Дошкільнийнавчальний заклад ( ясла- садок) №1 «Дзвіночок»

КомунальноївласностіСарненськоїміської ради

***Підсумкове заняття***

**«Допоможемо Маші стати слухняною»**

*І молодшагрупа*



Підготувала і провела вихователь ДНЗ : Мельник Ю.С.

2019р.

**Мета:**вчити дітей виконувати дії за вказівкою вихователя та відповідати на запитання. Закріпити знання: про геометричні фігури( круг, трикутник, квадрат); знання кольорів( жовтий. червоний, синій, зелений)про свійських і диких тварин. Вдосконалювати вміння дітей розрізняти предмети за величиною та групувати їх за розмірами. Розвивати мовлення та мовленнєве дихання; вправляти у звуконаслідуванні. Розвивати пам’ять, дрібну моторику пальців рук. Створювати радісну та веселу атмосферу; сприяти емоційному сприйняттю, активізувати малят у грі. Виховувати доброзичливість, повагу до інших, любов до тварин.

**Матеріал:**ІКТ( відео звернення, слайди, фіз. хвилинка), квитки на кожну дитину, Заготовки картонних їжачків, різнокольорові прищіпки,Аудіо запис вітру,шишки, горішки, 2 кошики( 1 великий,2 маленький), намистинки, шнурочки.

**Хід заняття**

**Вихователь:**Малятка, погляньте як багато гостей завітало до нас сьогодні. Давайте привітаємось із ними.

 У садочку новий лень. Всім ми скажем добрий день! Добрий день- тобі, Добрий день- мені , Добрий день\_ всім ми скажем на Землі. *1(з екрану телевізора чути звук повідомлення)* **В-ль:** Малятка, ви чуєте,що за звук?Ой це нам хтось прислав відео повідомлення.Цікаво хто це? Давайте поглянемо на екран. *2(на екрані відео звернення Маші)* **Маша:** Привіт малята. ВИ впізнали мене? Так це я Маша. Я давно збиралась запросити вас до себе в гості, а то мені сумно самій в лісі. Довкола одні звірі, а з дітьми я ніколи не бавилась. Отож не гайте часу і швидше збирайтесь до мене. З нетерпінням чекатиму на зустріч з вами. **В-ль:** НУ що малята приймемо запрошення від Маші? Поїдемо до неї в гості. Дітки , а на чому можна поїхати в гості*?( відповіді дітей).* Я пропоную вирушити в подорож на потязі. Але просто сісти в потяг і поїхати ми не можемо. Для того нам потрібні квитки. Я заздалегідь придбала їх в касі вокзалу. Візьміть кожен по квиточку. Уважно розгляньте його. Що на ньому зображено? Так на наших квитках зображені геометричні фігури: в когось це трикутник , в когось квадрат,а ще в когось круг. А зараз давайте підійдемо ближче до потяга. Також уважно розгляньмо його. Що ви помітили на вагончиках? Так, на них зображені такі самі геометричні фігури як на ваших квиточках. Це означає , що ваш вагон той на якому зображена така сама геометрична фігура, яка у вас на квиточку. Тож ще раз уважно гляньте на свої квитки. А зараз займіть будь ласка своє місце у потязі. **В-ль:**Їде, їде диво поїзд. Не простий, а чарівний. Їде мій барвистий поїзд, Подивіться , ось який. В розмальованих вагонах Паравоз везе діток. І привітно на перонах Подає гучний гудок: Ту-ту! Ту-ту! Ту-ту! **В-ль:**Ну ось малята, ми з вами і дістались до лісу. А тут снігу понамітало.Тож далі ми підемо своїми ніжками .Обережно піднімайте свої ніжки через снігові кучугури.( йдуть по дорозі із подушок). **В-ль**:Ой дітки, подивіться хто це тут сховався? Це ж їжачки! Дивно тачомусь вони без колючок. Це тому дітки , що їжачки цілу зиму спали, крутились з боку на бік і їхні колючки пообсипались. Вже зовсім скоро весна, як вони будуть без колючок? Дітки давайте ми з вами подаруємо голочки їжачкам .Підійдіть до столиків, що ви там бачите? Так це прищіпки. Вони різнокольорові. Візьміть кожен по їжачкові і гарненько погляньте на них. Як ви думаєте якого кольору він хотів би собі голочки? Так його голочки повинні бути такого кольору як його очі .Молодці дітки, ви дуже добре впорались із завданням. Наші їжачки одразу повеселішали і тепер сміливо можуть зустрічати весну. Ну що ж їжачкам ми допомогли можемо вирушати далі. *(чути звук завірюхи, аудіозапис).* **В-ль**:Малята, ви чуєте цей звук? Мені здається , що ось-ось може розпочатись завірюха. Що ж робити. Ми можемо замерзнути в цьому лісі. Давайте, ми не пустимо вітрище до лісу, а самі утворимо вітерець аби сніжинки могли швидше пролетіти (дмухають на сніжинки). Ось і вітрище об хитрили. І не змерзли зовсім, тільки трішечки втомились. здається треба відпочити.*( фіз.. хв.. на телевізорі),( під ялинкою сидить білочка і плаче).*

**В-ль**:Малята ви чуєте, здається хтось плаче*( в-ль заглядає під ялинку і знаходить білочку).* Дітки там сховалась білочка і плаче. Білочко , не плач, виходь і розкажи нам з дітками що трапилось, можливо ми зможемо допомогти.

