ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ( ЯСЛА –САДОК ) №1 «ДЗВІНОЧОК»

САРНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

***Інтегроване заняття з сенсорно –пізнавального розвитку***

***« У гості до Ведмедика»***

***І молодша група***

****

Підготувала і провела :

 **Довгопола Л.М.**

**2021р**

**Мета:**продовжувати розвивати сенсорні здібності у дітей, дрібну моторику рук; закріплювати знання про кольори; продовжувати вчити розрізняти і використовувати в діях об’ємні форми (куб, куля, цеглина); вчити добирати предмети за візерунком і співвідносити їх за величиною; продовжувати вправляти дітей у звуконаслідуванні ( ква- ква, няв- няв….) ; продовжувати ознайомлювати дітей із властивостями, якостями, предметів; формувати вміння розрізняти предмети за зовнішніми ознаками ( форма, колір, величина) і їх діями; залучати дітей до виконання простих, трудових доручень; продовжувати привчати дітей до самообслуговування ( самостійно мити руки, намилювати, мити коловими рухами, змивати водою мильну піну……) ; виховувати інтерес до трудових дій, дружні відносини, бажання допомагати один одному.

**Обладнання:** декорації будинку Ведмедика; об’ємні геометричні форми

( куля, куб, цеглинка); сенсорні яйця, шишки, сенсорний столик, миска з

Водою, мило, паперові рушники, смітник, набори чашок і тарілок різних

розмірів, сенсорні кульки і шнурівки.

**Хід заняття**

**Вихователь:**Дітки, подивіться який сьогодні гарний день.Давайте ми з

вами привітаємось. Але будемо вітатись,не так,якзавжди,апісенькою.

***Привітання «Добрий день»***

-Добрий день вам жабки-«Ква-ква-ква»

-Добрий день вам мишки-«Пі-пі-пі»

-Добрий день вам собачки-«Гав-гав-гав»

-Добрий день вам кицьки-«Няв-няв-няв»

-Добрий день вам дітки-«Добрий день!»

-Добрий день вам гості-«Добрий день!»

**Вихователь:** Малята, ми сьогодні з вами підемо в гості до ведмедика з мультика «Маша і ведмідь». А будемо йти ось цією чарівною доріжкою. *(ходьба по доріжці здоров’я)*

*Діти підходять по доріжці і потрапляють до будиночка ведмедика. В кімнаті сидить на ліжку Маша їсть цукерки , навколо неї розкидані бумажки і цукерки )*

**Вихователь:** Ох, подивіться, мої хороші, що тут робиться? Хто це все наробив? *( малята дивляться навкруг і помічають безлад)*

**Вихователь:** Ми прийшли до ведмедика у гості, а тут Маша сидить….

Машо, що ж ти наробила?

**Маша:** А що ж я такого поганого зробила? (*стрибає*) Ну погралася трошки…

**Вихователь:** Діти, а хіба можна таке робити?

**Діти**: Ні!

**Вихователь:**давайте ми з вами приберемо хатку ведмедика і покладемо все на свої місця. А ти Машо нам допомагатимеш.

**Вихователь:**Маша з’їла дуже багато цукерок. Подивіться, скільки папірців накидала. Давайте ми з вами зберемо . Цукерки позбираємо у вазу, а папірці у смітничок. *( Малята разом з Машею збирають цукерки. І папірці, вихователь допомагає)*

**Вихователь:**Молодці, як ви гарно все позбирали. Дякую!

**Вихователь:**Машо не можна ж такого робити!!! Правда, малята. Що ж , підемо далі прибирати хатку .

*Діти підходять до столика.*

*Дидактична гра «Розклади правильно»*

*Мета:*виховувати спостережливість, увагу; закріпити знання про об’ємні геометричні форми (куля, кубик, цеглина); розвивати вміння орієнтуватися у просторі.

*Хід гри:*

У сухому басейні розкидані об’ємні геометричні фігури форми(куля, кубик, цеглина) різного кольору. Дитині пропонується розкласти фігури по коробках, на яких зображена форма фігур.

**Маша :**Які ви молодці, як ви гарно все позбирали. Дякую!

**Вихователь:**Ну що ж , треба далі прибирати хатку, поки не прийшов Ведмедик.

*Вихователь звертає увагу на розкидані яєчка.*

**Вихователь:**Діти, подивіться Маша і тут наробила шкоди. Порозкидала всі яєчка. Давайте ми з вами гарненько зберемо їх у лоточки.

