**Мета:** продовжувати формувати екологічно дружню поведінку дітей, закликаючи їх до роздумів про свій взаємозв’язок з природою, про необхідність зберігати природу та піклуватися про неї, раціонально використовувати подарунки природи, віддячувати природі за її подарунки; навчати розпізнавати за зовнішнім виглядом плоди дерев; дати дітям уявлення що таке товар, яким він може бути; вчити дітей робити висновки, обмінюватися думками на основі власного досвіду спрямованого на сталий спосіб життя; закликати дітей робити подарунки з природних матеріалів, не завдаючи шкоди природі; конструювати з природного матеріалу. Розвивати логічне мислення, зв’язне мовлення, креативність. Виховувати любо до природи, бажання піклуватися про неї.

**Ідея:** людина щодня користується дарами природи. Однак вона потребує нашої уваги та захисту. За щедрі подарунки природи ми маємо віддячувати їй турботою про збереження природних ресурсів, милуванням її красою і примноженням її.

**Очікуванні результати:** діти зможуть пояснювати , що таке подарунок від природи, чому слід розумно користуватися дарами природи;

Виготовляти невеличкі подарунки з природних матеріалів.

**Попередня робота:** бесіди про природу, раціональне використання природних ресурсів; збір природного матеріалу, фарбування гарбузового насіння.

**Хід заняття:**

**Привітання.**

Встаньте, дітки, всі рівненько,

Посміхніться всі гарненько.

Посміхніться всі до мене,

Посміхніться і до себе.

Привітайтесь: Добрий день!

Хай гарно розпочнеться новий день!

**Вихователь:** Ось послухайте, будь ласка, ми для вас покажем казку.

В лісі в нас жили три брати, три веселі поросяти.

(З'являється Ніф - Ніф).

**Вихователь:** Ціле літо поросята трудилися на будівництві і отримали за свою роботу гроші.

**Ніф – Ніф:** я за свої гроші накупив цілу купу всього смачненького, і мої гроші дуже швидко закінчились.

**Вихователь:** а твої брати за свої гроші відкрили у лісі крамницю, і тепер в них завжди будуть гроші. І сьогодні ми з дітками хочемо відвідати їхню лісову крамницю. Ти хочеш з нами?

* Як ви думаєте, що можуть продавати поросята у лісовій крамниці?

Прихід до крамниці.

* Давайте розглянемо що ж тут є. Що це? Все, що продається у магазині, як зветься?
* Де поросята могли взяти такий товар, щоб продавати?

**Дидактична гра «З якого дерева плоди».**

**Мета:** закріпити знання про дерева, навчати розпізнавати за зовнішнім виглядом; розвивати вміння помічати красу рідного краю, окомір, швидку орієнтацію: виховувати любов, бережливе ставлення до природи.

**Вихователь:** але погляньте, тут якийсь безлад.

**Поросята:** у нас так швидко все розкуповують, що ми зовсім нічого не встигаємо Можливо ви, дітки нам трішечки допоможете.

Поросята грають з дітьми у гру **«Посортуй природний матеріал».**

Заходить Ніф – Ніф з оберемком нариваних квітів.

**Ніф – Ніф:** Я назбирав цілу купу квітів, і тепер можу відкрити собі квіткову лавку.

**Вихователь:** діти, чи вчинив Ніф – Ніф правильно з природою? Чому?

Так Ніф – Ніф, ти знищив природу, знищив квіти, які зів'януть, і ти їх просто викинеш у смітник.

**Ніф – Ніф:** та тих квітів вистачить на всіх довкола.

**ЧИТАННЯ СТАРТОВОГО ТЕКСТУ.**

* То що значить бути природі другом?
* Як допомагати природі?
* Як людина може віддячити природі за її подарунки?
* Чи знаєте ви такі випадки, коли люди неправильно ставляться до природи?
* Як ви думаєте, що відчули квіти, коли їх зривали?
* А коли їх викинуть під ноги?
* Чому не приносять людям радість мертві квіти?

**Вихователь:** ось все це подарувала нам природа. Подарунки найчастіше дарують друзям, тож людина і природа – друзі. Зараз ми перевіримо, чи дружите ви з природою.

**ВСТУПНЕ САМОДОСЛІДЖЕННЯ**

1. Я пам’ятаю про те, що треба цінувати подарунки природи.
2. Я дбаю про рослини і тварини навколо мене.
3. Я роблю подарунки з природних матеріалів для моїх друзів і близьких.
4. Бути другом природи важливо для мене.

Вихователь: тепер ви точно для природи – друзі.

**Вихователь:**

* Діти, чи погоджуєтесь ви з думкою Ніф – Ніфа?
* Чи вчинив він правильно?

*Вихователь у крамниці знаходить гарні картини.*

**Дія 1. Роблю подарунки з природних матеріалів.**

* Що ви бачите на першій картинці?
* Як поводиться дівчинка щодо природи?
* Чи доводилося вам зустрічатися з такими діями?
* Як ви на це реагували, чи намагалися припинити?
* Що ви бачите на другій картинці?
* З яких матеріалів діти роблять вироби?
* Кому вони можуть їх подарувати?

Запросити дітей розповісти, як кожен із них буде діяти у подібній ситуації тепер я буду…

**Дія 2. Віддячую природі за подарунки.**

* Що ви бачите на кожній картинці?
* Чи доводилося вам спостерігати таку поведінку?
* Чому вона є неправильною?
* Чи можемо ми назвати дітей на другій картинці друзями природи? Чому?
* Як правильно поводитись, щоб твої дії не нашкодили природі?
* А як ти особисто можеш віддячити природі?

Запросити дітей розповісти, як кожен із них буде діяти у подібній ситуації тепер я буду…

Запропонувати дітям зробити невеличкі подаруночки з природних матеріалів. Діти з природного матеріалу роблять чарівну квітку, яка виконує всі бажання. (Горіхова шкарлупа, пластилін, фарбоване гарбузове насіння.)

**ПІДСУМОК:**  квіти можна зробити і власноруч, і зовсім не обов’язково для цього завдавати шкоди природі.



**ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА-САДОК)№1 «ДЗВІНОЧОК»**

**САРНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

***Інтегроване заняття за навчальним курсом***

***«Освіта для сталого розвитку» (економіка)***

***(подарунки від природи)***

**«Лісова крамниця»**



**Вихователь:** **Ірина ЖИТНІК**

**2021 – 2022 н.р.**