** ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК) №1 «ДЗВІНОЧОК»**

**САРНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

*Комбіноване заняття-гра*

*з пріоритетом освітньої лінії*

*«Дитина у природному довкіллі»*

***«Заняття з лепбуком:***

***Що розповів осінній ліс?»***

***Для дітей середної групи***

Підготувала і провела

 вихователь: **Мосейчук Л.П.**

*м.Сарни – 2021р.*

**Завдання:**

1. Освітні. Розширювати уявлення дітей про зовнішній вигляд, спосіб життя в осінню пору лісових мешканців. Тренувати в умінні розрізняти плоди та листки лісових дерев; вчити відповідати повними реченнями.Навчати робити порівняння ягід горобини та калини. [Розвивати уміння аналізувати](http://rozrobka.in.ua/scenarij-svyata-oseni-dlya-ditej-z-obmejenimi-mojlivostyami.html), узагальнювати і порівнювати, робити висновки. Продовжувати ознайомлювати з поняттям «рослини – обереги», «рослини –символи».Вчити розповідати народні прислів,я та приказки користуючись методом символічної синектики(ТРВЗ)

2. Розвиваючі. Виховувати допитливість, доброту, любов до навколишньої природи, вміння працювати в колективі, активність, самостійність. Розвивати уміння аналізувати, узагальнювати і порівнювати, робити висновки, розвивати доказову мова, розширювати знання дітей про тваринний світ.

3. Виховні. Формування інтересу до природи, розуміння поведінки і звичок тварин. Виховання комунікативних навичок, ініціативності, навичок співпраці.Виховувати патріотичні почуттяю

Попередня робота:

Матеріали: Лепбук «Осінь у лісі», костюм зайчика,лист з посилкою, олівці, ягоди калини та горобини, музичний супровід , мультимедійна презентація, наголівники, відео

Попередня робота: прогулянки в куточок лісу,розгляд листочків та плодів лісових дерев,тематичні бесіди,читання художніх творів, перегляд відео. Взаємодія з батьками і дітьми, вдома скласти розповідь про тварину і розповісти дітям.

Хід заняття:

**Вступ**

Доброго ранку, діти! Я дуже рада вас бачити !

Добрий ранок! Добрий ранок !

Усміхнись скоріше!

І сьогодні увесь день

Буде веселішим!

 Дітки у нас з вами буде цікаве заняття ! Ви готові? Ви хочете показати , як ви багато знаєте? До нас сьогодні завітало дуже багато гостей ! Цього року вони теж завітали до нас! А приходять вони для того , щоб подивитися , як ми з вами займаємося. Давайте з ними теж привітаємося:

Доброго ранку! Яскравого світла!

Побільше емоцій ,усмішок , привітів.

Удачі побільше , побільше тепла!

Доброго ранку і гарного дня!

**Основна частина:**

*Вибігає переляканий заєць з коробкою в руках*

Ви дітки групи «Теремок»? Я…Я тут з лісу до вас з важливим завданням , треба допомогти нам розібратися! Але я дуже лиски боюся, ледь від неї відірвався!

Заспокойся зайчику , ми не дамо тебе образити нікому ! Розкажи спокійно , що трапилося!

Ось тут в посилці є лист , все прочитаєте , а я побіжу десь сховаюся! Бо чую лиска вже на п,яти мені наступає! Я….я потім до вас приєднаюся! Ну все , побіг я….

*Вручає послання і біжить геть*

Дітки , ну що подивимося , що там зайчик нам приніс!

*Вихователь дістає та зачитує лист*

Добрий день. На заячій галявині відбулися збори зайців. Ми хотіли прийняти рішення: час нам міняти сірі шубки на білі чи ні!?

 Вийшло так, що одна половина вважала, що пора, а інші зайці говорили, що ще рано. Одні говорили , що осінь закінчується,а інші кажуть, що зима вже настала. Ми не знаємо, що робити. Порадьте, будь ласка. Ми не можемо зрозуміти, закінчується осінь чи вже зима ? Підкажіть коли вона буде в лісі.

