Дошкільний навчальний заклад ( ясла- садок) №1 «Дзвіночок»

Комунальної власності Сарненської міської ради

*Гра – вікторина для дітей старшого дошкільного віку*

***«Все про все»***



Підготувала і провела

вихователь: **Олішевко С.М.**

*м.Сарни – 2020р.*

**Мета:**Розвивати інтерес до інтелектуальної діяльності; продовжувати вчити дітей послідовно та логічно складати розповіді за допомогою кубиків Роррі (пори року); розширювати кругозір і словниковий запас дітей;пам'ять, швидкість реакції, кмітливість, логічне мислення;спонукати дітей фантазувати, розвивати монологічне мовлення; розширювати словниковий запас дітей (слова- антоніми, слова-синоніми), продовжувати навчати давати чіткі, лаконічні відповіді на запитання;стимулювати до самостійного пошуку необхідної інформації, вирішення проблемних ситуацій;виховувати почуття товариськості, комунікативні навички в процесі виконання завдань вікторини, взаємодопомогу, вміння працювати в колективі;розвивати мовну, пізнавальну активність; викликати у дітей почуття радості, задоволення від ігор розвиваючого характеру.

**Матеріали:**ІКТ,цеглинок ЛЕГО**,** кубики Роррі**,** наочність до дидактичних ігор**,** м’яч**,**незвичайн іваги для визначення переможця , нагороди (медальки),

**Хід заняття**

**Вихователь:**Доброго ранку, дітки! Сьогодні до нашого садочка завітало багато гостей, давайте привітаємося з ними і разом побудуємо «башточки- привітання» з цеглинок ЛЕГО .

Доброго ранку, сонце привітне! *(показують жовту цеглинку)*

Доброго ранку, небо блакитне! *(показують синю цеглинку і став­лять її на попередню)*

Доброго ранку, рослини землі! *(показують зелену цеглинку і став­лять її на попередню)*

Доброго ранку, подих весни! *(показують салатову цеглинку і став­лять її на попередню)*

Доброго ранку тобі і мені! *(показують червону цеглинку ставлять її на попередню)*

Доброго ранку всім нашим гостям! *(руки перед собою)*

Всім миру й тепла! Доброго дня!!! *(В процесі діти складають башточ­ку з певним переліком кольорів).*

**Вихователь:**Сьогодні у нас буде цікава гра- вікторина «Все про все». Гра – вікторина- це командна гра. Так, як і кожна гра – наша вікторина має свої правила, які треба виконувати:  
1.Бути уважними та активними

2. Питання, які я задаю, слухатидокінця.

3. За кожнуправильнувідповідькомандиотримують по 1 бал.

4. На питаннячужої команди можна відповідати тільки тоді, коли вам дозволять. За підказку або вигукування відповіді буде зніматися бал.

5. За кожне порушення правил буде зніматися один бал.

**Вихователь:**На команди ви вже поділені. Отож , капітан Команди «Пізнайко» - Драганчук Міла, і капітан команди «Чомусики» - Чайка Артем.

**Вихователь:**А щоб змагання було чесним,

Представимо журі почесне.

Погляньмо разом з вами , друзі,

Хто буде в цім почеснім крузі

*(Вихователь представляє членів журі)*

Журі буде оцінювати ваші завдання, треба уважно слухати, правильно і швидко виконувати. За кожну правильну відповідь ви будете отримувати цукерки . Хто переміг – покажуть чарівні ваги.

