ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ( ЯСЛА –САДОК ) №1 «ДЗВІНОЧОК»

САРНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

***Заняття з логіко- математичного розвитку з використанням STREAM- освіти***

**«В лабораторії професора Чудакова»**

***Старша група***



Підготувала і провела

вихователь: **Денисевич Н.П.**

**2021рік**

**Мета:** формування елементарних математичних уявлень і інтелектуальних здібностей вихованців у спільній ігровій діяльності в процесі вирішення практичних завдань.

**Навчальні завдання:**

* Систематизувати знання дітей про об’ємні геометричні фігури (куля, куб, циліндр); вчити знаходити їх відмінні властивості;
* формуванню елементарних математичних уявлень (еталони геометричних фігур, кількісна і порядкова лічба), за допомогою дидактичних ігор та ігрових завдань.
* Удосконалювати рахункові навики кількісного і порядкового рахунку в межах 10
* Узагальнювати знання: про форму об’ємних геометричних фігур і їх ознаки: куля, куб, циліндр;
* Підтримувати інтерес вихованців до інтелектуальної діяльності, бажання грати в ігри з математичним змістом, проявляти наполегливість, цілеспрямованість.
* Тренувати дітей в умінні працювати з опорними схемами.
* Продовжувати вправляти дітей в умінні визначати напрямок руху: вперед-назад, праворуч-ліворуч, вгору-вниз.
* Вчити емоційно сприймати і оцінювати свою роботу і роботи своїх товаришів, радіти успіху, виправляти помилки.
* Навчити дітей уважно й зацікавлено спостерігати за природним оточенням й робити необхідні висновки;
* закріпити знання дітей про правила поведінки в лабораторії;

***Розвивальні:***

* Розвивати уміння розрізняти фігури на дотик, називати їх, характеризувати їх особливості.
* Розвивати пізнавальні вміння і навички, розумову активність, позитивне й дбайливе ставлення до об’єктів природи та формувати екологічну культуру.
* Розвивати пізнавальний інтерес, увагу, пам'ять, практично-дійове мислення, логічні операції, кмітливість.
* Сприяти розвитку комунікативних навичок, граматично правильної діалогової мова, навичок вільного спілкування з дорослим.
* Розвивати творчу уяву, естетичне сприйняття, фантазію; уміння просторового орієнтування на аркуші паперу, чітко слідувати інструкції.
* Розвивати дрібну моторику рук, координацію рухів пальців рук, точність окоміру, посидючість, самостійність і бажання домагатися позитивного результату в роботі.
* Розвивати уміння виконувати завдання в групі і підгрупі однолітків, активно діяти в умовах простий проблемної ситуації.

***Виховні:***

* Виховувати стійкий інтерес до математики.
* Виховувати самостійність, працьовитість і акуратність при виконанні завдань.
* Виховувати навики культури поведінки і спілкування з однолітками, прояви доброзичливого ставлення один одному, взаємодопомогу і взаємовиручку.

***Обладнання:*** набір дарів Фребеля, шнурівка, схеми- картки, матеріали для дослідів ( сода, мило, вода, оцет, фарби різнокольорові, склянки, ложки…) маленькі об’ємні геометричні фігури, повітряна куля.

**Хід заняття:**

*Діти заходять в зал.*

**Вихователь:** Малята, сьогодні до нас на заняття прийшли гості. Привітаємося з ними і подаруємо їм свої посмішки.

**Вихователь:** Сьогодні вихователем у вас буду я. Ми з вами вирушимо в лабораторію. Що ж таке лабораторія, хто знає відповідь чим там займаються? (*Це місце де вчені проводять досліди і ставлять експерименти , Відповіді дітей*) Правильно, в лабораторії проводять досліди та експерименти. А працюють в лабораторії професори. Зараз ми вирушимо з вами в лабораторію до професора Чудакова.

*Звучить музика з М.Ф. «Фіксікі». (Діти повертаються і з'являється лабораторія і професор Чудаков)*

**Професор Чудаков:**Привіт малятаі! Впізнали? Я ваш старий знайомий професор Чудаков. Сьогодні вас ждуть чудові досліди і багато цікавих відкриттів, а щоб у нас все вийшло, ви повинні уважно слухати і точно повторювати всі експерименти!

