи виконати.

Ми крокуймо по дорозі

Вище ноги, ширше кроки.

Мов змія пройти тут слід

Пройдемо ми слід у слід.

Вище ніжки піднімай

Й на комах не наступай.

Ось ми з вами йшли і йшли

До будиночка прийшли.

*(підходимо до будиночка, з’являється Сорока)*

**Сорока:** Кар-кар-кар, добрий день малята. А куди ви мандруєте? (До бабусі). Як цікаво кар-кар. А я от сиджу собі, то скачу з гілки на гілку, то літаю від дерева до дерева, та щось засумувала. А чи не хотіли б ви трохи зі мною пограти, заодно відпочинете трішки.

**Вихователь:**Діти, а давайте ми розвеселимо сороку, і розкажемо їй потішку, яку ми знаємо. (Так)

**Сорока:**О-о-о, цікаво-цікаво….а ну спробуйте мене повеселити…кар-кар-кар..

*Імітують помішування кашки в долоньці дитини:*  
Сорока-ворона  
Дітям кашу варила.  
*(Перебирають пальчики від мізинчика, згинаючи їх в кулачок).*  
Тому дала, тому дала, тому дала, тому дала,  
*(беруться за великий пальчик, трясуть),*  
А тому не дала  
Бо він ледар: дров не рубав,  
Печі не палив, каші не варив,  
Діток гулять не водив - іди собі геть!  
*(Легенько смикають за пальчик).*

**Сорока:** Дякую, дітки, ви мене гарно повеселили. А можливо хтось скаже, що робила сорока для діток? (варила кашу). А що ж потрібно, щоб ту кашу їсти? (тарілки і ложки). Ось і в мене для вас є ложки, з якими ми будемо не їсти, а гратися.

**Вихователь:** Беремо ложки в дві руки.

*(під пісеньку «Візьмемо ложки в руки й розпочнемо стуки»)*

Дітки, давайте подякуємо Сороці, а нам час вирушати далі.

*(проходимо далі до дошки, зненацька на телевізорі з’являється звук)*

***Голос з екрана:*** Привіт, малятка, вам цікаво дізнатися хто я?

Тоді слухайте уважно казку…

*(відео-казка «Колобок»)*

**Вихователь:**Ой, діти, що сталося, мультик зник. Ви впізнали цю казку? Як вона називається? *(Колобок).* Ми з вами вже багато вміємо і знаємо, тому давайте продовжимо казку самі.

*(переказ казки з опорою на мнемотаблицю)*

На чому зупинився мультик? (колобок втік від зайчика). Хто хоче розповісти що ж було далі? *(переказ казки)*

* Як ви гадаєте, хто міг заховатися на екрані? *(Колобок)*

*(на екрані з’явився колобок)*

**Колобок:** Які ви вправні, одразу здогадалися, що це я від вас заховався. Діти, а ви можете мені допомогти? Одного разу захотів я почитати казку, але подув вітер і моя книжка впала в калюжу, всі сторінки розсипалися і промокли. Тепер я не можу їх розкласти у правильному порядку. Допоможіть мені будь ласка розкласти їх правильно.

**Вихователь:** Допоможемо колобку скласти книжечку? *(допоможемо).* Ось на дошці висять усі сторінки книжки. Що на них зображено, давайте розглянемо і подумаємо, що це може бути за книжка. *(зображені дід, тварини і рукавичка)*

* Ми вже здогадалися, що це казка «Рукавичка». Тепер нам потрібно викласти всі сторінки по-порядку. *(вивішуємо на дошку картинки за порядком змісту казки)*
* Ми виклали всі картинки у правильному порядку. Давайте згадаємо хто знайшов рукавчику першим, що сталося далі? Хто розірвав рукавичку?
* Зараз я зніму всі картинки і складу їх у справжню книжку. *(вихователь дістає книжку «Рукавичка»)* Як слід користуватися книжкою? *(не рвати, брати чистими руками, читати тільки за столиком).* А з чого складається наша книжка? *(із титулки або обкладинки і сторінок).*

**Вихователь:** Ми допомогли колобку, слід нам мандрувати далі.

*(на екрані з’являється Лисичка)*

***Лисичка:****(засмученим голосом)* Діти, я запросила в гості Журавля, наварила каші, накрила стіл і побачила, що у мене не залишилося чистих серветок. Чи не могли б ви мені допомогти їх попрати.