**Вихователь:** Кожна ізнаших командмає свій девіз

***Девізи команд:***

**Девіз «Чомусиків»**

Ми Чомусикі маленькі,

Ми допитливі й гарненькі,

Хочемо усе ми знати

І розумними зростати

**Девіз «Пізнайко»**

Пізнайки всі розумні

Не дивлячись, що щумні,

До перемоги йдуть завжди,

Досягаючи мети

**Вихователь:**Готові?

**І завдання – Розминка**

**Вихователь:**Спочатку я задаю питання одній команді- а потім- другій. Ви треба уважно послухати

І швиденько , правильно відповісти

***Питання для команди «Чомусики»***

***І команда:***

1. Як готуються до зими мурашки? **(***Закривають всі входи і виходи в мурашнику, а самі збираються докупи)*
2. Куди зникають на зиму жаби (*Ховаються в мул, під мох, в погребах)*
3. Чи всі граки відлітають від нас на зиму? ( *Не всі – частина граків залишається, їх можна зустріти в хащах, серед ворон)*
4. Чи всі зайці білі взимку ? (*Біліють лише біляки, русяки залишаються сірими)*
5. Де раніше починає танути сніг: в лісі, на городі, чи на вулицях міста? *(На вулицях , там тепліше)*
6. У якої тварини восени народжуються малята? *( У зайчихи. Останні зайчата називаються листопадники)*

**Вихователь: *Питання для команди «Пізнайко»***

***ІІ команда:***

1. Який сніг швидше тане: чистий чи брудний? (*Брудний, бо він поглинає більше сонячних променів)*
2. На яких деревах листя восени червоніє? (*Горобини, осики, клена)*
3. Які птахи прилітають першими? *( Граки*)
4. Яка пташка виводить пташенят у бідь яку пору року, навіть взимку? (*Шишкарі, вони годують насінням з шишок)*
5. Весною чи влітку цвіте бузок? *(Весною)*
6. Чому пташенята зозулі не знають своєї матері? *(Тому що, зозуля підкидає свої яйця іншим птахам)*

**Вихователь:**Алло Василівно, хто переміг у цьому змаганні?

**Завдання 2 Гра в слова** *(квітки – серединки)*

**Вихователь:** Потрібно швиденько знайти картинки і розкласти їх на квіточки з відповідними асоціаціями.

жовті слова – *сонечко, лимон, курча, кукурудза, кульбаба…*

зимові слова – *сніг, сніжинка, Дід Мороз, хуртовина…*

легкі слова – *пух, пір’їнка, вата,повітряна куля , мильна бульбашка…*

трикутні слова – *пірамідка, дорожній знак, кусочок тістечка, дах…*

солодкі слова-*цукерка, цукор, морозиво , тістечко…*

скляні слова*-*

**Вихователь:**Алло Василівно, хто переміг у цьому змаганні?

**3 завдання – Скажи навпаки** (діти стають пів колом кидає м’яч і називає слово, а діти кажуть слово навпаки)

**Вихователь:** Я буду називати слово , а ви маєте швидко добрати слова протилежні за значенням

Високий……………………низький

Великий- ……………….маленький

Веселий -……………….сумний

Старий ………………….молодий

Важкий -………………..легкий

Білий………………………чорний

Гарячий -……………………холодний

Тонкий …………………товстий

Розумний …………………дурний

Легкий………………….важкий

Хворий ………………….здоровий

Друг- …………………..ворог

Добро……………..зло

Низ………………..верх

Північ………………південь

Мокрий…………………сухий

Зима………………………літо

**4 завдання – Музичне**

*Діти відгадують пісні про пори року*

**5 завдання – Кубики Роррі**

**Вихователь:**(діти витягують із скриньки кубики і описують.)

**Фізкультхвилинка «Веселі мавпенята»  
Вихователь:** А зараз, ми трошкивідпочинемо - пограємо в гру «Маленькі мавпочки». Повторюйте за мною!

Ми веселімавпенята

Граємголоснозанадто!

Ми в долоніплескаєм!

Ми ногами тупаєм!

Надуваєм щічки.

Скачемо навшпиньки.

Один одному й собі

Ми покажем язики !

Дружно стрибнемо до стелі!

Пальці піднесемо до скроні!

Відстовбурчим наші вушка!

Ширше рот відкриємо!

Гримаси всім скорчим!