Тільки ми просимо, надати нам переконливі докази. Адже, міняти шубку

для зайців- це справа дуже відповідальна та не проста. Для кращого розуміння , що відбувається зараз в лісі ми надаємо вам цю книгу!Будемо чекати на вашу відповідь.

 -Подивіться , яку цікаву книжку , передали нам зайченята! Дітки , це непроста книга . Ця книга має назву «Лепбук»

А ви хочете дізнатися що таке лепбук? Що таке ноутбук - знаю і ви теж, а ось що таке лепбук, я вам розповім.

Давайте всі хором скажемо правильно слово «лепбук» і роздивимося його

*(Показ лепбука.) Робота з лепбуком.*

Вихователь: Ой, який гарний лепбук. На що схожий лепбук?

(Відповіді дітей)

Вихователь: Правильно, на книгу! Лепбук - це цікава книга з різними, красивими кишеньками, віконцями, вкладками і рухливими деталями .Ну, що ж давайте подивимося , що ж нам приготували зайчата.

*Вихователь розгортає книгу*

**СТОРІНКА 1**

 Яка пора року? (системний аналізатор-лінійний ( ТРВЗ))

Дітки , яка зараз пора року? (осінь)

-Чому ви так вирішили?(діти називають ознаки осені)

 Я пропоную вам заповнити такий чарівний екран (лінійний системний аналізатор – порядок настання пір року-літо , осінь , зима)

Діти виставляють відповідні картинки у відповідні віконечка

А яка погода восени? А сьогодні яка погода?

Молодці! Давайте роздивимося наступну сторінку

**СТОРІНКА 2**

\_ Тут хтось заховався , відгадайте хто це ?

В темнім лісі проживає,

Довгий хвіст пухнастий має.

Їй на місці не сидиться.

Як зовуть її?… (лисиця)

Лисичка дуже хитра та хижа тваринка , в лісі її трішки остерігаються , за кущиками ховаються : Дид. гра «Хто заховався ?»

Ішла собі лисичка лісом , гуляла та й різних звірів зустрічала

Спершу лисці стрілося маленьке колюче звірятко . Воно чомусь качалося по землі й наколювало на свою голчасту спинку листочки. Хто це був?/(Їжачок)

Далі лиска стріла вухату тваринку сіро – білого кольору. Тваринка ця тільки зачула лиску , одразу чимдуж дременула – тільки прудкі ніжки мелькнули. Хто втік від лиски?(заєць)

Іде лисиця далі , бачить :якийсь велетень неквапливо та ретельно впорядковує собі барліг :вистеляє його листячком та мохом. Звісно, це був…хто?(ведмідь)

А під старим дубом побачила вона барлогу свого сірого побратима , що голосно виспівував свою голодну пісню :уууууу ууууу. Хто це був?

А потім помітила лисичка маленьку вертку тваринку, що гриби збирала й біля свого дупла на гілочки застромляла . Лиска впізнала руду….(білочку)

Давайте зараз ви перетворитеся на цих звірят і розкажете , як ви до зими готуєтеся!(*Малюки вдягають шапочки-маски , уявляючи себе обраною твариною , діти довільно розповідають про неї)*

**Вправа « Ми не дітки- ми звірятка»**

***Орієнтовні розповіді дітей***

Я лисичка. Я дуже хитра .у мене руде пухнасте хутро , красивий хвіст. Восени моя шубка стає ще красивішою і теплішою, щоб я не мерзла взимку. Я полюю на зайців та мишей.

Я ведмідь. Я дуже великий і сильний. У мене бура шуба. Я люблю мед , малину , різні корінці. Восени я роблю собі барліг. У барлозі я сплю аж до весни.

Я зайчик. У мене ні барлогу , ні нори , ні дупла. Зате є довгі чуткі вуха і швидкі ноги. Тому я спритно втікаю від ворогів - лисиці та вовка. Восени я міняю сіру шубку на білу, щоб мене не було видно на снігу.

