****

 **«Які чудові свята зимові»**

*Конспект заняття з використанням*

*українського фольклору*

 Підготувала вихователь:

 **Мельник Ю.С.**

**Мета:** поглиблювати знання дітей про різдвяні свята, заохочувати до розповіді колядок, потішок, забавлянок;учити дітей групувати предмет за формою , згідно зі словесними інструкціями дорослого;розвивати дрібну та загальну моторику, сенсорні здібності дітей , вміння слухати і чути; закріпити вміння розрізняти кольори ( червоний, жовтий);пробуджувати інтерес до обрядів і традицій українського народу; виховувати любов і повагу до ближнього.

**Матеріали:** пироги, кутя, зерна пшениці та гороху, мисочки жовтого і червоного кольорів, мультфільм “Різдвяна зірочка”, колядки, потішки.

***Хід заняття***

Підніміть но оченята
І погляньте навкруги
До нас гості завітали
Привітаємо ми їх
І раденько посміхніться
І пошліть ім подарунок
Повітряний поцілунок

- Дітки, а як ще можна привітатися (добрий ранок, добрий день, привіт, здрастуйте)
- Я знаю гості до нас приїхали із далека. А на чому можна приїхати? (на машині, автобусі, велосипеді, потязі…)
- Ой здаєтьсядо нас ще хтось поспішає (заходять колядники, колядують)
- Малятка, ви впізнали хто це до нас завітав?
- Так дітки, це колядники.
- А чому ми їх так називаємо?
- Тому, що вони співали колядку.
- Ще по чому ми впізнаємо, що це колядники, так у них в руках є зірка, вдягнені у гарні святкові хустини, які зазвичай одягають на Різдво.
- Дітки, а ви знаєте колядки? А колядувати вмієте? Молодці!
- А давайте ми поїдемо до бабусі та поїдемо як ви гадаєте чим? А поїдемо ми поїздом *(стають за вихователем один за одним)*

Чух- чух- чух- чу
Чух- чух- чух- чу
Я поїзд веселий
Сідай прокосу
Чух- чух- чух- чу
Я діток до бабусі
Швидко примчу

- Ось і приїхали. Стук – стук. Бабусю, доброго дня у вашій хаті. А чи можна знайти поколядувати?
*(бабуся порається біля печі з пирогами)*
*Бабуся:*- Звісно можна, заходьте гості дорогі. Сідайте!
*Вих-ль*:
- Бабусю, а чим ви так стурбовані?
*Бабуся*:
- Ох, дітоньки, старенька я стала, і так самій важко, нічого не встигаю.
Ось поставила пекти пироги в піч, думала вже спеклись, та де там ще не готові, а свято вже на носі.
*Вих-ль*:
- Бабусю, то можливо ми з тобою пограємось і час василіше пройде і пироги швидше спечуться.
*Бабуся*:
- А давайте!
*Вих-ль*:
-Дітки, заспіваймо для бабусі пісеньку

Печу – печу хлібчик,
печу – печу хлібчик
діткам на обідчик
більшому більший
меньшенькому менший
шусть і в піч, шусь і в піч.

*Вих-ль* :
- Ну що бабусю не спеклись ще твої пироги?
*Бабуся*:
- А ну піду гляну! Ой спеклись, та які гарні, свіжі, рум’яні. Це завдяки вашій пісеньці і більшенькі і меншенькі.
*Вих – ль*:
- Але ви бабусю чомусь ще не зовсім веселі. Що ще не так?
Бабуся
- О, в мене, ще багато справ. Адже треба готувати вечерю на всю сім’ю.
*Вих – ль*:
- А сім’я у вас велика?
*Бабуся* :
- Велика діточки, велика.
*Вих-ль:*
- Дітки, а давайте розкажемо та ще й покажемо бабусі нашу сім’ю.
Пальчикова вправа *“Моя сім’я”*
Ось цей пальчик мій дідусь
Цей пальчик бабуся
Цей пальчик мій татусь
Цей пальчик мамуся
А цей пальчик це я
От і вся моя сім’я

