ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК) №1 «ДЗВІНОЧОК»

КОМУНАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ САРНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Інтегроване заняття з пріоритетом логіко-математичного розвитку

***Математичний брейн-ринг***

Старша група



Підготувала і провела

 вихователь: **Городнюк Н.В.**

**Програмовий зміст :**

* Закріплювати знання про склад чисел у межах 10;Уміння знаходити суміжні числа; Сприяти закріпленню навичок розв’язування нескладних усних обчислень та арифметичних задач
* Удосконалювати вміння орієнтуватися в просторі, на площині, оперуючи поняттями ліворуч, праворуч; над, під, біля, поруч;виконувати словесні інструкції.
* Поглиблювати знання про часові уявлення (місяць, рік, тиждень).
* Сприяти закріпленню знань про геометричні фігури; вміння знаходити спільні та відмінні ознаки.
* Використовувати елементи народної математики. Формувати уявлення про умовні мірки і способи вимірювання об’єму, довжини і ширини в давнину.
* Розвивати увагу, уяву, логічне мислення, пам'ять, дрібну моторику рук.
* Виховувати вміння співпрацювати в команді, бажання виконувати завдання та досягати високих результатів.

**Матеріал:**

демонстраційний матеріал**:**телевізор, презентація слайдів з різними завданнями, стіл з різнокольоровими секторами, рулетка, табло.

роздатковий матеріал: ігрове поле для розміщення геометричних фігур;набір геометричних фігур різного кольору; картки з прикладами; набір цифр від 1 до 10;картки для графічного диктанту.

**Хід заняття :**

Діти заходять у зал.

**Ведуча :**

Давайте привітаємось :

Доброго ранку , рідний наш дім!

Доброго ранку гостям усім!

Доброго ранку , сонечку ясному!

Доброго ранку , садочку прекрасному!

Вліво – вправо поверніться

Одне-одному всміхніться!

Сьогодні у нашому садочку незвичайна подія , відбудеться справжня інтелектуальна

 гра - « Брейн –ринг» , де змагаються найрозумніші дітки – майбутні школярики. У нас присутні багато глядачів та фотокореспонденти.

 Сьогодні малята ви покажете , які ви всі розумні . кмітливі і дружні - адже змагатися ви будете в командах . Хто виграє – той отримає почесне звання переможця та нагороди.

А тепер я представлю наші команди : Команда « Розумнички» та Команда «Чомучки».

Команди займіть свої ігрові місця відповідно до зображення на на ваших емблемах .

Кожна команда має свого капітана.

Капітан команди «Розумничків»-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Капітан команди «Чомучки»-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Оцінювати ваші знання і вміння буде справжнє , поважне та шановне журі

 (представляє членів журі).

А тепер капітани представляють своїх ігроків.

Звернення капітанів до журі :

 1. Команда « Розумнички» :

 Ах, журі, журі, журі

 Ви нас строго не журіть!
 А судіть нас справедливо,
 Будем грати ми красиво!

2. Команда «Чомучки» :

Сюди прийшли ми, а що боятися ?

Бо ми багато хочемо про все дізнатися.

Ні, ми не плачемо, - ми не ридаємо,

На всі питання з усмішкою відповідаємо !

Час розпочинати нашу гру!

В кожній грі існують правила, за якими потрібно грати, і правила не порушувати.

Я буду розкручувати рулетку. Під яким сектором зупиниться стрілка, те запитання і прозвучить. Команда за певний проміжок часу має дати правильну відповідь . Право відповіді отримує та команда , яка першою задзвонить у дзвоник. За кожну швидку . правильну відповідь , або правильно виконане завдання - команда отримує 1 бал.

 ***(Вихователь розкручує рулетку)***

**Перший раунд (Слайд)**

**Завдання : геометричні фігури.**

У вас у кожного є набір геометричних фігур різного кольору та ігрове поле. Увага – завдання : я називаю геометричну фігуру певного кольору, а ви , за моєю вказівкою , розташовуєте її на ігровому полі. Почали …

**Другий раунд (Слайд) (машини і числа)**

**Завдання на тренування пам яті.**

Кожна команда отримає своє завдання - переможе та команда , яка точніше справиться із завданням. Увага – завдання : уважно роздивіться і запам ятайте колір і номери машин. Потім я буду називати колір машини , а ви називаєте номер , під яким була ця машина.