*Дидактична гра «Склади яєчка у лотки»*

*Мета:*продовжуватирозвивати сенсорні здібності у дітей, дрібну моторику рук; закріплювати знання про кольори та геометричні фігури.

**Вихователь:**Молодці, малята. І тут ми навели порядок.

*( Коли вихователь хвалить дітей Маша розсипає шишки з кошика)*

**Маша:** Ой, малята, знову я наробила шкоду. Перевернула кошик з шишками. Допоможіть будь ласка зібрати.

*( Діти збирають шишки у кошик. Потім стають на фізкультхвилинку)*

*Фізкультхвилинка з шишкамипід музику*

*Малята всі разом ідуть до столика з манкою*

**Вихователь:**І тут Маша побешкетувала. Порозкидала всі іграшки. Давайте ми їх позбираємо*. ( діти збирають іграшки в лоток)*

**Вихователь:**Ми з вами іграшки позбирали. Але з пісочком можна погратися, помалювати пальчиком, посипати…..Давайте і ми пограємось. *( Діти граються з піском)* Діти, а можна з піску зліпити колобочок? Давайте спробуємо. ( *малята пробують ліпити*) Ліпити можна тільки з мокрого пісочка, а з сухого ні.

**Вихователь:** Ох, які ви молодці, все умієте, все знаєте.У нас стали грязніручки.Що нам треба зробити , щоб вони стали чистими? *( Помити)*

*Маша з брудними руками починає стукати великою ложкою по столу)*

**Маша:** Хочу їсти, їсти, їсти……

**Вихователь:** Маша , подивись, які у тебе брудні руки!Хіба можна сідати за стіл з брудними руками? *( Відповіді дітей*) Машо, а ти вмієш мити руки?

( *Маша починає плескати по воді, хлюпати, вмокає пальчик…….)* Такого робити не можна. А ми якраз зібралися з дітками теж мити руки. І ми навчимо тебе як це правильно і послідовно робити.

*( Підходять до миски з водою)*

**Вихователь:** Малята, що треба зробити перед тим як помити ручки?

*(Закатати рукава)* Далі треба надавити на ручки мило і гарненько у водичці потерти. Ось так. *( Діти миють і труть руки)Миття рук супроводжується словами вихователя)* А далі ми витираємо ручки паперовим рушничком і викидаємо у смітничок. ( *діти за вказівкою все виконують*).

*Діти помили руки і підходять до стола з посудом*

**Вихователь:** Малята, Маша й тут похазяйнувала, подивіться порозкидала весь посуд… А давайте ми з вами його гарненько поскладаємо. Ведмедик буде дуже радий.

*Дидактична гра «Підбери тарілочку до чашечки за величиною»*

*Мета:*Вчити дітей добирати предмети за візерунком, співвідносити їх за величиною. Формувати поняття великий-маленький. Розвивати логічне мислення мовлення дітей.

*Ігровий матеріал*: вироби з картону чашок та блюдець різного кольору і величини.

**Маша:** Ой.ой, ой! Як же мені соромно , що я таке робила. Мені просто сумно було самій удома без Ведмедика. Дякую вам, малята , що ви так гарно прибрали хатку Ведмедика….

**Вихователь:** Поки не повернувся Ведмедик, давайте Машо з дітками зробимо йому подарунок і прикрасимо ведмедику хатку

*Дидактична гра «Підбери шнурочок до кульки»*

*Мета:*закріпити знання про колір; [розвивати дрібну моторику](http://detkam.in.ua/zanyattya-po-sensornomu-rozvitku-ditej-grupi-ranneogo-viku-pri.html), зорове сприйняття, увагу, пам'ять, зв'язне мовлення; виховувати пізнавальний інтерес, посидючість і терпіння.

Хід гри

Діти просовують шнурівки у кульку відповідного кольору.

*Заходить Ведмедик.*

**Ведмедик:** Привіт, малята! Я дуже радий , що ви завітали до мене в гості. Дякую , що навели порядок. А то Маша завжди все розкидає, бешкетує…..

**Вихователь:** Діти, а давайте ми розкажемо Ведмедику що ж ми сьогодні робили. *( Діти розповідають про те шо прибирали)*

**Ведмедик:** Молодці, а за те що ви все так поприбирали, поскладали , ще й хатку мені прикрасили, явам подарую ось такі чарівні, солодкі, шоколадні яєчка. *( Ведмідь дарує яйця)*

**Маша:** Вибач, мене Ведмедику, і ви дітки пробачте! Я вже буду слухняна , і ніколи не буду бешкетувати.