Дошкільний навчальний заклад ( ясла- садок) №1 «Дзвіночок»

Комунальної власності Сарненської міської ради

*Заняття мовленнєвого розвитку*

**«Завітаймо до «Рукавички»**

*ІІ молодша група*

Підготувала і провела

вихователь: Мороз О.М.

*м.Сарни – 2018р.*

**Тема:** Завітаймо до «Рукавички»

**Мета:** учити правильно вживати дієслівні форми,узгоджуючи їх з особою знаменника;продовжувати вчити узгоджувати прикметники з іменниками,будувати складно підрядні речення ,утворювати зменшувально-пестливі слова за допомогою суфіксів -чик-, -к-, -ят-, -ик-;вправляти у вживанні іменників з прийменниками, іменників у родовому відмінку,вчити дітей відгадувати загадки за допомогою коректурних таблиць; розвивати мовлення,уяву,дрібну моторику,вміння уважно слухати один одного; збагачувати словник дітей словами-порівняннями,відтворювати послідовність сюжету української народної казки «Рукавичка»; виховувати інтерес до народної творчості,здатність співчувати персонажам казки;

**Матеріал:***Демонстраційний:* декорації зимового лісу,аудіозаписи голосу казки,гавкоту собаки,велика рукавиця,прозора біла тканина, м’які іграшки персонажів казки, коректурні таблиці.*Роздатковий:*силуети рукавички для викладання кружечків,кружечки різних кольорів, рукавички для настільної дидактичної гри «Чия рукавичка?», жолудь.

**Хід заняття**

**Вихователь:** Діти, чи любите ви казки? Я також їх люблю. Тож сьогодні хочу запросити вас до зимового лісу, на гостину до однієї казочки. Заплющимо очі, я промовлю чарівні слова, і ми перенесемося до казкового лісу.

Ліс приймає нас до себе

Тут дерева ген до неба,

І сніги крізь простяглися…

Казко,де ти? Гей,озвися!

**Голос казки***(аудіозапис)*

Я – лісова зимова казка.

Заходьте,прошувас,будь ласка!

Я рада бачити вас,діти,

Та рано зустрічі радіти:

Тут стільки снігу натрусило,

Що геть мене запорошило.

І назву казки відгадайте.

А щоб цю назву відгадати,

Вам пропоную я пограти.

**Вихователь:**Що ж,малята, допоможемо казці? І справді,дуже багато снігу насипало,але казочка залишила свої сліди.Викладемо на ці сліди кружечки й відгадаємо,що ж це за казочка.

**Дидактична гра «Виклади рукавичку»**

*Кожна дитина отримує набір кружечків певного кольору. Діти накладають кружечки на «сліди» - кружечки на силует, що утворюють контур рукавички. В процесі роботи вихователь запитує у малюків, якого кольору в них кружечки, а потім просить назвати колір рукавички.*

**Ігрова ситуація «Маленькі казкарі»**

**Вихователь :** То яка ж казка заховалася під снігом?*(«Рукавичка»).* А ось і рукавичка! *(Знаходять велику рукавицю).*Сядьмо біля неї і пригадаймо нашу казочку. *(Діти сідають навпроти макета рукавиці).*Згадайте, будь ласка, як починається казка*.(Ішов дід лісом і загубив рукавичку).*

**Вихователь :**

Загубив дід рукавичку,

Рукавичку-невеличку.

Звірі в лісі замерзають

І до неї поспішають.

Відгадайте,які ж тварини поспішають до нашої рукавички. *(Вихователь загадує загадки,діти відгадують їх, і педагог дістає з макета рукавиці іграшки – персонажів казки).*

**Вихователь :**

Хто це тут пищить тихенько?

Вбрана в кожушок сіренький,

Довгий хвостик,чорний носик,

Все зернята в нірку носить. (Мишка-шкряботушка)

А чому мишку називають шкряботушкою? *(Вихователь спонукає дітей відповідати складнопідрядним реченням із сполучником «тому що». Щоразу, показуючи персонажа,вихователь запитує про його прізвисько,діти відповідають за аналогією.)*

**Вихователь :**Хто по сніжній скатертині

Скаче у легкій кофтині?

Зеленесеньке таке,

Ще й співає : «Скре-ке-ке»?

Діти, мишка й жабка дуже раді,що ви навідалися до них у гості, й хочуть з вами пограти.