**Вихователь:** Малята, а з якої казки до нас звернулася лисичка? *(Лисичка і Журавель)* Що ж ми з вами допоможемо лисичці? Підходимо до столика, я буду давати серветку, а ви називайте, яких кольорів ваші серветки? Ох, які ж вони брудні, треба їх порати.

*(перемо хустинки під забавлянку «Ось так, ось так-так»,*

*на екрані з’являється Лисичка)*

Ми з вами випрали серветки, тепер їх треба почепити сушитися, беремо прищіпки такого кольору, як ваші серветки.

**Лисичка:** Яка я рада, що ви мені допомогли, а ж хочеться заспівати.

*(пісенька «Я-Лисичка, я-сестричка»)*

**Вихователь:**Які ми з вами молодці, усім допомагаємо. Діти, ми з вами йдемо до бабусі, але ми про дещо забули. Треба ж взяти з собою подарунок. Що ми можемо подарувати бабусі? (хустку, торт..) я пропоную вам зробити для бабусі намисто. Підходимо до столика, у нас є кульки з пластиліну, і ми з вами їх прикрасимо, зробимо блискучими за допомогою фольги. Кладемо фольгу собі на долоньку, зверху кладемо кульку і стискаємо.

* Зробили намистинки? А тепер кладемо їх у коробку. Давайте ми подмухаємо на коробку і станеться щось незвичне. *(подули на коробку, вихователь дістає вже готове намисто)*. Погляньте яке гарне намисто для бабусі ми зробили

Тепер ми можемо йти в гості. *(підходимо до будинку, стукаємо, виходить бабуся)*

**Бабуся:** Добрий день, я вас так довго чекала.

**Вихователь:** Давайте ми подаруємо бабусі подарунок, наше намисто *(одягаємо бабусі намисто).* . А ще ми можемо порадувати бабусю віршами. І я знаю, що в нас є хлопчики, які знають вірші про бабусю. *(слухаємо вірші)*

Помагаю я бабусі,

Є у мене сила,

Посміхнулася рідненька,

І помолоділа.

Така моя бабуся гарна,

Найкраща у житті.

А руки у бабусеньки,

Ну просто золоті.

В бабусі очі гарні,

Як квітка навесні.

В бабусі серце добре,

Як сонечко вгорі.

**Бабуся:** Дякую за таке гарне намисто і за гарні, приємні слова. Сідайте, мої любі дітки, скоро до нас прийде свято 8-го березня, і я думаю, що ви привітаєте своїх бабусь, мам, сестричок, так само гарно.

Знайомтеся, це моя маленька онучка – Надійка, моя крихітка не хоче спати. І я не знаю, як її заколихати.

**Вихователь:** А ми знаємо як допомогти вам бабусю. Діти, що ми можемо заспівати для бабусиної внученьки? Як ми називаємо пісні, які співають для нас мами, щоб нас приспати? *(колискові).* А яку ми з вами знаємо колискову? *(«Кіт-воркіт»)*

Давайте ми з вами заспіваємо і заколишемо нашу дівчинку. Але як потрібно співати колискову? *(тихо, лагідно)*

*(діти сідають біля бабусі, яка колише онученьку,підспівуючиючи колискову)*

**Бабуся:** Дякую, вам малята, за те, що допомогли мені вкласти спати мою онучку.

**Вихователь:** Дякую, бабусю за твій сюрприз. Але нам з дітками час повертатися додому. Діти ви втомилися? А чим ми можемо повернутися додому? Чим можна подорожувати? (літаком, велосипедом, машиною, поїздом) а ми з вами будемо повертатися додому, ось чим

П’ю бензин і масло їм,  
Хоч не голодно зовсім.  
А без них так захворію,  
 що і їхать не зумію. (автомобіль або машина)

Спочатку нам потрібно накачати колеса – *вдихаємо-видихаємо повітря*

Тепер слід машину заправити, відкриваємо бак – *рух рукою,* заливаємо бензин – *булькаємо буль-буль-буль,* закриваємо бак –*хлоп.*

А терпер вставляємо ключ, заводимо машину- *бур-бур-бур* і вирушаємо вдорогу додому. *Бі-біп.*

**Вихователь:** А тепер повертаємося назад у групу.

**Бабуся:** ОЙ-ой, чекайте, я зовсім забула, я хочу вам щось подарувати. Що найбільше люблять діти? (цукерки). І я вам дарую незвичайні цукерки.*(дістає цукерки з коробки)*

Як називають цукерки на паличках? Якого вони кольору?

*(діти відповідають, отримують цукерки і покидають залу)*