У мене дуже багато справ і так не вистачає помічників. Ви згодні мені допомогти? Зараз, я тільки завантажу свій комп'ютер. О ні! У комп'ютері оселився підступний вірус і стер всі файли. Діти, ви допоможете мені їх відновити? А як, я вам розповім . Для відновлення всіх файлів в комп'ютері моєї лабораторії вам необхідно правильно виконати кілька завдань. Комп'ютерний світ-це світ математики, тому і завдання у нас будуть математичні. Малята, для проведення дослідів і відновлення файлів нам будуть потрібні

деякі матеріали.Подивіться на наші лабораторні столи, вони повністю готові до роботи.займайте свої робочі місця.*Сідають на стільчики.*

**Професор Чудаков:** *Професор Чудаков знайомить дітей з правилами поведінки в лабораторії.*

* Уважно слухати вихователя.
* Дотримуватися тиші.
* не штовхати сусіда під час роботи.
* Спочатку подивися, а потім повтори.
* Виконав і поклади на місце.

*Діти прикріплюють відповідні знаки на дошку.*

*(Діти надягають халати і фартушки.)*

На допомогу вам у мене є ось цей унікальний набір **- «Дари Фребеля».** Саме він допоможе вам у відновленні файлів. »

***Дослід 1. Дослід з об’ємними геометричними фігурами***

***Мета:*** закріплювати уявлення про об’ємні геометричні фігури (куля, куб, циліндр); вчити знаходити їх відмінні властивості, розпізнавати геометричні фігури в навколишньому середовищі;

**Матеріал:** об’ємні геометричні фігури (куля, куб, циліндр),набір Дари Фребеля.

**Професор Чудаков:**Малята, перед вами об'ємні геометричні фігури. Розгляньте їх.

* Знайдіть фігуру, яка котиться, але не стоїть. (Куля)
* Знайдіть фігуру, яка котиться, але стоїть. (Куб)
* Молодці. А тепер розглянемо наші геометричні фігури в русі. Якщо розкрутити кулю і циліндр, вони не змінюють своєї форми. Якщо розкрутити куб, він стає схожий на циліндр.

**Професор Чудаков:** *( професор клацає в комп’ютері і він починає вже потрорху робить)* ТИДИЩ, малята! Молодці, файл відновлений.

***Дослід 2. Кольоровий вулкан***

***Мета:*** Навчити дітей уважно й зацікавлено спостерігати за природним оточенням – дивитись і бачити, слухати і чути, пропускати отримані

враження через своє серце й робити необхідні висновки;

Розвивати в дітей пізнавальні вміння і навички, розумову активність, позитивне й дбайливе ставлення до об’єктів природи та формувати екологічну культуру.

***Матеріал:***Барвники,сода,оцет,рідке мило,склянки,ложки.

*Дослід разом з дітками проводить професор Чудаков*

**Професор:**А зараз нам буде дуже весело: Отож поїхали.Тидищ.

Ми зараз будемо робити кольоровий вулкан.

А для цього нам потрібно:

1.Рідке мило

2.Барвники

3.Ложки

4.Склянки

5.Сода

6.Оцет

*Алгоритм нашого досліду такий:*

Спочатку додаємо барвники. Це який колір?Так.Добре.

Забираємо барвники.Отже,в нас є 5 склянок.Яких кольорів?(*Діти називають кольори)* Молодці.

Наступний етап: Беремо мило і в кожну склянку наливаємо трішки, наприклад по три натиски.А я гурман ,тому хочу ще натиснути по разочку. Скільки разів я натиснув?

**Діти**:4 рази.

**Професор**:Наступний етап : це сода.В кожну склянку по дві ось таких мірних лдожечки соди.Ви вмієте рахувати?

**Діти**:Так

**Професор**:Ну,зараз перевіримо.(*Діти ретельно перемішують соду з барвником*.)

Подивіться,як гарно зафарбовується сода-з білого кольору ,вона набуває іншого кольору.Добре.А зараз ретельно потрібно перемішати розчин той,що утворився.І найважливіше-зараз ми беремо оцет,який можливо ваша мама додає до салату.І так ручки забираємо.і зараз почнеться щось незвичайне.Готові?

Поїхали.Дивіться,як змішуються кольори.Вам сподобалося?

**Професор Чудаков:** *( професор клацає в комп’ютері і він починає вже потрорху робить)* ТИДИЩ, малята! Молодці, файл відновлений.

***Завдання 3. Орієнтування в просторі***

***Мета:*** *продовжувати вправляти дітей в умінні визначати напрямок руху: вперед-назад, праворуч-ліворуч, вгору-вниз. Допомогти дітям засвоїти поняття "праворуч", "ліворуч", "посередині". Розвивати увагу, мислення.*

***Матеріал:*** *Картки поділені на 9 клітинок,маленькі об’ємні пластмасові фігури(куб,циліндр,куб).За командою вихователя діти орієнтуються в клітинках(Н-д:-Поставте,жовтий куб у вехню ліву клітинку…)*

***Дослід 4. Дослід з водою***

(*На столі в професора стоїть 5 склянок з водою біля них кришки на яких знаходиться фарба але кришки перевернуті,щоб діти не бачили.)*

**Професор:**Ну що ж продовжуємо робити експерименти.Починаємо?

**Діти:**Так.

**Проф.**Ви готові?

**Діти:**Так.

**Проф.**:Давайте п’ять(*дає дітям долонею п’ять)*

Ми бачимо перед собою воду.Яка вона?

