**ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК)**

**№1 «ДЗВІНОЧОК» КОМУНАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ**

**САРНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

Інтегроване заняття

**«Вода – водичка»**

***середня група***

Підготувала і провела

вихователь: ***Коваль К.В.***

2020р.

**Тема:** Дбайливі господарі і господарки

**Ідея:** Вода – дорогоцінність. Вода не іграшка, нею не можна бавитися. Воду треба берегти, щоб вистачило всім.

**Дія:** зберігати воду, закривати кран.

Тематичне заняття: «Вода-водичка»

**Обладнання та матеріали:** Демонстраційний матеріал – картина до заняття, паперові кораблики, миска, пляшка з водою, кружечки з картону жовтого і зеленого кольорів для аудиту.

**Очікувані результати:**Після заняття діти зможуть:

* Закривати кран після користування водою;
* Пояснювати, що вода не іграшка, нею не можна бавитись;
* Показувати, як треба мити руки, щоб витрачати менше води.

**Хід заняття:**

1. *Ігрова ситуація*

(Сюрпризний момент. Прихід сумної жабки)

* (Жабка) Доброго дня діти, я жабка і зі мною трапилась неприємна ситуація. Моя річечка – висохла і там зовсім не залишилось водички. Можливо ви мені якось допоможете?
* Як ми зможемо допомогти жабці?
* Малята, а чи важливо мати чисту воду для нашого життя. Як ви гадаєте чому?
* Давайте напоїмо нашу жабку і налляємо їй потрохи води у мисочку.
* Можливо на нашому майданчику ще хтось потребує водички? Давайте заглянемо під кущики, до квіточок і перевіримо.
* Вода – життєво-необхідний компонент для всіх живих організмів. Без водички ні люди, ні тварини, ні комахи і рослини не змогли б існувати.
* А як потрібно поводити себе з водичкою у водоймах? Кранах?
* Погляньте на картинки і розкажіть, де правильно і бережно користуються діти водою, а де – ні.

1. *Демонстрація вихователем бажаної поведінки*

* Що у мене в руках?
* Велика ця пляшка з водою чи ні?
* А чи багато в ній води?
* Давайте подумаємо, чи вистачить цієї кількості води, щоб всім дітям помити ручки.
* Давайте перевіримо це і спробуємо по черзі помити руки, якщо обережно лити воду з пляшки.

1. *Робота за картиною*

* Погляньте на картину. Зараз я вам розповім ситуацію, яка на ній відбувається
* Ох і нашкодили сьогодні Оленка, Сергійко і Дмитрик! Бабуся набрала води у відро, щоб приготувати їжу, раптом її покликала сусідка. А діти тим часом відкрили кран і почали бризкати одне одного водою, черпати з відра пластиковими відерцями і розливати воду по двору. Ось уже і Гавчик мокрий, трясеться, і квіти від води аж похилилися, і калюжі під ногами утворилися, і самі шкідники, брудні і мокрі як після дощу. Раптом, вода у крані забурчала і скінчилася. І відро порожнє. Навіть у мисці для кицьки нічогісінько не залишилось. Просить водички, нявчить, а її немає. Побачив це мурашка, сів на плече до Маринки і просить… А ви здогадалися, про що просив Мурашка Маринку?
* Для чого бабуся набрала води?
* Що зробили з водою діти?
* Куди поділася вода?
* Чому бабуся тепер не зможе приготувати обід?
* Чому не можна зробити одяг дітей чистим без води?
* Чому не весело Гавчику і киці від пустощів дітей?
* Як Маринки буде сварити дітей, які бавилися з водою? Що вона їм скаже?

Зникла вода – наробили ми горя

Висохли річки, озера й море.

Треба усім бережливими стати,

Хмарку попросимо нас врятувати.

1. *Самодослідження дітей і формулювання намірів.*

* Погляньте, у вас на столі лежать кружечки жовтого і зеленого кольорів.
* Хто помалу відкриває кран з водою? Хто так завжди робить, візьміть з коробки зелений кружечок.
* Хто іноді бавиться водою з крану або забуває його закривати, але хоче навчитися завжди берегти воду, візьміть жовтий.
* Скажіть, як ви будете тепер вчиняти, якщо така ситуація трапиться з вами. Спробуйте сказати це, почавши зі слів «Тепер я буду…»

1. *Рухлива гра «Струмочок»*

Діти стають один за одним ( в колону по одному), утворюючи струмочок. На слово «весна» струмочок рухається швидко, «осінь» - повільно , «зима» - зупиняються. Дії виконуються за командою вихователя.

1. *Обговорення бажаної моделі поведінки та тренувальні вправи.*

* Погляньте, сьогодні до нас на занятті завітала ще й кицька і вона просить у вас напитися водички. На пропозицію налити водички у мисочку заперечує, що з мисочки пити не любить, вона звикла пити так, щоб вода бігла з відкритого крану вільно, а вона, коли схоче могла підійти і напитися.
* Діти, давайте розповімо кицькі, чому не можна тримати кран відкритим постійно, чому треба берегти воду і закривати кран.

*Гра «Кораблик»*

* Погляньте, як сумно стоїть кораблик без води, адже він може плавати лише у річці або морі.
* Чому не можна влаштовувати гру з корабликом біля відкритого крану.
* Як зробити гру з корабликом можливою?
* Я наллю воду в миску і ми пограємо там з корабликами, адже вода у крані – не іграшка, з нею бавитись не можна.
* Для водних ігор можна взяти трохи води і налити її у миску.
* А після ігор воду можна злити у лійку і залишити для поливу квітів.

1. *Дослідження з водою*

* Малята, а чому кораблик відразу не потонув?
* давайте перевіримо з вами, які предмети будуть тонути у воді, а які – ні.

1. *Підсумок*

* Як ви тепер будете поводитись з водичкою?
* Чи будете ви залишити відкриті крани?