**ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК)**

**№1 «ДЗВІНОЧОК» КОМУНАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ**

**САРНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**Заняття з**

**пізнавального розвитку**

**"** **Осінній бал Попелюшки "**

**середня група**

**Підготувала вихователь:**

**Добринська С.Б.**

**2018 р.**

 **Мета:** Узагальнити знання дітей про осінні зміни в природі, житті тварин, людей. Закріпити знання дітей про явище природи – листопад . Вправляти дітей в розрізненні свійських та диких тварин. Розвивати пізнавальну активність, мовлення, пам’ять. Виховувати допитливість, прагнення до отримання нових знань дослідницьким шляхом,прагнення допомогти іншим.

**Матеріал:** Ілюстрація « Осінь»,картки «Що буває восени?» , дерева «дуб» , «береза», сухі листочки «дубові,березові, кленові», миска з водою,камінчик, мушля,пір’їнка,дерев’яна паличка,пісочниця,фігурки тварин (свійські,дикі), фрукти,чарівна паличка,відео «Осіння прогулянка», «Чарівниця осінь».

 **Хід заняття**

**В:** Діти,ви щойно прийшли до дитячого садочка,щойно зустрілися один з одним, зі мною,з гостями. А коли люди зустрічаються вони обов’язково вітаються. Давайте і ми привітаємося з новим днем,що настав,подаруємо один одному чудовий настрій – і цей день неодмінно буде добрим і веселим.

 Добрий день вам !

 Добрий день нам !

 Добрий день всім !

 Дорослим і малим

 Добрий день !

**В:** Діти хтось до нас ще поспішає !

 ( Заходить сумна Попелюшка)

**В:** Що трапилося , Попелюшко?

**П:** Дітки, мене запросили на бал Осені, а мені немає що одягти ! Моя хрещена Фея гуляла в осінньому лісі і загубила свою чарівну паличку. Допоможіть будь - ласка знайти її ,бо я не маю часу – мені зла мачуха загадала дуже багато роботи.

**В:** Допоможемо ?

**П:** Добре дітки. Поки ви шукаєте чарівну паличку , я виконаю всі завдання мачухи. (Попелюшка йде)

**В:** Тож діти ,часу не гаємо, вирушаємо у подорож. Щоб знайти чарівну паличку, нам необхідно виконати завдання. А підкажуть нам дорогу осінні листочки.

1. Нам потрібно назвати ознаки осені. А щоб вам було легше називати, я пропоную в гру пограти.

Д/гра « Що буває восени»

( На дошці сюжетний малюнок на якому зображено осінь. На столі картинки з зображенням ознак осені. Діти беруть картинку називають ознаки, прикріпляють картинки навколо малюнка.)

**В:** Молодці ! Скільки ознак осені ви знаєте ! Ідемо далі до другого листочка

1. А зараз перевіримо чи ви уважні.

 Пограємо в гру « Так-чи ні»

 **Дидактична гра**

1. Квіти квітнуть восени.
2. Восени ростуть гриби.
3. Хмари сонце закривають.
4. Колючий вітер пролітає.
5. Морози восени бувають.
6. Ну, а птахи гніздечка в'ють.
7. І мурахи прилітають.
8. Звірі норки закривають.
9. Врожаї, мабуть, збирають.
10. Пташині зграї відлітають.
11. Дуже часто йдуть дощі.
12. Сонце світить дуже жарко.
13. Можна дітям засмагати.
14. Що ж тоді треба робити — куртки, шапки надягати

**В:** Продовжуємо подорож. Сама Осінь нам підкаже напрямок.( Відео « Осіння прогулянка»)

**В:** Подивіться скільки листочків. Як називається явище коли з дерев облітає листя? (листопад)

 **3.Д/гра « З якого дерева листочок?»**

Розгляньте листя . Із яких вони дерев (дуба та берези)

Зараз хлопчики зберуть дубове листячко та покладуть під дубочок, а дівчатка зберуть березове і покладуть під берізку.

**В:** Ой, дітки, хто тут заховався у листочках? ( їжачок)

**В:** Як ти до нас потрапив?

**Ї:** Розповідає казку «Осінній концерт»

 Казка «Осінній концерт»

 Якось їжачок вирішив зробити Осені подарунок. Він дуже, хотів віддячити їй за блискучі каштани, золоте листя і смачні грибочки.

* А, що коли я влаштую для неї справжній концерт?! - подумав їжачок.

Пихкаючи, він забрався на пеньок і, мов диригент, змахнув гілочками.

Стук-стук, - застукотіли каштани, уявивши, що грають на барабанах. -Ш ш- ш- ш, - зашелестіло пожовкле листячко. -Д- у-у-у-у-у. - заспівав вітер, щосили дмухаючи в свою дудку.

* Скрип-скрип, - заграли дерева, повільно погойдуючись під пісню вітру-дударика.

-Тррр - тррр, - і собі підхопили мелодію кленові літачки, весело спускаючись додолу. Аж раптом...

-Кап-кап-кап, - зашуміли дощові крапельки. їжачок спочатку засмутився - дощик зашкодив такому чудовому концерту! А потім здогадався:

* Це ж мені так Осінь аплодує!

І задоволений швидко задріботів маленькими ніжками.

**В:** Так, восени часто йдуть дощі. Давайте, разом з їжачком, уявимо, що ми краплинки

 **(Психогімнастика «Дощик»)**

**В:** Після дощу з’являються калюжі. Спочатку маленькі, а потім – великі ось і у нас така калюжа утворилась (миска з водою)

 **Дослідницька діяльність**

**В:** Можна ходити по калюжам ? Чому? А ми можемо ходити тільки на поверхні калюжі і не мочити ніг? ( ні, бо ми важкі). Давайте перевіримо що тоне у воді а що не тоне . (Мушлі ,

каміньц і…..) Деревина не тоне уводі бо вона її легша. Мушля тоне бо вона важча ніж вода.

**В**: Їжачок, може ти підкажеш нам де чарівна паличка Феї ?

**Ї:** Так, якщо ви зі мною трохи пограєте.

**В**: Добре . Пограємо дітки?

**4. Гра « Знайди тваринку у піску»**

**В:** Дітки, де живе їжачок? Мабуть він свійська тваринка ? Давайте знайдем друзів їжачка – диких тварин (діти шукають у піску тварин, називають,розставляють: свійські біля будинку, дикі в лісі)

**Ї:**Молодці, зібрали всіх моїх друзів. Давайте відпочинемо і потанцюємою

 ( Фізк. Хв.. «Чарівниця Осінь»)

**В:** Ось і зібрали урожай. А може покуштуємо?

**Ї:** Покуштуєте, якщо вгадаєте фрукт за запахом.

 **5. Гра – дослідження « Відгадай фрукт за запахом»**

 (Тарілка з нарізаними фруктами. Дитина заплющує очі, їжачок дає понюхати фрукт. Якщо дитина відгадує фрукт за запахом, їжачок пригощає).

**В:** Їжачок, дітки з тобою гралися,розважалися, а Попелюшка так і не потрапила на бал. Де ж чарівна паличка?

**Ї:** Я знаю де. Діти виконали всі завдання і я віддам Феї її чарівну паличку . (дістає з під листочків)

**В:** Дякуємо тобі , неси швиденько Попелюшці .(їжачок виходить, заходить Попелюшка у гарній сукні)

**П**: Дякую вам дітки. Я впоралася з усіма справами ,а завдяки вам Фея змогла подарувати мені гарне вбрання. Я поспішаю на бал ! А ось вам подарунок ( кошик з фруктами)