Як скажу я цифру три!

Все ---з **гримасами замри!**

**6.Завдання «Правильно опиши за схемою»**

*Вихователь дає завдання одній команді викласти картинки із зображенням ознак птаха а інші метелика*

**7завдання «Конкурс капітанів»**

1. Останній місяць року ? ( Грудень)
2. Корова в дитинстві (Телятко)
3. Казковий хлопчик з дерев’яним носом (Буратіно)
4. Назви дні тижня по порядку
5. Як називається столиця нашої країни? (Київ)
6. Останній день тижня (неділя)
7. Курка в дитинстві?
8. Прилад для вимірювання температури тіла? (Термометр)
9. Окунь, карась, щука- це…(риба)
10. Назва країни в якій ми живемо?
11. На чому літає Баба Яга?
12. Чим махає чарівник промовляючи чарівні слова? (Чарівною паличкою)
13. Як називається фігура яка має три сторони і три кути? (Трикутник)
14. Якої пори року діти йдуть до школи?
15. Квітка з чорними бровами?
16. Назва міста в якому ми живемо?

**Вихователь:** А зараз команди відпочинуть а ми пограємо з глядачами.

Я буду задавати питання , а ви швидко- швидко відповідаєте хором МИ. Домовились?

Хто любить шоколад?

Хто любить мармелад?

Хто спортом займається?

А хто не умивається?

Хто любить апельсини?

Хто любить мандарини?

Хто в похід готовий йти?

Хто поплаче у путі?

**8 завдання «Нісенітниці»**

**Вихователь: «Нісенітниці» (**буває таке чи не буває).Кожна із команд має уважно розглянути запропоновану картинку і сказати чи все на ній правильно.

**9.Завдання НАЗВИ ЗАЙВЕ** (*шкідливі продукти*)

1. яблуко, апельсин, лимон, чіпси

2. молоко, сік, вода, лимонад

3. кока-кола, буряк, морква, картопля, огірок

4. виноград, журавлина, смородина, фанта

5. огірок, часник, ковбаса, цибуля

6. м'ясо, риба, сир, гамбургер

7. молоко, йогурт, картопля-фрі, сир

8. ананас, груша, майонез, грейпфрут

9. цукерки, полуниця, ожина, малина 1

10. капуста, чупа-чупс, морква, редис

**10.Завдання «Загадкові загадки»**

1.Був він схожий на м'яч трішки

І котився по доріжках.

Покотився від усіх.

Крім "рудої", ось так сміх! *(Колобок)*

Рибказовсім не проста

В ній виблискуєлуска,

Плаває,пірнає,

Бажання виконувати допомагає. *("Казка про золотурибку")*

А дорога то далека,

А корзина то нелегка.

-От би сісти на пеньок.

От би з’їсти пиріжок *("Маша и Ведмідь".)*

Вбатька хлопчик бувстранний.

Незвичайний, дерев’яний.

Мав він дуже довгий ніс….

Що за казка? Хто відповість?. *("Золотий ключик".)*

Допоможезавжди вам,  
І птахам і дітлахам.  
Вінпід деревом сидить,  
Добрийлікар.... *(Айболить)*

Вигнавдід козу ізхати —  
Та й пішла вона блукати:  
В зайця хатку відібрала.  
Всі козу ту виганяли,  
Рак козуню ущипнув,  
Зайцю хатку повернув. *(Коза-Дереза)*

**Вихователь:**Підійшла до кінця наша гра, але перш ніжпідвестипідсумки і визначитипереможця я хочу запитати у вас - для чого ми сьогодніскладали слова, вирішувализавдання, розгадували головоломки?*Відповіді дітей (щоб бути розумними; тренування розуму; підготуватися до школи; щоб краще вчитися в школі)*

**Вихователь:**Обидві команди гідно показали свої знання та вміння. Настав час нагороджень. Діти нагороджуються солодкими призами, команди отримують грамоти.