**Дидактична гра «Піжмурки із звірятами»**

*(Гра спрямована на вправляння дітей у вживанні іменників з прийменниками та іменників у родовому відмінку).*

Діти заплющують очі, а вихователь ховає когось із персонажів або кудись переміщує. Розплющивши очі ,діти називають, кого не стало, хто і куди перемістився.

Наприклад: *«Кого не стало?»(Мишки).«Куди стрибнула жабка?» (На рукавичку). «Де сіла мишка?» (Біля рукавички). «Куди заховалася жабка?» (За рукавичку/в рукавичку). «Де вони тепер?» (Перед рукавичкою).*

**Вихователь :**Дякуємо вам, мишко й жабко, за цікаву гру. Чуєте, малята? До рукавички ще хтось поспішає.

**Відгадування загадок про звірів**

1. Хто між кущиків стрибає,

Білу шубку приміряє?

Так злякався завірюхи,

Аж тремтять довгенькі вуха. (Зайчик-побігайчик).

1. Хто ходить по лісу навшпиньках?

У кого руда кожушинка?

Хвостом замітає сліди.

Красуня хитрує завжди.(Лисичка-систричка).

1. В нього шубка тепла, сіра,

Щоб в морози люті гріла,

І тікають всі звірята,

Як виходить він гуляти.(Вовчик-братик).

1. Він ікластий і сердитий,

Дуже любить землю рити.

Жолуді весь час шукає,

Малюків смугастих має.(Кабан-іклан)

**Дидактична вправа «Скажи лагідно»**

**Вихователь :**Щоб допомогти персонажам казки подружитися,пропоную пограти. Ставайте в коло.У мене є чарівний жолудь. Я вам передаватиму його і називатиму когось із персонажів, а той , хто отримує жолудь, має промовити його ім’я лагідно.

А почнемо ми з кабана-іклана, бо він страшенно налякав мешканців рукавички своїми іклами та голосним рохканням, до того ж, кабани дуже полюблять жолуді.(*Діти промовляють зменшувально-пестливі назви тварин).*

Ось ми і подружили всіх мешканців рукавички. Тримай,кабанчику,жолудь,тепер звірята не боятимуться тебе. Діти,хто останнім прийшов до рукавички?(Ведмідь-набрід).

**Фізкультхвилинка**

Чути гавкіт собаки (аудіозапис).

**Вихователь :**

Ой, собачка вже спішить,

Дзвінко,на весь ліс,гавчить.

Всі тварини полякались

І під снігом заховались.

*(Вихователь накриває дітей-«тварин»прозорою білою тканиною, а коли розкриває їх, діти бачать, що рукавиця зникла. )*

**Вихователь :**Малята,подивіться! Що трапилося?*(Собачка забрав рукавичку,а тварини розбіглися по лісу).*

**Вихователь :**Справді, саме так і закінчилася казка «Рукавичка». Добре,що дідусь знайшов свою рукавичку,але шкода звірят,адже вони залишилися без теплої хатки. Щоб тваринки не змерзли в зимовому лісі, спробуймо змінити кінець казочки і для кожного знайдемо свою рукавичку.

**Дидактична гра «Чия рукавичка?»**

У дітей рукавички різних кольорів-за кольором шубок тварин з домальованими вушками,носиком,хвостиком тощо. Вихователь по черзі питає кожну дитину, чия в неї рукавичка, і почувши правильну відповідь, виставляє зображення відповідної тварини.

Наприклад:*«Чиї це оченята?(Жабки). То ж це рукавичка … (Жабки)». «А це чий носик виглядає з рукавички? (Ведмедика). Чия це рукавичка..? (Ведмедикова)». «Чиї це вушка? (Мишки)». «А чий це хвостик виглядає? (Лисички)». «Чиї це великі ікла?(Кабанчика) ».*

**Підбиття підсумків «Ось і казочці кінець , а хто слухав - молодець»**

**Вихователь :**Молодці, малята, всіх персонажів розселили по хатинках-рукавичках. То в якій казці ми сьогодні побували? Пригадаймо, що у ній трапилося поганого? *(Дід загубив рукавичку; тварини змерзли; кабан усіх налякав; собака забрав рукавичку , і звірята залишились без хатки).*

А що доброго було в казці? *(Тварини знайшли рукавичку, трохи в ній погрілися, познайомились, подружились; собачка знайшов рукавичку і відніс дідові, щоб рука в дідуся не мерзла).*

А які добрі справи ми з вами зробили? *(Допомогли казці, подружили тваринок, знайшли для кожного з них персональну рукавичку).*

Ось і закінчилася наша казкова подорож, час уже повертатися до садочка.