**Діти:**Прозора.

**Проф.:**Чи має запах?(*Підносить до носа дітям*)

**Діти:**Ні

**Проф.**:А на смак яка вода?

**Діти:**Не має смаку.

**Проф.:**Ми беремо першу склянку закриваємо,перевертаєм,трусимо.Щось сталося?

**Діти:**Ні.

**Проф.:**А для того.щоб вода змінился нам потрібно почаклувати.Для цього ми будемо промовляти чарівні слова: «Тидищ»

Давайте перевіримо.(*Професор бере наступну склянку і разом з дітьми промовляє чарівні слова.)Перевертаємо,трясемо і…*Ось,що вийшло.Що сталося з нашою водичкою?Які кольори у нас вийшли.(*Діти називають кольори один за одним*)Який колір знаходиться між червоним і жовтим?Який колір перший?Який останній?

***Фізкультхвилинка під пісню-рингтон «Фіксіки». «Помогатор»***

**Професор Чудаков:** А зараз пограємо в гру «Мовчанка».

**Завдання 5: Мовчанка**

**Мета:** розвивати увагу, уміння зосереджуватися; виховувати цілеспрямованість. Дітям потрібно показати правильну відповідь, піднявши потрібну цифру при цьому не розмовляючи

**Матеріал:**Цифри.

**Професор Чудаков:** Я вам буду задавати питання, а відповідь на питання ви мені будете показувати карткою з цифрою. Найголовніша умова - **говорити в цій грі не можна, можна тільки показувати картку.**

* Скільки пальців на правій руці?
* Скільки кольорів у світлофора?
* Скільки носів у двох собак?
* Скільки вух у двох мишей?
* Скільки хвостів у двох котів?

**Гімнастика для очей «Де ж ті Фіксікі?»**

Треба очкам відпочинок дати,

будемо швидко ми моргати. *(Швидко моргати)*

Раз, два, три, чотири, п'ять, будемо Фіксіків шукать.

Очки в стелю подивіться. (*Подивитися вгору*)

Потім вниз ви опустіться. (*Вниз*)

Знову вгору, знову вниз

От і Фіксики знайшлись!? (Вгору)

**Завдання 6: *Зроби об’ємний куб***

За допомогою зубних паличок і пластиліну зробити об’ємний куб

***Завдання 7.* Дидактична гра - шнурівка «Логічний ланцюжок».**

***Мета:*** Розвиток дрібної моторики, координації рухів пальців рук, точність окоміру. Навчання здійсненню послідовних дій. Концентрація уваги. Кольоросприйняття. Розвиток творчих здібностей.

***Обладнання:*** кольорова шнурівка, кольорові пластмасові обємні геометричні фігури.

Дано схеми із зображенням об'ємних геометричних фігур (куля, куб, циліндр). За схемою необхідно нанизати певні фігури на шнурок.

***Завдання 8.*Дидактична гра 4 «Чарівний мішечок»**

***Мета:*** виховувати посидючість, цілеспрямованість, розвивати мовну активність, увагу, дрібну моторику рук. Знайомити геометричними об’ємними фігурами. Розвивати уміння розрізняти фігури на дотик, називати їх, характеризувати їх особливості.Закріпити: геометричні фігури. Виховувати інтерес до спільних ігор.

***Матеріал:*** мішечок,геометричні фігури.

*Професор Чудаков пропонує дітям по черзі на дотик визначити предмет, назвати його, пояснити ознака ( дари Фребеля).*

**Підсумок заняття.***(Підведення підсумків, рефлексія- узагальнення знань).*

*Вихователь запрошує дітей встати в центрі кімнати в коло.*

**Вихователь:** Діти наше заняття підійшло до кінця. Ви такі молодці, стільки завдань виконали! Малята, а хто був у нас в гостях, з якого мультфільму?

***Відповіді дітей.***

**Вихователь:** У мене в руках повітряна кулька, передаючи його один одному я хочу, щоб ви розповіли, що ми робили сьогодні на занятті? Що нового ви сьогодні дізналися?

Відповіді дітей:

**Вихователь:** Ви сьогодні впоралися із завданнями і допомогли Фіксикам. А тепер нам потрібно попрощатися з нашими гостями!