**ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЯСЛА САДОК)№1 «ДЗВІНОЧОК»**

**САРНЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**Конспект сюжетно-рольової гри**

**старшого дошкільного віку**

**«КАФЕТЕРІЙ ЗЕФІРКА»**

**Підготовила і провела:**

**вихователь Юлія Мельник**

 **Мета:**

Формувати вміння організовувати сюжетно - рольову гру, комбінувати різні ігрові сюжети, в єдиний ігровий сюжет.

Вчити ускладнювати гру шляхом розширення складу ролей, прогнозування рольових дії, поведінки відповідно з сюжетом гри.

Сприятизбагаченню гри новими рішеннями (участь дорослого в грі, зміна ходу гри).Удосконалювати вміння спілкуватися, дотримуватись норм етикету,культури спілкування.

Створити умови для творчого самовираження.

Розширити активний словник дітей словами:кондитер, кондитерські вироби, адміністратор, асортимент, ароматизовані, професіонали.

Розвивати мислення, мовлення,емоційно-вольову сферу.

Виховувати дружні взаємини з дітьми, розвивати вміння рахуватися з інтересами товаришів.

**Попередня робота:**

Дидактичніігри:«Супермаркет», «Що кому потрібно для роботи?», «Вгадай професію», «Хто що робить»

Переглядання мультфільмів, пізнавальних відо, ілюстрацій по даній темі;

Бесіда «День народження», «Мій улюблений кондитерський виріб», «Знайомство з професією кондитер»;

Розповіді дітей з особистого досвіду.

**Обладнання**:

Оформлення приміщень кафе, кухні, набір для виготовлення кондитерських виробів, сік в стаканчиках, п блокноти,меню(мнемо смужки),свічки, музичне оформлення.

**Хід**

**1 .Організаційний момент**

Діти подивіться скільки до нас сьогодні завітало гостей. Давайте з ними привітаємося.

Доброго ранку, ми раді вас вітати!

Наберемо в долоні сміху

І розсиплемо на втіху.

Ми потремо оченята, щоб могли спостерігати.

Потремо швиденько вуха,щоб могли усе ми слухать.

 Підем разом мандрувати, щось цікаве пізнавати.

(звук сповіщення на телефоні)

**2 Вступна бесіда**

**Вихователька**:-Діти,почекайте я перегляну повідомлення, можливо там щось важливе.

Знову реклама, але здається там щось цікаве послухайте: Недалеко від супермаркету « АТБ» відкрилося кафе «ЗЕФІРКА». Терміново потрібен шеф - кухар і кондитери.

- Діти,а ви знаєте що це за професія кондитери?

- Як ви гадаєте чим ці люди займаються?

-А хто такий шеф - кухар?

( Шеф-кухар дає вказівки, стежить за виконанням роботи, розподіля є обов'язки)

**Орієнтовні відповіді дітей**

-Кондитери готують смачні десерти,

-Випікають красиві торти,

-Кухар готує різні страви, працює в каф**е**

**Вихователька:**- Я давно мріяла попрацювати в кафе, а вихочете стати кондитерами?

Давайте пройдемо в кафе «Зефірка».

**3Знайомство із приміщенням кафе(огляд залу)**

**Вихователька:** -Це зал для прийому відвідувачів.

-Це барна стійка. На ній великий асортимент коктейлів.Розгляньте уважно,які смаки є в наявності. Чому ви так вважаєте?А який найбільше полюбляєте ви?

(Апельсиновий, вишневий,банановий, гранатовий .Визначають за кольором.)

-Це ароматизован ісвічки.

(Коли в кафе приходять відвідувачі, для них запалюють ці свічки і зал наповнюється приємним ароматом.

-Це приміщення кухні. Тут працюють кухарі - кондитери.

-Це духова шафа для випічки, це плита.

-Цестіл для приготування різних страв і кондитерських виробів.

**4 Розподіл ролей**

**Вихователька:** -Я сьогодні шеф - кухар, викондитери. Давайте переодягнемося в спеціальний одяг і приступимо до роботи.