Я білочка. Я маленька та прудка. У мене руда шубка, пухнастий хвіст і вушка з китичками. Я живу на дереві в дуплі-там моє гніздечко. На зиму я вбираюся в срібне хутро. А ще я роблю запаси: заготовляю гриби , шишки , горішки.

Я їжачок. Я весь колючий, голчастий. У мене короткі ніжки, маленький носик і темні очі, як намистинки. На зиму я влаштовую собі тепле гніздечко. Там я сплю всю зиму.

-Гарно розповідаєте про себе дітки - звірятка .Про вас народ склав таке прислів ,я . Давайте розгадаємо його.(метод символічної синектики)

«Зайця ноги носять, вовка зуби годують, лисицю хвіст береже.»

 **СТОРІНКА 3**

А що ж твориться у пташиному царстві у цей період? Де поділися птахи?

-Відлетіли у теплі краї

\_ Діти , птахи дуже зраділи , що ви згадали про них. Та хочуть , щоб ви відгадали , як вони відлітають у далекі теплі краї. Гуси летять шеренгою один за одним. Журавлі летять клином , а шпаки – великою зграйкою .

Перегляд фотографій , діти відгадують назви птахів, що летять в небі.

**СТОРІНКА 4**

Усі ви знаєте , малята , що осінь багата на врожай. Що достигає восени? Так, ми збираємо врожаї в полі , на городі, на фруктових деревах. А чи знаєте ви , що на лісових деревах у цю пору також з,являються плоди? Дітки , назвіть що це?(Розгляд картинок-шишки, каштан,жолудь, ліщина, горобина, калина).

Давайте трішки розімнемося і пограємо у рухливу гру « Гілочки та діточки»

*Правила : Коли звучить музика діти бігають по залу, а коли музика затихає – необхідно знайти свою пару: гілочка та плід.*

Дітки , чи помітили ви два схожих плоди? Які саме?(Калина та горобина)

Давайте роздивимося їх ближче , порівняємо їх.

***Порівняльний аналіз плодів, заповнюють таблицю.***

 Ягідки цих рослин мають цілющі якості і допомагають при застуді А ще калина — народний символ України.

Недарма кажуть: Без верби та калини нема України.

Калина — символ дівочої краси, вроди і долі. А ми з вами вже вчили приказки про калину. Хто пригадає? (Діти пригадують, вихователь їм допомагає.)

Прислів’я та приказки про калину:

1Гарна дівчина , немов калина (Юля)

2 Де у дворі калина там порядна родина ( Єва)

3 Без верби та калини нема України ( Богдана)

4.Калина для мікробів- яд , а для здоров,я лад (Андрій)

А ще існує така легенда***:перегляд відео***

Калина росла не тільки в лісі , а й біля будинку кожного українця. Вона була символом добробуту , і краси та здоров,я! А ще з калини робили цілющий настій , що допомав побороти кашель та застуду ю А з гвлочок калини для дівчаток плели найгарніші віночки. А хлопчики майстрували з калини наймелодійнішу сопілочку . Я думаю , що тепер ви ніколи не сплутаєте ягідки калини та горобини .

**3.Заключна частина**

Знову забігає сполоханий заєць :

Ну , що дітки, я за відповіддю! Що передати мені моїм друзям- зайцям!?Яку шубку одягати?

Вихователь: Дітки , чи можна зайчику одягати вже білу шубку? ( ще зарано , не випав сніг , ще землі сіра , з білою шубкою зайчик буде помітний для ворогів!

 Я думаю , ми тобі зайчику подаруємо білу шубку , але одягнеш її тоді , коли землю вкриє сніжок! А ось цей лист передай іншим зайчикам!

**Віддає лист зайчику**

А нам теж пора до групи повертатися . Чи сподобалося вам діти займатися з цією чудовою книгою?

Хто пригадає її назву?

 Про що дізналися з леп бука?

Що найбільше сподобалося?

 А вам гості сподобалися дітки з групи «Теремок»?

Давайте попрощаємося з гостями:

­До зустрічі!