Почали …

(Під яким номером стояла машина …. кольору )

**Третій раунд « Веселі завдання »**

1. Якось бігло через ліс – вісім кіз

П’ять були з них білі-білі

Ну а інші сірі-сірі.

Скільки бігло через ліс сірих кіз ?

1. Посадив ведмідь в лісочку

6 берізок , 3 дубочків

Рахувати сам не мів ,

Тож зозулю попросив .

Почала вона літати .

Почала вона кувати ,

 Та не може полічить .

 Нуж бо ви допоможіть .

1. На травичці біля хати метушаться цуценята.

Вісім білих наче сніг

Один чорний – скільки їх ?

1. По дорозі зайчик біг .

Ніс сім яблук на обід.

Одне впало ,покотилось .

Скільки яблук залишилось ?

**Четвертий раунд (Слайд)**

**Відеофізкультхвилинка.**

**П’ятий раунд**

**Завдання із народної математики .**

Вам потрібно бути пригадати стародавні мірки , якими користувались люди в давнину на Україні . ( відповідає та команда , яка першою задзвонить у дзвоник )

1. Якою міркою в давнину користувались люди . щоб виміряти об’єм рідини . ( Око) Скільки цих мірок вміститься у 5-ти літровій банці ?
2. Якими стародавніми мірками користувалися люди для вимірювання довжини і ширини ? ( Пядь , лікоть , сажень ). Хто доповнить , що означає та інша мірка ?

**Шостий раунд (Слайд)**

**Розв’язування прикладів.**

**Робота з картками.**

**Сьомий раунд (Слайд)**

**Математичний диктант**

**Восьмий раунд .**

 **Конкурс капітанів «Швидкі запитання»**

Ви маєте за певний відрізок часу дати як найбільше правильних відповідей. Відповідати треба дуже швидко. Бал отримає та команда , капітан якої дасть найбільше правильних і точних відповідей.

**Починає капітан команди « Розумнички» .**

* Який сьогодні день тижня ?
* Який день тижня був учора ?
* Що більше «ціле» чи «частина» ?
* Фігура , яка має три сторони і три кути ?
* Яку форму має тарілка ?
* Скільки вишень у порожньому стакані ?
* Назвіть число більше за 5 , але менше за 7.
* Річка широка , а струмочок ? (вузький)
* Яка цифра стоїть перед 7 ?
* Скільки лап у двох вовків ?
* Назвіть одним словом ці геометричні фігури : квадрат , прямокутник , ромб ?
* Що настане після літа ?
* Який місяць наступний після березня ?
* У людини руки , а у собаки …?
* Пташка літає , а кенгуру . ..?

**Відповідає капітан команди «Чомучок» .**

* Назвіть вихідні дні.
* Який наступний день після середи ?
* Скільки кутів у квадрата ?
* У яких фігур стільки ж кутів ?
* У якої геометричної фігури немає ні початку , ні кінця ? ( круг )
* Скільки пальців на двох руках ?
* Море глибоке , а калюжа ?
* Скільки яблук у пустому кошику ?
* Назвіть число більше за 7 , але менше за 9 ?
* Скільки вушок у трьох зайчиків ?
* Яка цифра стоїть після 6-ти ?
* У риби луска , а у птаха …?
* Пінгвін любить холод , а страус …?
* Яку форму має дах будинку ?
* Скільки днів має тиждень ?

Молодці капітани і всі гравці ! Малята , ви змагалися , працювали . відповідали і показали гарні знання і високі результати ! Ну а зараз настав час нашому шановному журі підрахувати бали і оголосити переможців нашої інтелектуальної гри !

( Слово журі . Вручення дипломів та медалів .)