Зараз я дам вказівку, що ми будемо робити.

(Сьогодні ми будемо готувати печиво та смачненькі тістечка..Прикрашати будемо вишеньками і кольоровими горішками. Щоб прикраси добре трималися, що необхідно зробити? Треба змастити сиропчиком. Хто пам'ятає, як приготувати сиропчик?

- Та перед тим як ми приступимо до роботи підготуєм наші ручки і розімнемо їх.(Пальчикова гімнастика).

\_Тепер ми вже дійсно готові до роботи, можна починати.

**5 Ігрова діяльність**

(Діти обігрують процес приготування страв.

Після закінчення роботи всі вироби розмістити в духовій шафі)

**Вихователька:** -Здається, що вже наші тістечка спеклися. Ходімо подивимось. Ой, занадто гарячі.

А чи можемо ми прикрашати кремом гарячі тістечка? Звісно,що ні.Нам треба поспішати. Що ми можемо зробити аби швидше охолодити випічку? Давайте подмухаємо на неї.

(вправа на розвиток мовленнєвого дихання)

- Шановні кондитери, ви чудово попрацювали, як справжні професіонали –Що означає слово «професіонал»? (Людина, яка чітко, швидко і дуже добре виконує свою роботу).

( Діти приводять робоче місце в порядок, переодягаються і сідають на стільчики)

**6 Ознайомлення дітей з іншими професіями в кафе.**

**Вихователька:**- Мені повідомили, що в наше кафе скоро прийдуть перші відвідувачі. А окрім шеф - кухарів і кондитерів в нашому кафе нікого немає.

- Хто ще має працювати в кафе?

(Офіціанти, бармен, адміністратор)

- Чим займається адміністратор?

(Стежить за порядком, зустрічає гостей)

- Чим займаються офіціанти?

(Знайомлять відвідувачів з меню, приймають замовлення і виконують їх)

- Чим займається бармен?

(Готує різні коктейлі, напої)

 **7 Розподіл ролей**:

**Вихователька:**-Діти, найголовніше це те, що всі співробітники кафе повинні бути привітні і ввічливі з відвідувачами. Оскільки тут, крім нас нікого немає, а відвідувачі зараз прийдуть, пропоную вам взяти на себе роль офіціантів і бармена, а я буду адміністратором.

**8 Ігрові завдання для офіціантів:**

-Підготовка залу до прийому відвідувачів,

-Сервірування столів,

-Приймання замовлень,

-Передача замовлень на кухню

-Видача замовлнення з кухні в зал.

**9 Ігрові завдання відвідувачів:**

-Прихід і знайомство із закладом,

-Вибір страви з меню,

-Зробити замовлення,

-Смакувати свої страви.

**10 Ігрова діяльність**

**Дидактична гра «Солодке меню**»(діти обирають замовлення із меню за допомогою мнемо смужок).

Офіціанти підходять до відвідувачів, вітаються і пропонують зробити замовлення.

Відвідувачі уважно розглядають меню, роблять вибір страв і за допомогою дзвоника на столі просять офіціанта підійти для прийняття замовлення.

**Дидактична гра «Комплімент від шефа»(**діти відвідувачі кафе відгадують на смак назву соку).

Адміністратор пропонує відвідувачам прийняти сюрприз від шеф –повара, шеф-повар виносить сік і запрошує скуштувати. Відвідувачі куштують і відгадують на смак. Пояснюють свою думку.

**11 Підсумок гри**

**Вихователька:**

-Ви всі, чудово впоралися, гарно виконували ролі кондитера, офіціанта, бармена відвідувачів. Тепер можемо відпочити. Але мені дуже хотілося б щоб ви мені розповіли чи вам сподобалась наша гра.

Якщо так то візьміть і покажіть лайк, та поясніть що саме сподобалось у грі. А якщо ні тоді покажіть дизлайк, і також скажіть чому і що не сподобалось.