**Білочка:**Що знову діти? Нетреба мені вашої допомоги. Була в мене тут одна дитина… Допомогла уже. **В-ль**: Цікаво хто ж тебе образив білочко?**Білочка:**Одна дівчинка…Машею зветься. **В-ль:** А ми з дітками до неї в гості йдемо.

**Білочка:**В гості? До неї?Та вона така бешкетниця порозкидала мої шишки і горішки. І втікла збирати не захотіла.

**В-ль:**Не плач білочко, діти допоможуть тобі позбирати . Але скажи куди слід їх збирати.

**Білочка:**Ось у ці кошики(*оди більший, другий менший).*

**В-ль:** дітки, подивіться в нас є два кошики один великий інший маленький. Отож шишки ми позбираємо у великий кошик, а горішки і маленький. Ось і все білочко малята все позбирали все знову на своїх місцях.

**Білочка;**Дякую вам малята , ви мені дуже допомогли. Та ви певно втомились і хотіли б відпочити?

**В-ль:** так невеличкий відпочинок нам не завадить.

**Білочка:** а давайте ми зробимо горішковий масаж?

**В-ль:** чудова ідея білочко, дітки зробимо масаж?(*білочка роздає діткам кожному по горішку).*

На долоньку покладемо.

Вперед, назад качнемо.

Міцно кулачок стискаємо.

В іншу руку перекладаємо.

Високо в гору піднімаємо.

І за спину заховаємо.

**В-ль:**Візьми білочко горішки , відпочили всі ми трішки. Та нам час йти далі.

*( чути голоси тварин – діти відгадують чий це голос і тоді на екранні з,являється тварина; почерзі свійські і дикі).*

**В-ль:**Дивно дітки, ми знаходимось в лісі, а чуємо голоси домашніх тварин. Де живуть домашні тварини? Правильно у бабусі на подвірї. А в лісі які звірі живуть? Мені здається це знову Машині пустощі. Давайте підійдемо ближче до галявини. От дійсно свійські тварини перемішались з дикими. Що ж тепер робити? Я знаю дітки. Візьміть кожен по тваринці і уважно погляньте на неї. Яка в тебе тваринка? Де вона живе? Погляньте ось в нас є сільське подвіря і ліс. Куди ти поставиш свою тваринку? Чому ?Молодці дітки. Тепер всі тварини знаходяться на своїх місцях. Свійські в селі, а дикі в лісі.

От так непомітно ми й прийшли до Маші.

**Маша:**Привіт, малята ви чого так довго? Я зачекалася на вас. Сиділа, нудьгувала незнала чим себе зайняти . А потім як почала себе розважати…

**В-ль :** ну розкажи нам як ти себе розважала.

**Маша:** пригнала тварин із села до лісу, перевернула білочці горішки і шишки, лазила по деревах…

**В-ль:**Ні, ні Маша зупинись. Так не годиться. Ти зовсім не чемна дівчинка. Просто маленька розбишака. Діткам так вести себе негарно. І ці всі твої розваги- це зовсім не ігри , а лише непослух і пустощі. І тобі повинно бути соромно.

**Маша:** пустощі, А ваші діти хіба не такі?

**Вихователь:** наші діти зовсім інші. Вони чемні і слухняні, вони і білочці допомогли і звірят назад до Бабусі повернули.

**Маша:** нічого я не непослух просто інших забав у мене немає, і чим себе зайняти себе незнаю.

**В-ль:** а хочеш ми навчимо тебе гратися?

**Маша:** звісно що хочу.

**В-ль:** Тоді сідай за столик,і ви діткисідайте.Погляньте , що лежить у нас на столі? Так це намистинки і шнурочки..Що з них можна зробити? Так можна зробити намисто.А як ми будемо робити намисто? Правильно ми будемо нанизувати намистинки на шнурочок. Молодці дітки у вас вийшли духе гарні буси. Тепер можете одягнути їх на себе, і ти Маша можеш одягнути свої буси?

**Маша:**Я справді можу одягнути ці буси?

**В-ль:**Так , адже ти сама їх зробила. Ну що сподобалась тобі наша гра?

**Маша:**Так дуже тепер ніколи не буду пустувати , а буду чемною як ваші дітки.

**В-ль:**От і добре.( *в-ль дивиться на годинник*). Ой вже зовсім пізно , нам з малятами вже час повертатись до садочка.

**Маша**: Як шкода ,що ви так швидко йдете. Розкажіть чи вам сподобалось у лісі?

**В-ль:**Дітки що вам найбільше сподобалось *?( чути сигнал потяга).*

**В-ль**: Вибач Маша та нам справді час вирушати.

**Маша:**Прощавайте малята*( обіймає дітей).***В\_ль:**До побачення Маша.
**Маша** : Стривайте, почекайте , а подарунки? Подарунки забули. *( Маша вручає дітям подарунки)***В-ль:** Діти що треба сказати Маші? Дякуємо.*(діти сідають в потяг і вирушають назад до садочка)*

Їде , їде диво поїзд

Не простий, а чарівний.

Їде мій барвистий поїзд.

Подивіться ось який.

В розмальованих вагонах

Паравоз везе діток

І привітно на перонах

Подає гучний гудок:

Ту-ту, Ту –ту , Ту-ту.