*Бабуся*:
- У вас дуже гарна сімя. Але ж для такої сімї треба багато куті зварити.
*Вих-ль*:
- Бабусю, а розкажи діткам що таке кутя, як треба варити.
*Бабуся:*
- Кутя – це така каша, із пшениці.
*Вих – ль*:
- То це каша? Це ми вміємо, адже кашу нас вчила варити сорока.
- Дітки, покажемо бабусі як *“Сорока, варила кашу”*
*(показую забавлянку)*
Сорока – ворона
Діткам кашу варила
На припічку ставила
Ополоником мішала
Своїм хвостиком накривала
Цьому дам, цьому дам
А цьому не дам
Бо він дров не носив
Піч не топив
Каші не варив
Діток гуляти не водив
Справжній лежень

*Вих-ль*:
- А сорока полетіла каші не доварила. Давайте доваримо.

*Потішка “Ту- ту- ту, варили кашку круту”*

Ту- ту –ту, ту- ту- ту
Варили кашку круту
Підливаєм молочка
Щоб смачніша була

*Бабуся*:
- Ох і потішили мене стареньку. Але справжну кутю варити, це не в забавки грати. А до першої зірки вже зовсім мало часу.
*Вих-ль:*
- Бабусю, а в чому річ? Давайте готувати кутю!
*Бабуся:*
- Не памятаю чи говорила я вам, що старенька стала, не встигаюнічого , багато що забуваю, а ще й плутаю.. Ось, якось і змішала горох із пшеницею. А перебрати сама не можу. Можливо ви мені допоможете?
*Вих- ль:*
- Дітки, допоможемо бабусі? Кажіть, бабусю що треба робити?
*Бабуся*:
- Ось в мене є мисочки жовтого та червоного кольору, у мисочки жовтого кольору відберіть горох, а у мисочку червоного кольору пшеницю.
*Вих- ль*:
- Бабусю, дітки справилисьіз завданням, став до печі кутю варити.
*Бабуся:*
- Бачу вив же теж втомились. Давайте , трішки погулямо.
*Фіз.хв.*
**“Ми гуляли”**
Ми гуляли, ми гуляли, *Руки на поясі, туп. ногами*

Ручки в нас позамерзали. *Піднімають руки вперед.*

Не жалій своїх долонь,

Хай в них з’явиться вогонь. *Плескають в долоні.*

Ми гуляли, ми гуляли, *Руки на поясі, туп. ногами*

Ніжки в нас позамерзали. *Руками торкаються ніг.*

Тупу, тупу не жалій,

Свої ніжки розігрій. *Руки на поясі, “пружинка”*
 *Вих – ль :*
- А чому важливо, аби кутя зварилась до першої зірки. *Бабуся :*
- Тому , що сімя має сідати за стіл, коли на небі зявилася перша зірка. Та говорити про це можна дуже довго. Давайте, я вам краще мультфільм покажу про “Різдвяну зірочку” (перегляд мультфільму)
*Бабуся:*
- Поки ви дивились мультфільм, то кутя вже зварилась, погляньте яка гарна , та смачна. Давайте скуштуєм.
*Вих-ль* :
- Бабусю звісно скуштуєм, але ми ще хочемо заколядувати.
*Бабуся :*
- Колядуйте!
*(діти колядують )*
Коляд, коляд, колядниця
Добра з медом паляниця
А без меду не така
Дайте дядьку пятака
А пятак не гроші
Ви дядьку хороші

*Андрійко:*
Колядин – колядин
Я бабусю один
Винесіть мені пиріжечок
Та покладіть у мішечок
З руками, з ногами
Щоб бігав за нами

*Бабуся:*
- Дякую, вам любі дітки за допомогу, за щиру колядку, ось візьміть від мене коляду.
*Вих-ль:*
- Вам бабусю дякую, за смачну кутю, приємну розмову, за гарні гостинці. Та нам вже час вирушати, йти далі колядувати.